



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura y Edificación
Cartagena

Guía docente de la asignatura: PERITACIONES Y TASACIONES

Titulación: Grado en Ingeniería de Edificación

1. Datos de la asignatura

Nombre	PERITACIONES Y TASACIONES				
Materia*	PERITACIONES Y TASACIONES				
Módulo*	ESPECÍFICO				
Código	502104002				
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN				
Plan de estudios	IMPLANTACIÓN 02/02/2009. MODIFICADO 19/01/2017				
Centro	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y EDIFICACIÓN				
Tipo	OBLIGATORIA				
Periodo lectivo	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre	C1	Curso	4
Idioma	CASTELLANO				
ECTS	4,5	Horas / ECTS	30	Carga total de trabajo (horas)	135

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	M ^a DOLORES PUJOL GALINDO		
Departamento	ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN		
Área de conocimiento	CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS		
Ubicación del despacho	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA Y EDIFICACIÓN. PASEO ALFONSO XIII, Nº 50. DESPACHO 0.8C		
Teléfono	968338849	Fax	968325931
Correo electrónico	md.pujol@upct.es		
URL / WEB	http://www.arte.upct.es/		
Horario de atención / Tutorías	EL QUE FIGURE EN EL AULA VIRTUAL Y EN DESPACHO PARA CADA CUATRIMESTRE Y PERIODOS DE EXÁMENES.		
Ubicación durante las tutorías	DESPACHO 0.8C		

Titulación	ARQUITECTA TÉCNICA (UNIVERSIDAD DE ALICANTE) INGENIERO DE EDIFICACIÓN (UNIVERSIDAD DE VALENCIA)
Vinculación con la UPCT	PROFESORA ASOCIADA (PASOC12)
Año de ingreso en la UPCT	2009
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	VALORACIÓN DE BIENES PATRIMONIALES
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	25 AÑOS COMO ARQUITECTA TÉCNICA EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN
Otros temas de interés	ACREDITADA POR ANECA COMO PROFESORA COLABORADORA

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

La asignatura contempla la formación en contenidos pertenecientes al campo del conocimiento de la teoría y práctica de valoraciones inmobiliarias, fundamentalmente en lo relativo al análisis, orientados al estudio, comparación y desarrollo de valoraciones y tasaciones inmobiliarias.

El alumno deberá adquirir competencias para utilizar y aplicar los principales métodos de valoración inmobiliaria y conocer las distintas normativas a aplicar dependiendo de la finalidad y el objeto de la valoración, aplicando los conocimientos alcanzados en los ejercicios prácticos planteados, aportando soluciones adecuadas y razonadas. De igual forma, el alumno deberá adquirir destrezas en la elaboración de informes de valoración.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

La asignatura aporta conocimientos y competencias para el posterior desarrollo del ejercicio profesional en cuanto a:

- El desarrollo de tareas, actividades y actuaciones en el campo de la tasación de terrenos, solares e inmuebles.
- Actividades en el campo de la pericia y valoración de riesgos y daños.
- Realización de estudios de viabilidad de operaciones inmobiliarias en solares, edificaciones de nueva planta y en rehabilitación de edificios calculando la rentabilidad de las operaciones, midiendo el riesgo y las necesidades de inversión.
- Manejo de recursos informáticos como herramienta de trabajo y ayuda en la realización de aquellos documentos, que aun no siendo gráficos forman parte de la gestión de económica de los procesos.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura está íntimamente relacionada con dos asignaturas del primer curso: Economía Aplicada a la Empresa, porque en valoración se utilizan fórmulas financieras, y Estadística, porque se contempla que el alumno aplique métodos estadísticos en el campo de la valoración.

También se necesita una base competencial adquirida en las asignaturas de segundo curso de Derecho, por su vinculación con las Peritaciones y Tasaciones en la legislación vigente, y de Expresión Gráfica aplicada a la edificación, por la necesidad de dibujar el sólido capaz de agotar la edificabilidad. Igualmente es necesario haber cursado la asignatura de tercer curso de Restauración, Rehabilitación, Reparación y Mantenimiento, que aporta las destrezas necesarias para un adecuado peritaje.

Está fuertemente relacionada con la asignatura de Presupuestos y Control Económico, necesitando para su correcto desarrollo conocimientos de Gestión Urbanística y Construcción.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios



No existen incompatibilidades para esta asignatura en el Plan de Estudios.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es de gran utilidad para el alumno haber adquirido conocimientos y destrezas en las asignaturas citadas en el apartado 3.3.

Igualmente, las prácticas de la asignatura exigen conocimientos básicos en el uso de programas de ordenador basados en Hojas de Cálculo, facilitando considerablemente la realización de los ejercicios prácticos y el trabajo de curso. Se programan clases en el aula de informática para que el alumno se familiarice con dichas Hojas de Cálculo y adquiera destrezas en su utilización.

3.6. Medidas especiales previstas

El estudiante que, por sus circunstancias pueda necesitar de medidas especiales, debe comunicárselo al profesor al principio del cuatrimestre.



4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CG3 – Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CE32 – Aptitud para el desarrollo de estudios de mercado, valoraciones y tasaciones, estudios de viabilidad inmobiliaria, peritación y tasación económica de riesgos y daños en la edificación.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CT02 – Trabajo en equipo.

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

1. Distinguir y conocer las legislaciones a aplicar según el objeto y finalidad de la tasación.
2. Analizar, aplicar y desarrollar métodos de coste, comparación, estadísticos de valoración y actualización de rentas.
3. Analizar, aplicar y desarrollar el método residual, valoración catastral y valoraciones urbanísticas.
4. Comprender un informe de tasación.
5. Aplicar y operar con hojas de cálculo para la determinación de los valores objeto de estudio.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

UNIDAD DIDACTICA I: GENERALIDADES

T1.1 GENERALIDADES. EL VALOR INMOBILIARIO.

TIPOS DE BIENES. PERITACIÓN JUDICIAL.

FUNDAMENTOS DE LA VALORACIÓN INMOBILIARIA.

UNIDAD DIDACTICA II: METODOS DE VALORACION

T2.1 MÉTODO DEL COSTE.

T2.2 MÉTODO DE COMPARACIÓN.

T2.3 MODELOS DE VALORACIÓN AUTOMATIZADA (MVA).

T2.4 MÉTODO DE ACTUALIZACIÓN.

T2.5 MÉTODO RESIDUAL.

UNIDAD DIDACTICA III: VALORACIONES HIPOTECARIAS

T3.1 NORMATIVA Y DEFINICIONES.

T3.2 ELABORACIÓN DE INFORMES DE TASACIÓN Y ELECCIÓN DEL VALOR DE TASACIÓN.

UNIDAD DIDACTICA IV: VALORACIONES CATASTRALES

T4.1 NORMATIVA Y DEFINICIONES. FUNCIONAMIENTO DE LA OFICINA VIRTUAL DEL CATASTRO.

T4.2 PROCEDIMIENTO DE VALORACIÓN CATASTRAL.

UNIDAD DIDACTICA V: VALORACIONES URBANISTICAS

T5.1 NORMATIVA Y DEFINICIONES.

T5.2 PROCEDIMIENTO DE VALORACIÓN URBANÍSTICA.

Programa de prácticas:

PRÁCTICA 1. (P1) MÉTODO DE COSTE.

SE DEBERÁ RESOLVER UN EJERCICIO PRÁCTICO EN EL AULA, ENTREGÁNDOSE AL FINAL DE LA CLASE. SE CORRESPONDE CON EL TEMA T.2.1.

PRÁCTICA 2. (P2) MÉTODOS ESTADÍSTICOS.

SE DEBERÁ RESOLVER UN EJERCICIO PRÁCTICO EN EL AULA, ENTREGÁNDOSE AL FINAL DE LA CLASE. SE CORRESPONDE CON EL TEMA T.2.3.

PRÁCTICA 3. (P3) MÉTODO DE ACTUALIZACIÓN DE RENTAS.

SE DEBERÁ RESOLVER UN EJERCICIO PRÁCTICO EN EL AULA, ENTREGÁNDOSE AL FINAL DE LA CLASE. SE CORRESPONDE CON EL TEMA T.2.4.

PRÁCTICA 4. (P4) VALORACIÓN CATASTRAL.

SE DEBERÁ RESOLVER UN EJERCICIO PRÁCTICO EN EL AULA, ENTREGÁNDOSE AL FINAL DE LA CLASE. SE CORRESPONDE CON EL TEMA T.4.2.

TRABAJO DE CURSO (T1)

ELABORACIÓN Y ENTREGA DE INFORME DE TASACIÓN, SEGÚN ENUNCIADO PROPUESTO

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

UNIDAD DIDACTICA I: GENERALIDADES

T1.1 Generalidades. El valor inmobiliario.

Tipos de bienes. Peritación judicial.

Fundamentos de la valoración inmobiliaria.

UNIDAD DIDACTICA II: METODOS DE VALORACION

T2.1 Método del Coste.

T2.2 Método de Comparación.

T2.3 Modelos de Valoración Automatizada (MVA).

T2.4 Método de Actualización.

T2.5 Método Residual.

UNIDAD DIDACTICA III: VALORACIONES HIPOTECARIAS

T3.1 Normativa y definiciones.

T3.2 Elaboración de informes de tasación y elección del valor de tasación.

UNIDAD DIDACTICA IV: VALORACIONES CATASTRALES

T4.1 Normativa y definiciones. Funcionamiento de la oficina virtual del catastro.

T4.2 Procedimiento de valoración catastral.

UNIDAD DIDACTICA V: VALORACIONES URBANISTICAS

T5.1 Normativa y definiciones.

T5.2 Procedimiento de valoración urbanística.

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Todas las prácticas propuestas tienen carácter de obligatorias no recuperables, se desarrollan en español.

La vía alternativa para recuperarlas, por una sola vez, es en la entrega final del trabajo en el que se incluyen.

Es necesario la asistencia a la exposición del tema y seminario correspondiente, así como su estudio para poder realizarlas de forma adecuada.

En la evaluación de las prácticas se tendrá en cuenta la asistencia a las mismas y su correcta elaboración.

Las prácticas y el trabajo de curso se guardan para cursos académicos posteriores, en caso de que el alumno deba volver a matricularse, siempre que se hayan entregado en su totalidad y que de la media aritmética resulte una calificación de 5 puntos sobre 10.



PRÁCTICA 1. (P1) MÉTODO DE COSTE

Se deberá resolver siguiendo las directrices de lo expuesto en clase, entregándose en la fecha que se establezca con antelación suficiente. Se corresponde con el tema T.2.1. y los seminarios 1 y 2.

PRÁCTICA 2. (P2) MÉTODOS ESTADÍSTICOS

Se deberá resolver un ejercicio práctico en el aula, entregándose en la fecha prevista y establecida con antelación suficiente. Se corresponde con el tema T.2.3.

PRÁCTICA 3. (P3) MÉTODO DE ACTUALIZACIÓN DE RENTAS

Se deberá resolver siguiendo las directrices de lo expuesto en clase, entregándose en la fecha que se establezca con antelación suficiente. Se corresponde con el tema T.2.4 y el seminario 3.

PRÁCTICA 4. (P4) VALORACIÓN CATASTRAL

Se deberá resolver siguiendo las directrices de lo expuesto en clase, entregándose en la fecha que se establezca con antelación suficiente. Se corresponde con el tema T.4.2.

TRABAJO DE CURSO (T1)

Elaboración y entrega de informe de tasación, según enunciado propuesto.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

Description of the course

The course aims the training of the students in the contents belonging to the field of the theory and practice of the valuation of the real estate market through the analysis, study, the comparison, the development of the valuations and appraisals of real estate. The student will acquire the skills necessary to use and apply the main methods of real estate valuation and to will



know how to apply the different regulations depending on the purpose and the object of the assessment using the knowledge gained through the practical exercises, providing adequate and reasoned solutions. Also, the students will acquire the skills in the preparation of the assessment reports.

Study framework

UNIT TEACHING I: GENERALITIES

T1.1 GENERALITIES. THE REAL ESTATE VALUE.

TYPES OF GOODS. JUDICIAL APPRAISAL.

FUNDAMENTALS OF REAL ESTATE VALUATION.

UNIT TEACHING II: VALUATION METHODS

T2.1 COST METHOD

T2.2 COMPARISON METHOD

T2.3 (AVM) AUTOMATED VALUATION MODELS.

T2.4 UPGRADE METHOD

T2.5 RESIDUAL METHOD (STATIC AND DYNAMIC)

UNIT TEACHING III: MORTGAGE REVIEWS

T3.1 RULES AND DEFINITIONS.

T3.2 REPORTING PRICING AND CHOICE OF THE APPRAISED VALUE.

UNIT TEACHING IV: CADASTRAL ASSESSMENTS

T4.1 RULES AND DEFINITIONS. FUNCTIONING OF THE VIRTUAL OFFICE OF THE LAND.

T4.2 PROCEDURE.

UNIT TEACHING V: URBANISTIC REVIEWS

T5.1 POLICY AND DEFINITIONS.

T5.2 URBAN ASSESSMENT PROCEDURE.

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

UNIDAD DIDACTICA I: GENERALIDADES

Se espera que el alumno conozca y comprenda las definiciones y características del mercado inmobiliario y su valoración. Se intenta que el alumno se familiarice con los conceptos básicos y característicos de dicho mercado. Se pretende que el alumno se familiarice con los fundamentos,

técnicas y métodos de valoración inmobiliaria que se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre.

UNIDAD DIDACTICA II: METODOS DE VALORACION

Conocer, comprender y familiarizarse con los fundamentos teóricos y prácticos de cada uno de los métodos de valoración. El procedimiento consta de una exposición de los conceptos teóricos y la metodología propia de cada caso, desarrollando ejercicios prácticos de menor a mayor dificultad, reforzados con distintos seminarios y que culmina con la realización por parte del alumno de la práctica correspondiente. Todo ello con el objetivo último del dominio por parte del alumno de la aplicación de los principales métodos de valoración.

UNIDAD DIDACTICA III: VALORACIONES HIPOTECARIAS

Conocer y entender los conceptos, y técnicas reguladas en la legislación vigente para aquellas tasaciones con finalidad de garantía hipotecaria. Se pretende que el alumno adquiera destrezas en la elaboración de informes de tasación, así como en la elección del valor de tasación para esta finalidad dependiendo de las características y situación del inmueble objeto de valoración.

UNIDAD DIDACTICA IV: VALORACIONES CATASTRALES

Conocer y familiarizarse en materia de valoraciones fiscales, tanto la normativa como el procedimiento y metodología a aplicar en la valoración catastral. Se programan varias prácticas para que el alumno acabe teniendo habilidades en este campo, explicando y exponiendo el funcionamiento de la oficina virtual del catastro.

UNIDAD DIDACTICA V: VALORACIONES URBANISTICAS

Comprender y entender los conceptos y definiciones de valoraciones urbanísticas, exponiendo las dos principales normativas a aplicar cuando la finalidad es la valoración urbanística. Se pretende que el alumno adquiera habilidades en el procedimiento y aplicación de valoraciones urbanísticas.



6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*			
Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases teóricas	Clase expositiva empleando el método de la lección. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes. Se realizan con ayuda de pizarra y apoyo de las TICs, fomentando la participación del alumnado.	<u>Presencial</u> convencional: Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.:	11
		<u>No presencial</u> : estudio de la materia.	23
Seminarios	Se exponen, mediante medios audiovisuales, los conceptos, términos y utilidades que el alumno debe conocer y dominar para la aplicación de los distintos métodos de valoración.	<u>Presencial</u> no convencional: Participación activa:	4
Resolución de casos prácticos	Se plantea distintos casos prácticos (de menor a mayor dificultad) a resolver para cada uno de los métodos y finalidades de valoración, dando tiempo a los alumnos a que asimilen los objetivos de la práctica. Se realizan con ayuda de pizarra y apoyo de TIC, fomentándose la participación voluntaria.	<u>Presencial</u> convencional: Participación activa. Planteamiento y resolución de dudas.	21
		<u>No presencial</u> : Estudio y comprensión individual de las prácticas propuestas	40
Trabajo de curso	Los alumnos, en grupos de 3 componentes como máximo, con la documentación propuesta, elaborarán un informe de tasación con finalidad hipotecaria.	<u>Presencial</u> no convencional: Tutorización grupal de seguimiento	2
		<u>No presencial</u> : Toma de datos, consulta y elaboración grupal del enunciado planteado por el profesor.	22
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, prácticas y ejercicios. Soporte para el estudio de la asignatura, recomendaciones bibliográficas y apoyo para la resolución del programa de prácticas.	<u>Presencial</u> no convencional: Asistencia a tutorías	3,5
		<u>No presencial</u> : Planteamiento de dudas haciendo uso por correo electrónico	0,5
Actividades de evaluación sumativas	Actividades de evaluación continua (prácticas a entregar por fases relacionadas con el trabajo de curso).	<u>Presencial</u> no convencional: Realización de las pruebas	8

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

	Resultados del aprendizaje (4.5)									
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clases teóricas	x	x	x	x						
Seminarios		x	x		x					
Resolución de casos prácticos	x	x	x	x	x					
Trabajo de curso	x	x	x	x	x					
Tutorías	x	x	x							
Actividades de evaluación sumativas	x	x	x		x					



7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
PRUEBA ESCRITA TEORÍA PET FINAL (1)	x		VEINTE PREGUNTAS TIPO TEST. TRES RESPUESTAS INCORRECTAS ANULAN UNA CORRECTA.	20	1,2,3,4,5
PRUEBA ESCRITA PRÁCTICA PEP FINAL (1)	x		RESOLUCIÓN DE CASO REAL.	50	1,2,3,4,5
PRÁCTICAS PROPUESTAS POR EL PROFESOR (2,3)	x	x	PLANTEAMIENTO EN CLASE Y ENTREGA DE PRÁCTICAS PROPUESTAS (4 PRÁCTICAS) EN LAS FECHAS PREVISTAS. (3)	20	2,3,4,5
TRABAJO DE CURSO (3)	x	x	REALIZACIÓN Y RESOLUCIÓN NO PRESENCIAL DE TRABAJO PROPUESTO CON CALIDAD ADECUADA.(3)	10	2,3,4,5

(1) Las pruebas escritas teórica y prácticas individuales (PET y PEP) deben superarse, cada una, con una calificación igual o superior a 4 sobre 10 para poder calcular calificación global. No se guardan partes.

En la prueba escrita práctica final se fijarán los porcentajes que computan cada método.

(2) Para el cómputo del 20 % de su peso en la calificación global se calcula la media aritmética de las 4 prácticas propuestas.

(3) La entrega fuera de plazo penaliza con -25 % de la calificación. No se admitirán entregas después del período oficial lectivo.

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante las cuestiones planteadas en clase y la

supervisión durante la misma de la asistencia y participación de los alumnos.

Durante el cuatrimestre se publican las calificaciones de las prácticas y los porcentajes de asistencia de cada alumno.

La frecuencia y naturaleza de las preguntas realizadas por el alumnado, la asistencia en los horarios establecidos para las tutorías y la participación en el aula pueden medirse para determinar el avance formativo del estudiante.

El alumno podrá acudir a las tutorías para consulta de dudas u orientación respecto al programa teórico y al programa práctico del curso.

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

U.D. 1, 2, 3, 4 Y 5

- Orden ECO/805/2003, de 27 de marzo, sobre normas de valoración de bienes inmuebles y determinados derechos para ciertas finalidades financieras.
- ORDEN EHA/3011/2007, de 4 de octubre, por la que se modifica la orden ECO/805/2003, de 27 de marzo, sobre normas de valoración de bienes inmuebles y de determinados derechos para ciertas finalidades financieras.
- ORDEN EHA/564/2008, DE 28 DE FEBRERO, por la que se modifica la orden ECO/805/2003, de 27 de marzo, sobre normas de valoración de bienes inmuebles y de determinados derechos para ciertas finalidades financieras.
- REAL DECRETO 1020/93 por el que se aprueban las normas técnicas de valoración y el cuadro marco de valores del suelo y de las construcciones para determinar el valor catastral de los bienes inmuebles urbanos.
- REAL DECRETO LEGISLATIVO 1/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la ley del catastro inmobiliario.
- REAL DECRETO 417/2006, de 7 de abril, por el que se desarrolla el texto refundido de la ley del catastro inmobiliario.
- ORDEN EHA/3188/2006, de 11 de octubre por el que se determinan los módulos de valoración a efectos de lo establecido en el artículo 30 y en la DT 1ª del TRLC
- REAL DECRETO 1464/2007, de 2 de noviembre, por el que se aprueban las normas técnicas de valoración catastral de los bienes inmuebles de características especiales.
- REAL DECRETO 1492/2011, de 24 de octubre, por el que se aprueba el reglamento de valoraciones de la ley de suelo.

8.2. Bibliografía complementaria*

U.D. 1, 2, 3, 4 Y 5.

- Silván Martínez, J.L. Tasaciones mercantiles, hipotecarias, catastrales y de mercado. Editorial Dykinson, S.L. 3ª edición. Madrid. 2.003.
- Caballer Mellado, V. Roger Fernández, G. Manual de valoraciones urbanísticas según el reglamento de la ley del suelo (RD 1492/2011). Editorial Tirant lo Blanch. Valencia 2012.
- Ferrando Corell, J.V. Valoración de inmuebles de naturaleza urbana. Editorial UPV. Valencia. 2.008.
- Fernández Pirla, s. Valoraciones administrativas y de mercado del suelo y de las construcciones.

Consejo superior de los colegios de arquitectos. Madrid. 1.982.

- Llano Elcid, A. Valoraciones inmobiliarias. Fundamentos teóricos y manual práctico. Ediciones inmobiliaria Llanos. Madrid. 2010
- García Erviti, F. Casos prácticos de valoraciones inmobiliarias. Cuadernos del instituto Juan de Herrera de la Escuela de Arquitectura de Madrid. 2-36-02.

8.3. Recursos en red y otros recursos

AULA VIRTUAL: <https://aulavirtual.upct.es/>

www.ine.es

www.atasa.com

www.catastro.meh.es

www.goolzoom.es

www.gemuc.es/DocExt/bibliodoc/Presupuestos COAMU-2007.htm

www.emedos.es

www.peritoytasador.es

