



Guía docente de la asignatura:

CONTROL DE COSTES Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA

Titulación: MBA

Curso: 2018-2019

¹ Documento orientativo.

CSV:	sxNC05nhsz04BPgP377XlvGg0	Fecha:	29/01/2019 23:02:56	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/sxNC05nhsz04BPgP377XlvGg0	Página:	1/11	

1. Datos de la asignatura

Nombre	CONTROL DE COSTES Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA				
Materia*	CONTROL DE COSTES Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA				
Módulo*	Contabilidad/Finanzas				
Código	212101013_es				
Titulación	MBA				
Plan de estudios	2010				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Optativa				
Periodo lectivo	2018-2019	Cuatrimestre	2	Curso	
Idioma	ESPAÑOL				
ECTS	4	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	100

* Todos los términos marcados con un asterisco están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Emma García Meca		
Departamento	Economía financiera y contabilidad		
Área de conocimiento	Economía financiera y contabilidad		
Ubicación del despacho	Despacho 130		
Teléfono	868071040		
Correo electrónico	emma.garcia@upct.es		
URL / WEB	www.upct.es/defyc/crm/index.html		
Horario de atención / Tutorías			
Ubicación durante las tutorías	130		

Perfil Docente e investigador	Doctora Europea en Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad de Murcia). Premio Extraordinario Doctorado y Premio Extraordinario Licenciatura Universidad de Murcia. Profesor Titular de Universidad. Área de Economía Financiera y Contabilidad.
Experiencia docente	Más de quince años. Asignaturas impartidas: <i>Contabilidad Financiera, Contabilidad de Costes.</i>
Líneas de Investigación	Información contable y Mercados de Capitales, Intangibles, Gobierno Corporativo, Divulgación de Información.
Experiencia profesional	1 año gestora particulares BBVA
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

El éxito o la supervivencia de cualquier empresa requiere la implantación de un control adecuado de su gestión. Para ello es imprescindible tanto el cálculo correcto de costes como la preparación y control de los presupuestos.

El programa de la asignatura pretende que los participantes dominen las técnicas más actuales para el control adecuado de la gestión de cualquier tipo de empresa.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

El objetivo de esta materia es la formación y actualización de conocimientos de los alumnos en temas de gestión de costes y planificación financiera, incluyendo el desarrollo de habilidades directivas, técnicas de gestión y eficacia en la resolución de problemas. Con el convencimiento de que el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas constituyen metodologías muy adecuadas para simular situaciones en las que desarrollar y practicar estas habilidades, técnicas y conceptos directivos, esta materia pretende dar una visión práctica y profesional útil para el análisis y toma de decisiones basándose en estas herramientas metodológicas.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Está relacionada con el resto de materias del módulo de Economía Financiera y Contabilidad, tales como Contabilidad de Gestión, Estados Financieros, y Dirección Financiera.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

NO

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

3.6. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, necesite medidas especiales debe comunicárselo al profesor al principio de curso

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

1- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y poseer capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la empresa, la administración pública y el ejercicio libre de la profesión.
7- Adquirir y consolidar la iniciativa, el espíritu emprendedor y el liderazgo necesario para poner en marcha proyectos relacionados con la empresa, la administración pública y el ejercicio libre de la profesión.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

17- Introducir el concepto de sostenibilidad en la conformación de las actividades diarias de la empresa.
19- Anticipar situaciones de alerta internas y externas en el devenir de la actividad empresarial.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

4- Utilizar con solvencia los recursos de la información.

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

1. Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la contabilidad de gestión
2. Conocimiento de las diversas técnicas del cálculo correcto de costes
3. Analizar los indicadores que permiten evaluar la compañía en términos de visión y estrategia
4. Preparación y control de los presupuestos.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Conocer diferentes métodos y modelos de asignación de costes; cálculo y análisis de los costes de bienes y servicios producidos mediante hoja de cálculo; tratamiento de costes sobre y sub aplicados; identificación de value drivers; cálculo de márgenes; planificación y control de gestión; direct costing.

Calcular e interpretar el umbral de rentabilidad y su adaptación a la planificación de beneficios para empresas monoproductoras y de producción múltiple; vincular el análisis Coste-Volumen-Beneficio al proceso de toma de decisiones del tipo: producir o subcontratar, selección de productos, etc.; visualización de videos de procesos productivos reales; programación presupuestaria mediante hoja de cálculo; procesos de toma de decisiones; ética, responsabilidad social y gobierno corporativo.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

TEMA 1: CONCEPTOS BÁSICOS EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN

- 1.1. Introducción
- 1.2. Clasificación de los costes
- 1.3. Elementos Integrantes del coste Industrial
- 1.4. La cuenta de explotación funcional

Ejercicios: Recortados, Antropoceno

TEMA 2. MODELOS DE CONTROL DE COSTES

- 2.1. Modelos de coste completo
- 2.2. El modelo de coste variable
- 2.3. La imputación racional

Ejercicios excel: casos Keopps, Marc y Tosilén.

Práctica evaluable: Miral y Pitusa

TEMA 3. LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA Y EL CONTROL PRESUPUESTARIO

- 3.1. Concepto y clases de presupuestos
- 3.2. El proceso de fijación de los standards
- 3.3. Cálculo y análisis de las desviaciones en costes de producción

Ejercicios excel: caso Hotel Oteron, Tablesur

Práctica evaluable: Atilas

TEMA 4. COSTES RELEVANTES PARA LA TOMA DE DECISIONES

- 4.1. Costes relevantes
- 4.2. Decisiones sobre órdenes especiales
- 4.3. Costes relevantes en un entorno internacional
- 4.4. Ética y responsabilidad social corporativa

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Durante el curso se desarrollarán una serie de casos prácticos que cubren el contenido del programa de teoría de la asignatura.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	Presencial: Toma de apuntes. Planteamiento de dudas	14
		No presencial: Estudio de la materia	11
Clase de práctica	Resolución de practicas	Presencial: práctica sobre el ordenador. Planteamiento de dudas	11
		No presencial: Estudio de la materia sobre ordenador.	10
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos de aprendizaje cooperativo.	Presencial: Planteamiento de dudas en horario de tutorías.	7
		No presencial: Planteamiento de dudas por correo electrónico	1
Trabajos individuales	Realización de casos prácticos		
		No presencial: Elaboración de casos prácticos	46
		No presencial:	
			100

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1) (opcional)

Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clase teoría	x	x	x	x						
Clase práctica	x	x	x	x						
Tutorías	x	x	x	x						
Trabajos individuales	x	x	x	x						

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Asistencia y participación	x		entrega	25	
Trabajo individual	x		entrega	75	

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

Asistencia a clase: se valorará la asistencia a clase de los alumnos. La asistencia supondrá un 25% de la nota final. Se valorará la participación del alumno en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aporte de ideas, etc.)

Trabajos autorizados (75%): los trabajos versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura y podrán ser realizados en grupos o individualmente, según criterio del profesor, pudiendo ser expuestos por los alumnos en clase, para ser analizados por el resto de alumnos con el objetivo de ampliar su conocimiento sobre el tema.

Convocatorias extraordinarias

El examen consistirá en varias preguntas teóricas/prácticas (40%) y un caso práctico (60%).

Solicitud excepcional de prueba global evaluación

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

En el caso de aquellos alumnos que se encuentre bajo el caso de una prueba de evaluación global, el examen consistirá en varias preguntas teóricas/prácticas (40%) y un caso práctico (60%).

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

- Buendía y García Meca (2016) Casos prácticos de Contabilidad de Gestión, Ed. Pirámide.
- Fullana (2008): Manual de Contabilidad de Costes.
- Contabilidad de Costes, Charles T. Horngren, George Foster y Srikant M Datar, 14 edición, Prentice Hall 2006, ISBN 968-800-502-5
- López Martínez, F. J. (2003): Manual del Cash Management, Ediciones Deusto, Bilbao.
- Ruiz Martínez. R.J. Y Gil Corral, A. M^a. (2000): La Planificación financiera de la empresa, Instituto Superior de Técnicas y Prácticas Bancarias, Madrid (ISBN: 9788485748952)

8.2. Bibliografía complementaria*

Material clase

8.3. Recursos en red y otros recursos