



Guía docente de la asignatura:

Economía Aplicada a la Empresa

Titulación: Grado en Ingeniería de Edificación

CSV:	Z262X1Fx5HgDKwSAbAlfUvAs2	Fecha:	16/01/2019 12:52:29	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/Z262X1Fx5HgDKwSAbAlfUvAs2	Página:	1/11	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Economía Aplicada a la Empresa			
Materia*	Economía			
Módulo*	Básico			
Código	502101002			
Titulación	Grado en Ingeniería de Edificación			
Plan de estudios	2008			
Centro	Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación			
Tipo	Obligatoria			
Periodo lectivo	Anual	Cuatrimestre		Curso 1º
Idioma	Español / Inglés			
ECTS	7.5	Horas / ECTS	30	Carga total de trabajo (horas) 225

* Todos los términos marcados con un asterisco están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	José Miguel Navarro-Azorín		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Despacho 2.31 CIM / Despacho 1.18H ETSAE		
Teléfono	968325664	Fax	968325781
Correo electrónico	jmiguel.navarro@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		
Horario de atención / Tutorías	Se comunicarán al inicio del curso académico. Durante todo el curso los alumnos podrán concertar otras horas de atención/tutorías con el profesor.		
Ubicación durante las tutorías	ARQ&IDE / CIM		

Titulación	Licenciado en Ciencias Económicas (UMU) Máster en Economía Industrial (UC3M) Doctor en Economía (UPCT)
Vinculación con la UPCT	Profesor Titular de Universidad
Año de ingreso en la UPCT	1999
Nº de quinquenios (si procede)	4
Líneas de investigación (si procede)	Economía espacial; Economía del turismo; Econometría
Nº de sexenios (si procede)	1
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

La asignatura introduce principios básicos, teorías, conceptos y metodología propios del ámbito de la Economía. El objetivo es familiarizar al estudiante con los aspectos clave de la disciplina, proporcionándole las bases necesarias para entender los procesos de la toma de decisiones económicas y el funcionamiento de la economía en su conjunto. Se incluye además una parte específica dedicada al sector de la construcción y los mercados inmobiliarios.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

La asignatura contribuye a desarrollar las capacidades relacionadas con la toma de decisiones en la empresa. Para ello se introducen las herramientas analíticas básicas que permitirán al alumno organizar y explotar la información del entorno económico en que se desenvolverá su actividad profesional. La asignatura también potencia la capacidad del alumno para integrarse y trabajar en equipos multidisciplinares.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Las asignaturas del plan de estudios relacionadas con Economía Aplicada a la Empresa son:

- Presupuestos y Control Económico
- Peritaciones y Tasaciones
- Gestión Urbanística

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es recomendable que los alumnos que cursen la asignatura posean conocimientos elementales de análisis matemático (derivada, integral, representación gráfica de funciones, etc.)

3.6. Medidas especiales previstas

Es recomendable que aquellos alumnos que por algún motivo (simultanear estudios y trabajo, incompatibilidad de horarios con otras asignaturas, etc.) no puedan seguir regularmente las clases se pongan en contacto con el profesor para comunicarle su situación personal al comienzo del curso.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio. Llevar el control económico de la obra elaborando las certificaciones y la liquidación de la obra ejecutada.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos.

Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Innovación y carácter emprendedor.

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

- R1. Interpretar la terminología propia del ámbito de la economía y de la empresa
- R2. Organizar la información económica y aplicarla en la toma de decisiones empresariales
- R3. Evaluar proyectos en ambientes de incertidumbre
- R4. Evaluar y realizar proyecciones sobre la situación del sector de la construcción

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

- Principios generales de economía. Oferta, demanda, consumidores y productores.
- Concepto y clases de empresas, marco institucional y modelos de organización, planificación y control.
- Toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre.
- Producción y costes. Estructuras de mercado.
- Sector de la construcción en el contexto macroeconómico español. Los ciclos de la construcción en España.
- Oferta inmobiliaria: residencial, no residencial y obra civil.
- Demanda inmobiliaria: demografía, renta disponible, accesibilidad y otros factores de demanda.
- Sistema financiero español y mercado hipotecario. Fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestarios.
- La política de vivienda en España.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

UNIDAD 1: PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: OFERTA Y DEMANDA

- 1.1. Demanda
- 1.2. Elasticidad
- 1.3. Oferta
- 1.4. Equilibrio del mercado

Tema 2: PRODUCCIÓN Y COSTES DE PRODUCCIÓN

- 2.1. Empresa y beneficios
- 2.2. Función de producción
- 2.3. Costes de producción
- 2.4. Maximización de beneficios

Tema 3: ORGANIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

- 3.1. Competencia perfecta
- 3.2. Fallos del mercado
- 3.3. Competencia imperfecta
- 3.4. Externalidades

UNIDAD 2: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Tema 4: LA EMPRESA Y SU ENTORNO

- 4.1. Empresa: funciones y entorno
- 4.2. Clases de empresas
- 4.3. Los estados contables
- 4.4. Análisis financiero

Tema 5: DECISIONES EN LA EMPRESA

- 5.1. Análisis temporal de proyectos de inversión
- 5.2. Decisiones con incertidumbre

UNIDAD 3: ENTORNO MACROECONÓMICO

Tema 6: ANÁLISIS MACROECONÓMICO

- 6.1. Medición de la actividad económica
- 6.2. Crecimiento: tendencias y ciclos
- 6.3. Precios e inflación

Tema 7: SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

- 7.1. El sector de la construcción
- 7.2. Mercado de la vivienda
- 7.3. Política sectorial

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

UNIDAD 1: PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: OFERTA Y DEMANDA

- P1.1. Resolución de ejercicios
- P1.2. Elasticidad e ingresos de los vendedores (*"el día del espectador"*)

Tema 2: PRODUCCIÓN Y COSTES DE PRODUCCIÓN

- P2.1. Resolución de ejercicios
- P2.2. Estudio de un caso práctico: *"compañías aéreas y la regla del 65%"*

Tema 3: ORGANIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

- P3.1. Resolución de ejercicios
- P3.2. Clasificación de mercados reales en función de su estructura competitiva
- P3.3. El control de la congestión en grandes ciudades

UNIDAD 2: ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Tema 4: LA EMPRESA Y SU ENTORNO

- P4.1. Resolución de ejercicios
- P4.2. Elaboración de un informe financiero empresarial

Tema 5: DECISIONES EN LA EMPRESA

- P5.1. Resolución de ejercicios
- P5.2. Elaboración de un informe de riesgo sobre un proyecto de inversión empresarial

UNIDAD 3: ENTORNO MACROECONÓMICO

Tema 6: ANÁLISIS MACROECONÓMICO

- P6.1. Resolución de ejercicios
- P6.2. Debate sobre las ventajas e inconvenientes del PIB como indicador de desarrollo (propuesta y cálculo de indicadores alternativos de desarrollo)

Tema 7: SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

P7.1. Cálculo del cuadro de amortización de un préstamo hipotecario

P7.2. Debate sobre políticas de vivienda

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

UNIT 1: PRINCIPLES OF ECONOMICS

1. The market forces of demand and supply
2. The costs of production
3. Firm behavior and the organization of the industry

UNIT 2: BUSINESS ECONOMICS

4. Business economics
5. Basics of capital budgeting

UNIT 3: MACROECONOMICS

6. Principles of macroeconomic theory
7. The construction sector

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Unidades didácticas (5.2)	Resultados del aprendizaje (4.5)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tema 1	X									
Tema 2	X									
Tema 3	X									
Tema 4	X	X								
Tema 5	X	X	X							
Tema 6	X			X						
Tema 7	X			X						

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases de teoría	Clase expositiva donde se tratarán los aspectos más relevantes y aquéllos de mayor complejidad. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	Presencial	50
Prácticas en aula	Resolución de ejercicios y casos prácticos mediante aprendizaje grupal y cooperativo. Se incentivará la participación de los estudiantes en clase.	Presencial	25
Tutorías	Resolución de dudas sobre contenidos teóricos o prácticos de la asignatura. Revisión de trabajos prácticos, exámenes, etc. Motivación.	Presencial no convencional	7
Evaluación formativa	Realización de varias pruebas escritas de tipo individual diferentes del examen oficial. Exposición de trabajos grupales propuestos. Examen oficial.	Presencial no convencional	7
Trabajo en grupo	Motivación y orientación de trabajos grupales mediante desarrollo de técnicas de aprendizaje cooperativo.	No presencial	24
Trabajo individual	Resolución individual de ejercicios y casos propuestos.	No presencial	12
Estudio individual	Estudio y revisión de los contenidos teóricos y prácticos. Consulta de la bibliografía recomendada.	No presencial	100
			225

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1) (opcional)

Actividades formativas (6.1)	Resultados del aprendizaje (4.5)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Prueba escrita individual final	X			50%	R1,R2,R3,R4
Pruebas escritas individuales periódicas	X			15%	R1,R2,R3,R4
Trabajos individuales	X			10%	R1,R2,R3,R4
Trabajos en grupo	X			25%	R1,R2,R3,R4
Resolución de ejercicios y problemas planteados durante la clase		X		0%	R1,R2,R3,R4
Tutorías		X		0%	R1,R2,R3,R4

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

MANKIW, G. (2012) *Principios de Economía*. Ed. Thomson.

VV.AA. (2007) *Economía de la empresa: análisis de las decisiones empresariales*. Ed. Pirámide.

GARCÍA-DELGADO, J.L. (Dir.) (2017) *Lecciones de economía española*. Ed. Thomson-Civitas.

8.2. Bibliografía complementaria*

BUENO-CAMPOS, E. (2001) *Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización*. ED. Pirámide.

CEPEDA, I. (2004) *Economía para ingenieros*. Ed. Thomson.

8.3. Recursos en red y otros recursos

Durante el curso se pondrán a disposición de los alumnos materiales y referencias adicionales relacionados con la asignatura a través de la plataforma *AUL@ VIRTUAL* (<https://aulavirtual.upct.es/>)