




Guía docente de la asignatura:

Evaluación de impacto económico y aplicaciones del Análisis Coste-Beneficio

**Titulación: Máster Universitario en Administración y
Dirección de Empresas (MBA)**

CSV:	exuAgLiyi5pFU9hYoDtRJsd4L	Fecha:	29/01/2019 23:02:47	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/exuAgLiyi5pFU9hYoDtRJsd4L	Página:	1/10	

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre	Evaluación de impacto económico y aplicaciones del Análisis Coste-Beneficio				
Materia					
Módulo	Módulo 3. ESPECIALIZACIÓN				
Código	212101012				
Titulación	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA)				
Plan de estudios	2011				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Optativa				
Periodo lectivo	Segundo Cuatrimestre			Curso	Primero
Idioma	Castellano				
ECTS	4	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	100
Horario clases teoría	Según calendario Facultad			Aula	Aulas de clase
Horario clases prácticas	Según calendario Facultad			Lugar	Facultad de Ciencias de la Empresa

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Ángel López Nicolás (responsable de la asignatura)		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Planta 2ª Edificio CIM		
Teléfono	968325491	Fax	968325781
Correo electrónico	angel.lopez@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		
Horario de atención / Tutorías	Según información disponible en la web de la asignatura en Aula Virtual		
Ubicación durante las tutorías	Según información disponible en la web de la asignatura en Aula Virtual		
Categoría académica	Catedrático Universidad		
Experiencia docente	Docente en todos los niveles universitarios desde 1991.		
Líneas de Investigación	Evaluación de políticas y programas. Economía de la salud y los servicios sanitarios. Economía pública		
Experiencia profesional	Asesor/experto en economía		
Profesor responsable	José María Ramos Parreño		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Planta 2ª Edificio CIM		
Teléfono	968325491	Fax	968325781
Correo electrónico	josem.ramos@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		
Horario de atención / Tutorías	Según información disponible en la web de la asignatura en Aula Virtual		
Ubicación durante las tutorías	Según información disponible en la web de la asignatura en Aula Virtual		
Categoría académica	PTU Universidad		
Experiencia docente	Docente en todos los niveles universitarios desde 1996.		
Líneas de Investigación	Evaluación de políticas y programas. Economía Laboral. Economía Española		
Experiencia profesional	Asesor/experto en economía		

3. Descripción de la asignatura

3.1. Presentación

Las evaluaciones de impacto económico (EIE) examinan los efectos de una determinada medida o proyecto (ejemplos: la construcción de una línea de tren de alta velocidad, la aplicación de una bonificación fiscal a las empresas, la aplicación de un copago en los servicios sanitarios, la decisión de instalar una planta de producción, la aplicación de una norma medioambiental etc.) sobre la actividad económica, el empleo, los salarios y/o el bienestar social de un territorio de interés. Es una disciplina íntimamente ligada al análisis coste beneficio (ACB), que compara los costes totales de un proyecto con sus beneficios esperados, ambos en términos monetarios y teniendo en cuenta que pueden producirse en periodos largos de tiempo, en aras a evaluar si dicho proyecto genera ganancias netas con respecto a no hacer nada o con respecto a proyectos alternativos. Tanto la EIE como el ACB son herramientas de gran utilidad para la toma de decisiones de las empresas y de las administraciones públicas, al punto que la mayoría de proyectos de inversión pública se acompañan de una EIE. En algunos casos dicha EIE es obligatoria. Por ejemplo, la UE exige de forma expresa un análisis de costes y beneficios de los proyectos que solicitan fondos europeos.

3.2. Ubicación en el plan de estudios

Segundo cuatrimestre del primer curso

3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

La asignatura permite adquirir conocimientos necesarios para la interpretación y/o elaboración de informes de impacto económico para cualquier ámbito de actuación de las empresas y/o las administraciones públicas.

3.4. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

No se incluyen prerrequisitos. Sin ser imprescindible, se recomienda conocimiento de la lengua inglesa para poder consultar bibliografía complementaria.

3.5. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicárselo al profesor al principio del cuatrimestre.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Ser capaces de integrar conocimientos e información, no siempre completos, de una manera que les permita formular juicios que, además, tengan en cuenta las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de dichos conocimientos y juicios

4.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

1. Ser capaces de sintetizar y saber evaluar los efectos socio-económicos y ambientales que comporta la actividad empresarial.
2. Comprender y saber implementar las herramientas necesarias para continuar con un proceso autónomo en las actividades de gestión y dirección de empresas, la administración pública y el ejercicio libre de la profesión.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Aprender de forma autónoma

4.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura con éxito el estudiante debe ser capaz de:

1. Conocer el instrumental necesario para poder plantear, diseñar y ejecutar una evaluación de impacto económico en cualquiera de los ámbitos de actuación de las empresas y/o las administraciones públicas.
2. Valorar económicamente los beneficios y costes de un proyecto
3. Analizar el factor temporal y adoptar criterios de decisión.
4. Valorarlos bienes para los que no hay mercados
5. Identificar los aspectos básicos en el tratamiento de la incertidumbre
6. Conocer el funcionamiento de las tablas input-output
7. Evaluar diferentes casos: privatización de empresas públicas, infraestructuras de transporte, tratamientos sanitarios, concesiones públicas al sector privado.
8. Conocer las herramientas necesarias para continuar con un proceso autónomo de aprendizaje

5. Contenidos

5.1. Contenidos según el plan de estudios

Evaluación de impacto económico de políticas y proyectos públicos. Beneficio privado y beneficio social. El excedente social. Valoración de beneficios y costes cuando no hay mercado. Precios sombra. Tasa de descuento social y criterios de decisión. Análisis de riesgo. Estudios caso: privatizaciones, infraestructuras de transporte, tecnologías sanitarias, regulación de la participación privada en proyectos públicos.

5.2. Programa de teoría: bloques y unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS COSTE BENEFICIO

1. Introducción a la Evaluación de Impacto Económico y el Análisis Coste Beneficio
2. Valoración económica de los beneficios y costes
3. Tratamiento del factor tiempo y criterios de decisión.
4. Valoración económica de bienes para los que no hay mercados
5. Tratamiento de la incertidumbre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS INPUT OUTPUT

6. Las Tablas Input-Output

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTUDIO DE CASOS

7. Estudios caso: privatización de empresas públicas, infraestructuras de transporte, tratamientos sanitarios, concesiones públicas al sector privado.

5.3. Programa de prácticas

Cada tema contiene un apartado práctico

5.4. Programa resumido en inglés

EDUCATIONAL UNIT 1. COST BENEFIT ANALYSIS

1. Introduction to Economic Impact Evaluation and Cost Benefit Analysis
2. Economic valuation of costs and benefits
3. The treatment of the time factor and decision-making criteria
4. Economic valuation of non-marketable goods
5. The treatment of uncertainty

EDUCATIONAL UNIT 2. PRODUCTIVE ACTIVITIES

6. Input-Output Tables

EDUCATIONAL UNIT 3. CASE STUDIES

7. Case studies: privatization of public companies, transport infrastructures, healthcare treatments, public procurements and concessions to the public sector

5.5.Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS COSTE BENEFICIO

Que los alumnos conozcan el instrumental necesario para poder plantear, diseñar y ejecutar una evaluación de impacto económico en cualquiera de los ámbitos de actuación de las empresas y/o las administraciones públicas. Que puedan valorar económicamente los beneficios y costes de un proyecto. Que los estudiantes sean capaces de analizar el factor temporal y adoptar criterios de decisión, y valorarlos bienes para los que no hay mercados. Que puedan identificar los aspectos básicos en el tratamiento de la incertidumbre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS INPUT OUTPUT

Conocer el funcionamiento de las tablas input-output

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTUDIO DE CASOS

Que los alumnos aprendan a aplicar los conocimientos recibidos

OBJETIVO TRANSVERSAL

Que los alumnos sean capaces de aprender de manera autónoma

6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas

Actividad	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	<u>Presencial</u> : Seguimiento y comprensión de los conceptos y ejemplos presentados. Planteamiento de dudas.	8
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia	6
Clase práctica	Discusión de ejercicios y lecturas guiadas propuestas por el profesor	<u>Presencial</u> : Discusión en torno a las cuestiones planteadas en las ejercicios y las lecturas guiadas.	32
		<u>No presencial</u> : Lectura del material propuesto y preparación de las respuestas a las cuestiones planteadas	18
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, las lecturas guiadas y los ejercicios.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en horario de tutorías.	8
Trabajo fin de curso (TFC)	Realización un informe de Evaluación de Impacto Económico de entre los propuestos	<u>No presencial</u> : Elaboración del informe y preparación de su presentación	25
Exposición TFC/Exámenes	Presentación y defensa del informe.	<u>Presencial</u> : Presentación del informe.	3
			100

7. Evaluación

7.1. Técnicas de evaluación

Modalidad 1: Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Evaluación escrita individual (examen final)	x		Realización de un examen con 20 preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá tres opciones de las cuales sólo una será la correcta.	Hasta 60%	Del 1. al 7.
Participación en clases prácticas	x		Preparación y exposición de las cuestiones planteadas en las lecturas guiadas	Hasta 20%	Del 1. al 8.
Realización un informe de Análisis Coste-Beneficio o de Evaluación de Impacto Económico de entre los propuestos	x		La calificación de los informes se basará en tres aspectos: corrección y concreción a la hora de responder la cuestión planteada, utilización de los conceptos explicados en clase para resolver la cuestión y recurso a fuentes de información adicionales (datos, estadísticas, ejemplos relevantes etc.).	Hasta 20%	Del 1. al 8.

Modalidad 2

En cumplimiento del artículo 5 del **Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos de Grado y de Máster con atribuciones profesionales**, aprobado por Consejo de Gobierno de la UPCT de 22 de diciembre de 2011, el alumno puede presentarse a una prueba final de carácter global. El estudiante que quiera realizar esta prueba lo solicitará por escrito, previamente, al Departamento responsable de la docencia de la asignatura. El Departamento accederá a la solicitud, en **casos excepcionales** (obligaciones laborales, obligaciones familiares, motivos de salud, discapacidad, deporte de alto nivel, entre otros debidamente acreditados) y siempre que el estudiante supere los proyectos o trabajos prácticos incluidos en la Guía Docente de la asignatura, cuya realización y presentación tengan carácter obligatorio.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

Participación en clase en la resolución de casos prácticos: La resolución de las cuestiones planteadas en las lecturas guiadas reporta un 20% de la nota final.

Examen: se realizará un examen tipo test. Las características del mismo, así como la fecha, hora y lugar de realización, figurarán en la convocatoria que aparecerá con al menos 15 días de adelanto sobre la fecha prevista de examen.

Informe: el informe se entregará con la fecha del examen como fecha tope.

8. Recursos y bibliografía

8.1. Bibliografía básica

Análisis coste-beneficio: evaluación económica de políticas y proyectos de inversión
Ginés de Rus
Ariel, Barcelona

8.2. Bibliografía complementaria

Applied cost-benefit analysis
Robert J. Brent
2nd ed.
Edward Elgar 2006

8.3. Recursos en red y otros recursos

La asignatura contará con una página web a través del sistema AULA VIRTUAL