



Universidad
Politécnica
de Cartagena



Centro
Universitario
de la Defensa

Guía docente de la asignatura: **INGLÉS I**

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso: 2016/2017



1. Datos de la asignatura

Nombre	Inglés I			
Materia	Lenguas Extranjeras			
Módulo	Materias optativas fijadas por la Universidad.			
Código	511101008			
Titulación	Grado en Ingeniería de Organización Industrial			
Plan de estudios	2009 (Decreto 269/2009 de 31 de julio)			
Centro	Centro Universitario de la Defensa de San Javier			
Tipo	Obligatoria			
Periodo lectivo	Anual	Cuatrimestre		Curso 1º
Idioma	Inglés			
ECTS	7,5	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas) 187,5

2. Datos del profesorado

Profesora	Dra. Florentina Nicolás Conesa	
Departamento	Departamento de Idiomas	
Área de conocimiento	Lengua Inglesa	
Ubicación del despacho	Despacho 45 CUD	
Teléfono	968 18 99 58	
Correo electrónico	flori.nicolas@ cud.upct.es	
URL/Web	Aula Virtual UPCT (www.upct.es)	
Horario de atención a alumnos	Ver Aula Virtual	
Ubicación durante las tutorías	Despacho 45 CUD	
Perfil docente e investigador	Profesor Ayudante	
Experiencia docente	<p>Thornton College</p> <p>Universidad de Murcia. Facultad de Letras</p> <p>Universidad de Murcia. Facultad de Educación.</p> <p>ISEN Centro Universitario</p> <p>Centro Universitario de la Defensa</p>	
Líneas de Investigación	<p>Lingüística Aplicada</p> <p>Adquisición de segundas lenguas y lenguas extranjeras</p> <p>Procesos y productos de escritura</p> <p>Cognición de los estudiantes, aprendizaje y enseñanza</p> <p>El potencial de aprendizaje de lengua a través de la escritura</p> <p>Naturaleza y efectos de la corrección escrita en el aprendizaje de la L2</p>	
Experiencia profesional	<p>Investigadora en proyectos de investigación nacionales</p> <p>Becaria de investigación en la Universidad de Murcia</p> <p>Investigadora visitante en Nottingham Trent University. Facultad de Ciencias Sociales</p> <p>Investigadora visitante en la Universidad de Ámsterdam. Facultad de Letras.</p> <p>Investigadora visitante en la Universidad de Ámsterdam. Facultad de Ciencias Sociales</p>	

Profesora	Dra. Isabel María García Conesa
Departamento	Departamento de Idiomas
Área de conocimiento	Lenguas Extranjeras
Ubicación del despacho	Centro Universitario de la Defensa de San Javier

Teléfono	968189908	Fax	968189970
Correo electrónico	Isabelmaria.garcia@tud.upct.es		
URL / WEB	Aula virtual de la UPCT		
Horario de atención / Tutorías	Ver horario de tutorías en Aula Virtual		
Ubicación durante las tutorías	Despacho/Laboratorio de idiomas.		
Perfil Docente e investigador	Profesora Ayudante		
Experiencia docente	<p>Profesora Enseñanza Secundaria, Comunidad Valenciana (5años)</p> <p>Profesora de Escuela Oficial de Idiomas, especialidad francés – Comunidad Valenciana (5años)</p> <p>Formadora interna en banca (2años)</p> <p>Profesora Universidad de Alicante (5años)</p> <p>Centro Universitario de la Defensa (6años)</p>		
Líneas de Investigación	<p>Historia y cultura norteamericana vs francófona</p> <p>Didáctica de la lengua extranjera.</p> <p>Las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la lengua extranjera.</p>		
Experiencia profesional	<p>Becada instituto Franklin, Universidad Alcalá de Henares</p> <p>Colaboradora dentro del proyecto de investigación: <i>Aplicación de las nuevas tecnologías a la clase de didáctica de la lengua inglesa: nuevos retos en el aula con nativos digitales.</i> Universidad de Alicante</p> <p>Miembro del grupo de trabajo “Enseñanza de francés con fines específicos”. Universidad de Alicante.</p> <p>Participación en 3 proyectos de redes de innovación docente de la Comunidad Valenciana.</p> <p>Coordinadora y tutora curso “Recorrido histórico-artístico por Madrid en Lengua Francesa” (10créditos)</p> <p>Coordinadora y tutora curso “Le Bourgeois Gentilhomme”(5crd</p> <p>Asesor financiero en banca, especialidad productos pasivo.</p> <p>Traductora comercial (3años) -Colegiada 2.551 Por el Ilustre Colegio de licenciado en Filosofía y Letras de Alicante.</p> <p>Comercio Exterior</p>		
Otros temas de interés	<p>Estancia investigadora en la Universidad de Harvard-Radcliffe Institute for Advanced Study</p> <p>Ponente invitada Semana Ciencia Ficción –Universidad Politécnica de Cartagena</p>		

Profesor	Dr. Antonio Daniel Juan Rubio
Departamento	Departamento de Idiomas
Área de Conocimiento	Lenguas Extranjeras

Ubicación del despacho	Centro Universitario de la Defensa de San Javier		
Phone number	968189908	Fax	968189970
E-mail	atonio.juan@ cud.upct.es		
URL / WEB	Aula virtual UPCT		
Horario de atención / Tutorías	Consultar Aula Virtual		
Ubicación durante las tutorías	Despacho CUD		
Perfil docente e investigador	Profesor Ayudante		
Experiencia Docente	Profesor Educación Secundaria (15 años) Universidad de Alicante (2 años) Centro Universitario de la Defensa (4 años) Profesor Curso Extensión Universitaria de la UPCT.		
Líneas de investigación	Historia y Cultura de los países de habla inglesa. Didáctica del proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. El uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de una lengua extranjera.		
Experiencia profesional	Profesor de Inglés en diversos centros privados (5 años). Profesor de Inglés para cursos específicos (5 años). Beca de investigación concedida por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá de Henares. Beca de investigación concedida por la Transatlantic Studies Association. University College Cork (Irlanda). Beca pre-doctoral de investigación concedida por la Universidad de Harvard (USA): Arthur and Elizabeth Schlesinger Library. Radcliffe Institute for Advanced Study. Revisor Comité Científico Revista de Lenguaje y Cultura IKALA. Universidad de Antioquía (Colombia). Miembro Evaluador Externo Revista Asparkía de la Universidad Jaime I de Castellón. Miembro Comité Científico del Concurso de Ciencia Ficción organizado por la Universidad Politécnica de Cartagena. Miembro Equipo Examinador Exámenes Oficiales Trinity College London. Fundación de Cartagena para la Enseñanza de la Lengua y la Cultura Española (FUNCARELE). Investigador dentro del Proyecto de Investigación: "Aplicación de las nuevas tecnologías a la clase de didáctica de la lengua inglesa. Nuevos retos en el aula con nativos digitales". Universidad de Alicante. Investigador dentro del Proyecto de Investigación: "Economía y Organización Aplicada a las Tecnologías de Doble Uso". Centro Universitario de la Defensa de San Javier. Miembro grupo de trabajo: "Análisis de la actividad docente en los Centros Universitarios de la Defensa". Centro Universitario de la Defensa de San Javier.		
Otros	Triple Acreditación de la ANECA: Contratado Doctor, Profesor de Universidad Privada y Ayudante Doctor.		

	<p>Estancia pre-doctoral de investigación en la Universidad de Harvard (USA): Arthur and Elizabeth Schlesinger Library. Radcliffe Institute for Advanced Study.</p> <p>Traductor-intérprete para Congresos IFEPA (Torre Pacheco).</p> <p>Traductor para Empresa Santa Bárbara (Cartagena).</p> <p>Publicaciones Científicas Indexadas (Latidenx, DICE, CIRC)</p> <p>Publicaciones Docente Indexadas.</p> <p>Capítulos de libros en diversas editoriales.</p> <p>Contribución a numerosos Congresos Internacionales.</p>
--	---

Profesora	Dra. Inmaculada Arboleda Guirao	
Departamento	Departamento de Idiomas	
Área de conocimiento	Lengua Inglesa	
Ubicación del despacho	Despacho 35 CUD	
Teléfono	968189934	
Correo electrónico	inma.arboleda@ cud.upct.es	
URL/Web	Aula Virtual UPCT (www.upct.es)	
Horario de atención a alumnos	Ver Aula Virtual	
Ubicación durante las tutorías	Despacho 32 CUD	
Perfil docente e investigador	Profesora Ayudante	
Experiencia docente	<p>Becaria de investigación (Universidad de Murcia)</p> <p>Profesora Asociada (Dpto. Filología Inglesa, Universidad de Murcia)</p> <p>Profesora Ayudante (Centro Universitario de la Defensa de San Javier)</p> <p>Profesora-tutora UNED</p> <p>Profesora en ICE (Instituto de Ciencias de la Educación)</p> <p>Investigadora y docente en Universidad de Alicante</p> <p>Investigadora y docente en Universidad de Almería</p> <p>Investigadora y docente en Universidad de Leeds</p> <p>Investigadora y docente en Universidad de Grenoble</p>	
Líneas de Investigación	Fonética y fonología, fono-estilística, psicolingüística, lingüística aplicada	
Experiencia profesional	Contratada en proyectos de investigación, intérprete de inglés	

Profesor	Dra. Ángela Almela Sánchez-Lafuente	
Departamento	Departamento de Idiomas	
Área de conocimiento	Lenguas Extranjeras	

Ubicación del despacho	Centro Universitario de la Defensa de San Javier		
Teléfono	968189909	Fax	968189970
Correo electrónico	angela.almela@ cud.upct.es		
URL / WEB	Aula virtual de la UPCT		
Horario de atención / Tutorías	Ver horario de tutorías en Aula Virtual		
Ubicación durante las tutorías	Despacho		
Perfil docente e investigador	Ayudante Doctor		
Experiencia Docente	Universidad de Murcia (2 years) Universidad Católica San Antonio de Murcia (2 years) Centro Universitario de la Defensa (1 year)		
Líneas de investigación	Lingüística forense Lingüística computacional Traducción e interpretación Enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas		
Experiencia profesional	Beca predoctoral de la Universidad de Murcia (Departamento de Informática y Sistemas). Beca predoctoral de la Fundación Séneca (Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Murcia). Estancia de investigación en el Instituto Interuniversitario de Lenguas Modernas Aplicadas de la Comunidad Valenciana (sede Universidad de Valencia). Estancia de investigación en la Fondazione Bruno Kessler Trento (Italia). Estancia de investigación en la Freie Universität Berlin (Alemania). Estancia de investigación en el Institute for Linguistic Evidence (Georgetown, DE). Investigadora miembro en el proyecto "SITIO—Semantic Business Processes based on Software-as-a-Service and Cloud Computing." Indra Software Labs S.L.U., Universidad de Murcia and Universidad Carlos III de Madrid. Investigadora miembro en el proyecto "SeCLOUD: Semántica en la Nube". Universidad de Murcia. Investigadora miembro en el proyecto "Desarrollo de un modelo basado en corpus para la extracción y análisis de estructuras léxicas y conceptuales multidimensionales en inglés." Universidad de Murcia.		

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

La asignatura *Inglés I* está dirigida a la consecución de las competencias propias del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (*Common European Framework of Reference for Languages*) que establece el Consejo de Europa.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de conseguir objetivos comunicativos específicos. Todos los objetivos del curso están enmarcados en un entorno de naturaleza práctica, para permitir así que los estudiantes de nivel *Upper- Intermediate* tengan a su disposición una gran variedad de situaciones reales en inglés, utilizando tanto el vocabulario como la gramática adecuados.

Se llevará a cabo un test diagnóstico al comienzo del curso en el que las cuatro destrezas serán evaluadas, con el fin de evaluar los conocimientos previos de los alumnos y las cuatro habilidades de la lengua. Estas pruebas garantizarán la correcta formación en las tareas grupales.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Teniendo en cuenta el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, este curso está orientado a desarrollar las habilidades de los alumnos para utilizar la lengua inglesa en su ámbito profesional y ampliar sus destrezas orales y escritas en un nivel B2.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La lengua inglesa es una herramienta de comunicación esencial en el futuro ámbito laboral del alumnado, enlazando perfectamente con el resto de materias de la titulación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para el adecuado seguimiento de la formación prevista se recomienda que el alumnado tenga conocimientos previos de inglés equivalentes al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.

3.6. Medidas especiales previstas

Se adoptarán medidas especiales para permitir a los alumnos combinar este curso con actividades de preparación militar. En concreto, se fijarán tutorías grupales e individuales. También estarán disponibles tutorías virtuales durante todo el curso académico.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

Las competencias específicas del curso se dirigen hacia el desarrollo de las capacidades de uso de inglés tanto escrito como hablado, utilizando vocabulario conocido por los alumnos y teniendo en cuenta las diferencias culturales existentes en el uso de la lengua:

CB1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

T1.4 Comprensión oral y escrita de una lengua extranjera

COMPETENCIAS PERSONALES

- T2.1 Capacidad crítica y autocrítica
- T2.2 Trabajo en equipo
- T2.3 Habilidades en las relaciones interpersonales
- T2.6 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- T2.7 Habilidad para trabajar en un contexto internacional

4.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- T3.1 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- T3.2 Capacidad de aprender
- T3.3 Adaptación a nuevas situaciones
- T3.6 Conocimiento de otras culturas y costumbres

4.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al final del curso, los estudiantes deberán haber desarrollado sus habilidades receptivas (i.e. escuchar y leer) y productivas (i.e. escribir y hablar), gramática y vocabulario a un nivel *Upper Intermediate (B2)* de acuerdo con el nivel de competencia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (*Common European Framework of Reference for Languages*). Además, los estudiantes habrán aprendido inglés terminológico militar.

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Los contenidos incluyen una amplia variedad de actividades sobre vocabulario, gramática, traducciones, comprensión escrita, comprensión oral, comprensión escrita y expresión oral siguiendo el Marco Europeo Común de las Lenguas para la enseñanza de idiomas de un nivel B2. Además, se enseñará vocabulario militar en inglés por parte del personal de USAF.

5.2. Programa de teoría

Unidad 1

- Gramática
 - Los verbos
 - Uso de verbos auxiliares
- Vocabulario
 - Verb patterns

Unidad 2

- Gramática
 - Hábitos en el presente y en el pasado
 - Acciones repetidas y de estado
 - Be used to
 - Get used to
- Vocabulario
 - Expresión de frecuencia, sentimientos y emociones
 - Formación de palabras: sufijos

Unidad 3

- Gramática
 - Oraciones condicionales



- Alternativas al uso de If
- Vocabulario
 - Tipos de crímenes, criminales y verbos
 - Verbos y preposiciones

Unidad 4

- Gramática
 - Formas del verbo en narrative: pasado perfecto continuo
 - Oraciones especificativas y explicativas, oraciones de relativo reducidas
- Vocabulario
 - Verbos frasales
 - Conectar palabras: razón y contraste
 - Modos de exagerar

Unidad 5

- Gramática
 - Modos de comparar
 - Futuro continuo
- Vocabulario
 - Referencia anterior
 - Uso de adjetivos para dar opinión

5.3. Programa de prácticas

Las sesiones prácticas estarán dedicadas al desarrollo de las habilidades de comprensión oral y expresión oral de un nivel B2 para lo que se emplearán diversos libros de textos complementarios y recursos en Internet.



5.4. Programa de teoría en inglés

The subject *English Language I* is directed towards the development of the B2 competences according to the *Common European Framework of Reference for Languages* as established by the Council of Europe regarding the four language skills (speaking, listening, reading and writing), grammar and vocabulary.

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Desarrollar las cuatro destrezas de la lengua, esto es, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita a un nivel B2.

6.1. Metodología docente

Actividad	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	HORAS
Clases de teoría	Explicación de contenidos y ejercicios basados en gramática y vocabulario.	<u>Asistencia</u> : asistencia regular a clase y participación activa	45
Clases de prácticas (Laboratorio de idiomas)	Desarrollo de comunicación efectiva, pronunciación, entonación y comprensión auditiva.	<u>Asistencia</u> : Práctica de la comprensión y producción orales.	30
Trabajo autónomo	Horas de estudio.	<u>Sin asistencia</u> : Estudio individual de los contenidos	44
Tutorías grupales	Orientación del profesor para preparar tareas de grupo. Presentaciones orales de los alumnos en el aula.	<u>Asistencia</u> : Presentaciones grupales	21
		<u>Sin asistencia</u> : Preparación de tareas de grupo.	10
Tutorías individuales	Tutoría individual previa cita.	<u>Asistencia</u> : Tutorías	1
Evaluación	Exámenes orales y escritos.	<u>Asistencia</u> : Exámenes	6.5
		<u>Sin asistencia</u> : Estudio individual	30
			187.5

6.2. Resultados / actividades formativas

Actividades formativas (6.1)	Resultados del aprendizaje						
	Clases de teoría	Clase de prácticas	Tutorías	Estudio	Trabajos	Evaluación Continua	Examen
Expresión oral B2 CEFR	■	■	■	■	■	■	■
Expresión escrita B2 CEFR	■	■	■	■	■	■	■
Comprensión oral B2 CEFR	■	■	■	■	■	■	■
Comprensión escrita B2 CEFR	■	■	■	■	■	■	■
Gramatica y Vocabulario B2 CEFR	■	■	■	■	■	■	■

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación

Instrumentos de evaluación	Tipo		Criterios de evaluación	Peso (%)	Resultados (4.5)
	Sumativa	Formativa			
Examen de producción oral y examen de comprensión oral	■		Examen oral: Competencia comunicativa: corrección lingüística, correcta pronunciación, fluidez, claridad y coherencia (i.e. sintaxis, semántica y pragmática) en la presentación de contenidos según el nivel esperado en el primer curso.	15%	-Habilidades receptoras y productivas -Gramática -Vocabulario -Vocabulario militar
			Examen de comprensión oral: Corrección lingüística según el nivel esperado en el primer curso. Calidad y cantidad de la comprensión según el nivel esperado en el primer curso.	15%	
Examen sobre uso de la lengua inglesa (gramática y vocabulario)	■		Corrección y complejidad lingüística según el nivel esperado en el primer curso.	15%	-Gramática -Vocabulario -Vocabulario militar
Examen de comprensión lectora y examen de producción escrita	■		Comprensión lectora: Calidad y cantidad de la comprensión lectora según el nivel esperado en el primer curso.. Producción escrita: Competencia comunicativa en la producción escrita: corrección y complejidad lingüística; claridad y coherencia (i.e. sintaxis, semántica y pragmática) en la secuenciación y desarrollo lógico de ideas (i.e. estructura) según el nivel esperado en el primer año académico.	15%	-Habilidades receptoras y productivas -Gramática -Vocabulario -Vocabulario militar

Tareas individuales	Redacciones	■	Competencia comunicativa en la producción escrita: corrección y complejidad lingüística; claridad y coherencia (i.e. sintaxis, semántica y pragmática) en la secuenciación y desarrollo lógico de ideas (i.e. estructura) según el nivel esperado en el primer año académico.	20%	-Habilidades productivas -Gramática -Vocabulario
	Actividades prácticas de comprensión oral, comprensión lectora y uso de inglés	■	Actividades de comprensión oral y lectora: Calidad y cantidad de la comprensión según el nivel esperado en el primer curso. Corrección lingüística según el nivel esperado en el primer curso. Uso de Inglés: Corrección y complejidad lingüística según el nivel esperado en el primer curso.	20%	-Habilidades receptivas -Gramática -Vocabulario -Vocabulario militar

NOTA IMPORTANTE: Para aprobar la asignatura será obligatorio obtener 5 puntos sobre 10 en cada uno de los siguientes instrumentos de evaluación: examen de producción oral y examen de comprensión oral; examen sobre uso de la lengua inglesa; examen de comprensión lectora y examen de producción escrita. En caso de no obtener 5 puntos sobre 10 en uno o varios de los instrumentos de evaluación, la calificación final del curso será la correspondiente a la nota obtenida en las tareas individuales.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

- Evaluación formativa:** se llevará a cabo una evaluación individual al principio del curso (evaluación inicial) para monitorizar el progreso de los estudiantes. Los alumnos llevarán a cabo diferentes tareas individuales relacionadas con las cuatro habilidades a lo largo del curso académico.
- Los contenidos de la presente guía podrán ser adaptados y expandidos en relación a los resultados obtenidos en el test de diagnóstico inicial.

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica

Hewings, M. (2010). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

May, P. (2014) *Cambridge English Compact First* (Student's book and workbook with CD-Rom and Audio CD). Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2010). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Redston, C., Cunningham, G., & Clementson, T. (2011). *Face 2 face Upper Intermediate* Cambridge: Cambridge University Press.

8.2. Bibliografía complementaria

Redman, S. (2010). *Oxford Word Skills Advanced*. Oxford: Oxford University Press.

Redman, S. (2011). *Idioms and Phrasal Verbs Advanced*. Oxford: Oxford University Press.

Richards, J.C. (2010). *Tactics for Listening*. Oxford: Oxford University Press.

Swan, M., & Walter, C. (2010). *Oxford English Grammar Course*. Oxford: Oxford University Press.

Yule, G. (2010). *Oxford Practice Grammar. Advanced with tests*. Oxford: Oxford University Press.

8.3. Recursos en red y otros recursos

<http://www.mansioningles.com>

<http://www.ello.org>

<http://www.esl.about.com>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.eslcaffe.com>

<http://www.ompersonal.com.ar/>

<http://eslgold.com/index.html>

<http://www.agendaweb.org>

<http://www.englisharea.com>

<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language>

Diccionarios on-line:

<http://www.dictionary.cambridge.org>

<http://www.wordreference.com>

<http://www.merriam-webster.com>

<http://dictionary.reference.com>