



Guía docente de la asignatura:
Estadística Empresarial II

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

CSV:	CTlw6m3fdg5NsyldStRs7liuc	Fecha:	16/01/2019 13:21:32	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/CTlw6m3fdg5NsyldStRs7liuc	Página:	1/12	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Estadística Empresarial II				
Materia*	Estadística				
Módulo*	Métodos cuantitativos para la empresa				
Código	510102006				
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas				
Plan de estudios	2016				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	Cuatrimstral	Cuatrimstre	2	Curso	2º
Idioma	Español (grupos B y C) e Inglés (grupo A)				
ECTS	4,5	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	112,5

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	José Antonio García Córdoba		
Departamento	Métodos Cuantitativos e Informáticos		
Área de conocimiento	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa		
Ubicación del despacho	Despacho 315		
Teléfono	968325492	Fax	968325745
Correo electrónico	josea.garcia@upct.es		
URL / WEB	http://metodos.upct.es		
Horario de atención / Tutorías	Según horario tablón departamento y Aula Virtual.		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 315		

Titulación	Licenciado en Ciencias Matemáticas Doctor por la Universidad Politécnica de Cartagena
Vinculación con la UPCT	Profesor colaborador
Año de ingreso en la UPCT	1999
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	Economía de la salud, bioestadística.
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	Diversos puestos en áreas de gestión de empresas privadas y AA.PP.
Otros temas de interés	

Profesor responsable	María Ángeles Palacios Sánchez		
Departamento	Métodos cuantitativos e informáticos		
Área de conocimiento	Métodos Cuantitativos		
Ubicación del despacho	Despacho 331		
Teléfono	968325622	Fax	968325745
Correo electrónico	maria.palacios@upct.es		
URL / WEB	http://metodos.upct.es		
Horario de atención / Tutorías	Según horario tablón departamento y Aula Virtual.		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 331		

Titulación	Licenciada en Ciencias Matemáticas Doctora por la Universidad de Murcia
Vinculación con la UPCT	Profesor Titular de Universidad
Año de ingreso en la UPCT	1982
Nº de quinquenios (si procede)	6
Líneas de investigación (si procede)	Economía de la salud, bioinformática.
Nº de sexenios (si procede)	0
Experiencia profesional (si procede)	Ha ocupado distintos cargos de responsabilidad en distintas administraciones públicas.
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

La asignatura de Estadística Empresarial II, pretende dotar al alumno de herramientas avanzadas en el análisis de datos de tipo económico y empresarial con aplicación práctica en distintos ámbitos de la empresa que ayuden a la toma de decisiones en la misma. Esta asignatura determinará una diferenciación positiva entre los futuros diplomados y otros técnicos de administración tradicionales.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Los conceptos de selección del tamaño muestral, contrastes de hipótesis e intervalos de confianza pueden ser aplicados a cuestiones de control de calidad en la empresa en ámbitos muy diversos.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Es imprescindible manejar de forma fluida los conceptos presentados en Estadística I.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

Ninguna.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Tener superada la asignatura de Estadística Empresarial I y un refuerzo de cálculo integral para aquellos alumnos que no han cursado este tema en el Bachiller.

Además, el seguimiento adecuado de la materia exige, a diferencia de otras asignaturas, la existencia de unos conocimientos previos en la disciplina matemática que en buena lógica deben haber sido adquiridos por el alumno en etapas anteriores de su educación.

Así, el alumno debe manejar con agilidad la notación matemática habitual. De igual modo el alumno debe tener conocimientos sobre resolución de sistemas de ecuaciones y cálculo integral.

Por todo ello se recomienda que se siga con aprovechamiento la asignatura de Matemáticas I y las clases de repaso de Matemáticas propuestas por el Departamento de Métodos Cuantitativos e Informáticos

3.6. Medidas especiales previstas

Tal y como recoge el artículo 6 del Reglamento de las Pruebas de Evaluación de los Títulos Oficiales de Grado de la UPCT, el Vicerrectorado correspondiente podrá establecer adaptaciones especiales en la metodología y el desarrollo de enseñanzas para los estudiantes que padezcan algún tipo de discapacidad o alguna limitación, a efectos de posibilitarles la continuación de los estudios.

El estudiante que, por sus circunstancias, pueda necesitar medidas especiales de este tipo, debe comunicárselo al profesor al principio del cuatrimestre.

Así mismo, los estudiantes extranjeros que puedan tener dificultades con el idioma deben comunicárselo al profesor.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Analizar y conocer el entorno económico-financiero relevante para la empresa y la sociedad, identificando las principales fuentes de información.

Aplicar los métodos matemático-estadísticos y las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento, valoración, y previsión de la información económico-empresarial.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Apreciar la importancia que tiene la información estadística en el ámbito económico-empresarial.

Analizar la información de carácter cuantitativo y económico-empresarial.

Resolver e interpretar contrastes de hipótesis estadísticas.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos (nivel 2).

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

1. Aplicar las diferentes técnicas básicas de inferencia estadística a un conjunto de datos.
2. Recoger, organizar y analizar datos desde un punto de vista descriptivo.
3. Analizar la información y aplicarla en la toma de decisiones.
4. Trabajar en grupo, tanto en temas específicos como multidisciplinares.
5. Comunicar resultados y redactar informes técnicos de tipo cuantitativo-inferencial.

** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad. Inferencia estadística.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

Tema 1: Variable aleatoria.

Tema 2: Características de las variables aleatorias.

Tema 3: Distribuciones de probabilidad.

Tema 4: Introducción a la Inferencia estadística: Teoría de muestras.

Tema 5: Estimación por Intervalos de confianza.

Tema 6: Test de hipótesis estadísticas.

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

1. Simulación de variables aleatorias de tipo discreto y continuo en un ordenador. Resolución de problemas.
2. Utilización de software especializado para la construcción de intervalos de confianza. Resolución de problemas.
3. Utilización de software especializado para el contraste de hipótesis paramétricas. Resolución de problemas.
4. Determinación de tamaños muestrales en procesos de inferencia.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

Topic 1: Random variables.

Topic 2: Expected value.

Topic 3: Probability distributions.

Topic 4: Introduction to sampling theory.

Topic 5: Confidence intervals.

Topic 6: Test of statistical hypotheses.

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Tema 1: Dominar el concepto de variable aleatoria (discretas y continuas) y las funciones asociadas (densidad, distribución)

Tema 2: Conocer el concepto de Valor esperado y varianza de una variable aleatoria

Tema 3: Saber identificar los principales modelos de probabilidad.; Dominar el concepto teórico de muestra aleatoria; Conocer los momentos de los principales estadísticos.

Conocer las distribuciones de los principales estadísticos.

Tema 3: Saber construir un intervalo de confianza.

Determinar el tamaño muestral necesario para obtener la estimación de un parámetro con un determinado error a un nivel de significación prefijado.

Tema 4: Conocer los distintos tipos de error de un contraste de hipótesis. Potencia y tamaño de un test; Ser capaz de tomar decisiones en función de los resultados de un contraste de hipótesis.

CSV:	CTlw6m3fdg5NsyldStRs7liuc	Fecha:	16/01/2019 13:21:32	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/CTlw6m3fdg5NsyldStRs7liuc	Página:	8/12	

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*			
Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección magistral. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	Presencial: Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.	15
		No presencial:	
Clases prácticas y de problemas (en aula tradicional, de informática, laboratorio, etc.)	Mediante aprendizaje grupal y cooperativo, se plantea la resolución de problemas, y se potenciará en clase la participación de los estudiantes.	Presencial: Participación activa. Resolución problemas. Planteamiento de dudas	20
		No presencial:	
Trabajo autónomo de los estudiantes (estudio, preparación de trabajos e informes, etc.)	Motivación y orientación de un trabajo grupal. Dirección del alumnado para el conocimiento de la realización de informes de tipo cuantitativo y su exposición pública. Estudio de la asignatura.	Presencial:	68,5
		No presencial: Presentación y exposición del trabajo consistente en el análisis descriptivo de datos obtenidos de una base de datos pública o mediante recolección por encuesta.	
Actividades de evaluación formativas y/o sumativas	Evaluación escrita (examen oficial). Calificación del contenido y la exposición del trabajo grupal.	Presencial: Realización de exámenes	4
		No presencial:	
Actividades de tutorización y dirección	Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de problemas y trabajo grupal.	Presencial: Planteamiento de dudas en horario de tutorías.	5
		No presencial:	
Visitas y estancias externas (empresas)		Presencial:	
		No presencial:	
Exposición de trabajos e informes		Presencial:	
		No presencial:	
Seminarios		Presencial:	
		No presencial:	
		Presencial:	
		No presencial:	
			112,5

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

Actividades formativas (6.1)	Resultados del aprendizaje (4.5)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clases de teoría	X	X	X							
Clases prácticas y de problemas (en aula tradicional, de informática, laboratorio, etc.)	X	X		X						
Trabajo autónomo de los estudiantes (estudio, preparación de trabajos e informes, etc.)	X	X	X	X	X					
Visitas y estancias externas (empresas)										
Exposición de trabajos e informes										
Seminarios										

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Exámenes escritos u orales	X		Cuestiones teórico-prácticas con un 25% de valoración y 3-4 problemas prácticos con un 75% de valoración	Entre 75% y 100%	1, 2, 5
Participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	X		Seguimiento personalizado	Hasta el 5%	3, 5
Evaluación de trabajos e informes de prácticas (producto final, seguimiento y contribución en el caso de trabajos grupales)	X		Seguimiento personalizado	Hasta el 20%	3, 4, 5
Exposición y/o defensa de trabajos	X		Exposición oral	Hasta el 10%	3, 5
Sistemas de autoevaluación y/o co-evaluación					

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

- Cao, R. y otros (2001): Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Ed. Pirámide.
- Escuder-Valles R. y Murgui (2011): Estadística Aplicada. Tirant lo Blanch. ISBN-13: 978-8499850818
- García J.A., Ramos C. y Ruiz, G. (2009): Estadística Empresarial. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Llorente, F. y otros (2001): Inferencia estadística aplicada a la empresa. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. ISBN: 9788480044578
- Martín-Pliego F.J. (2011): Diccionario de Estadística y Economía Empresarial. Ecobook. Editorial del Economista. ISBN-13: 978-8496877498
- Pérez, R.; López, A.J. (1997): Análisis de Datos Económicos II. Métodos inferenciales, Ed. Pirámide, Madrid,
- Prieto, L. y Herranz, I. (2005): ¿Qué significa estadísticamente significativo? Díaz de Santos Ediciones. ISBN 13: 9788479786663

8.2. Bibliografía complementaria*

- Arnaiz Vellando, G., (1986): Introducción a la Estadística Teórica, Lex Nova.
- Durá-Peiró J (1992): Fundamentos de Estadística. Ed: Ariel Ed. AC.
- Espejo-Miranda et al. (2008): Inferencia estadística: Teoría y Problemas. Servicio Publicaciones Universidad de Cádiz. ISBN-13: 978-8498281316
- Fernández-Abascal (1995): Cálculo de Probabilidades y Estadística, Ed: Ariel.
- Fernández-Abascal y Guijarro R. (1995): Ejercicios de Cálculo de Probabilidades. Ed: Ariel.
- Llopis-Pérez J. (1996): La estadística: una orquesta hecha instrumento Ed: Ariel Ciencia.
- Novales, A. (1996) Estadística y Econometría, Madrid: McGraw-Hill.

8.3. Recursos en red y otros recursos

- www.campusvirtual.urjc.es (Campus Virtual de la Universidad Rey Juan Carlos)
- www.cis.es (Centro de Investigaciones Sociológicas)
- www.ine.es (Instituto Nacional de Estadística)
- www.sipie.net (Sociedad Internacional de los Profesionales de la Investigación en Encuestas)
- www.epp.eurostat.ec.europa.eu (Estadísticas en Europa)