



E.T.S. de Ingeniería de
Caminos, Canales y Puertos y
de Ingeniería de Minas
Universidad Politécnica
de Cartagena



Guía docente de la asignatura:

ECONOMÍA Y EMPRESA

Titulación: Graduado/a en Ingeniería Civil

1. Datos de la asignatura

Nombre	Economía y Empresa				
Materia*	Economía y Empresa				
Módulo*	I				
Código	516102003				
Titulación	Graduado/a en Ingeniería Civil				
Plan de estudios	2010				
Centro	Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas (EICIM)				
Tipo	Anual				
Periodo lectivo	Primer cuatrimestre (3 ECTS) y segundo cuatrimestre (4,5 ECTS)	Cuatrimestre	1º y 2º	Curso	
Idioma	Castellano				
ECTS	7.5	Horas / ECTS	30	Carga total de trabajo (horas)	225

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Elena de Lara Rey		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Despacho nº 1.18.h (Edificio Civil/Arq&de, 1ª planta) y Despacho nº 243 (Edificio CIM, 2ª planta)		
Teléfono	968 32 56 07	Fax	968 325681
Correo electrónico	Elena.lara@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de		
Horario de atención / Tutorías	Se establecerá a principio del curso y se publicará en el aula virtual.		
Ubicación durante las tutorías	Despacho nº 1.18.h (Edificio Civil/Arq&de, 1ª planta) y despacho nº 243 (CIM, 2ª planta)		

Titulación	Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales.
Vinculación con la UPCT	Titular Escuela Universitaria, Área de Economía Aplicada.
Año de ingreso en la UPCT	1991 en la Universidad de Murcia y 1999 en la Universidad Politécnica de Cartagena.
Nº de quinquenios (si procede)	5
Líneas de investigación (si procede)	Grupo de investigación: Economía, territorio y medio ambiente.
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	Coordinadora del Foro de Economía y Sociedad.

Profesor responsable	Aurora Martínez Martínez		
Departamento	Economía de la Empresa		
Área de conocimiento	Organización de Empresas		
Ubicación del despacho	2.28 Facultad Ciencias de la Empresa		
Teléfono		Fax	
Correo electrónico	aurora.martinez@upct.es		
URL / WEB	http://economiaempresa.upct.es/		
Horario de atención / Tutorías	Se establecerá a principio del curso y se publicará en el aula virtual.		
Ubicación durante las tutorías	2.28 Facultad Ciencias de la Empresa		

Titulación	Doctora en Economía y gestión de empresas
Vinculación con la UPCT	
Año de ingreso en la UPCT	2011
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	Gestión del conocimiento
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	Experiencia profesional como CFO en empresas de ámbito nacional e internacional. Estancias en China.
Otros temas de interés	<ul style="list-style-type: none"> Premio "Turnitin Global Innovation Awards" (2016) a nivel europeo (convocatoria mundial) por la excelencia en la enseñanza. Profesor de referencia en el marco del espacio europeo de educación superior (2014 y 2015).

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

Esta asignatura pretende trasladar al futuro graduado los conocimientos básicos sobre economía y empresa que podrá necesitar para el desarrollo de su actividad profesional.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Los conocimientos de economía y empresa constituyen un complemento fundamental para todo ingeniero, especialmente los ingenieros civiles, pues toda obra civil está vinculada con actividades económicas, tanto a nivel macro como a nivel micro.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura *Economía y Empresa* se relaciona con las siguientes asignaturas del primer curso: *Estadística Aplicada y Matemáticas*, porque aportan herramientas esenciales para nuestra asignatura.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Asistencia Regular a clase.

3.6. Medidas especiales previstas

El alumno, que por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicárselo al profesor al principio del curso. Especial atención, por parte de los profesores responsables de la asignatura, se prestará a aquellos alumnos con discapacidad o alumnos extranjeros.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que complican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.

Organización y gestión de empresas. B06

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

1. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa.

2. Organización y gestión de empresas.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Diseñar y emprender proyectos innovadores (nivel 2).

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar con éxito la asignatura el estudiante debe ser capaz de:

1. Conocer y analizar la actividad productiva, la ley de oferta y demanda, la producción y la renta y otros indicadores básicos como el déficit público, deuda pública, inflación y déficit exterior. Comprender las funciones del sector público en la economía.
2. Comprender e interpretar el análisis coste beneficio a nivel básico. Saber las principales características de las técnicas de valoración ambiental.
3. Analizar los factores de crecimiento económico de la economía española.
4. Comprender el concepto y clasificación de las infraestructuras, sus efectos sobre la economía y la relación entre inversión en infraestructuras y crecimiento económico.
5. Gestionar el capital humano de la empresa.
6. Aplicar el espíritu crítico al análisis de procesos, sistemas o servicios.
7. Seleccionar ideas de mejora aplicando criterios razonados.
8. Reconocer la función, factores y técnicas de producción. Describir las clases de procesos. Conocer los objetivos del sistema productivo
9. Reconocer el concepto Gestión de Calidad y la normativa aplicable a los Sistemas de Calidad. Identificar y usar algunas herramientas utilizadas en la gestión de la calidad.
10. Definir el concepto de proyecto. Describir las etapas de un proyecto. Conocer las herramientas para la planificación a medio/ largo plazo. Aplicar las herramientas para la planificación temporal de proyectos.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Economía general. Economía aplicada al sector de la construcción. Infraestructuras y crecimiento económico.

La empresa como realidad socioeconómica. Gestión empresarial: planificación y control, organización, y dirección. Toma de decisiones. La dirección de recursos humanos. La función de producción.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

UNIDAD DIDÁCTICA I: ECONOMÍA

Tema 1.- Introducción a la Economía.

Tema 2.- Análisis coste beneficio.

Tema 3.- Indicadores económicos básicos I.

Tema 4.- Indicadores económicos básicos II.

Tema 5.- Factores de crecimiento económico.

Tema 6.- Sector construcción.

Tema 7.- Economía de las infraestructuras.

UNIDAD DIDÁCTICA II: EMPRESA

Tema 8.- La empresa como realidad socioeconómica. Tipos de empresas.

Tema 9.- Gestión empresarial: planificación y control, organización, y dirección.

Tema 10.- Toma de decisiones.

Tema 11.- La dirección de recursos humanos.

Tema 12.- La función de producción.

Tema 13.- La gestión de proyectos.

Tema 14.- La gestión de la calidad.

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Unidad didáctica I: ECONOMÍA (Primer cuatrimestre):

Durante el curso se propondrán lecturas para comentar en clase.

Unidad didáctica II: EMPRESA (Segundo cuatrimestre)

Durante el curso se propondrán ejercicios y lecturas de casos para resolver en clase.

Elaboración de un trabajo grupal.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

Didactic unit I: Economy

Lesson 1.-Introduction to Economics.

Lesson 2. - Cost-benefit analysis.

Lesson 3.- Basic economic indicators I

Lesson 4. - Basic economic indicators II.

Lesson 5.- Factors of economic growth

Lesson 6. - Construction Sector.

Lesson 7. - The economics of infrastructure.

Didactic unit II: Business

Lesson 8.-The company as a socioeconomic reality. Types of companies.

Lesson 9.-Business management: planning and control, organization, and management

Lesson 10.-Decision-making.

Lesson 11.-The management of human resources.

Lesson 12.-The production function.

Lesson 13.-The project management.

Lesson 14.- The quality management.

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA I: ECONOMÍA

1.- Conocer y analizar la actividad productiva, la ley de oferta y demanda, la producción y la renta y otros indicadores básicos como el déficit público, deuda pública, inflación y déficit exterior. Comprender las funciones del sector público en la economía.

2.-Comprender e interpretar un análisis coste beneficio a nivel básico. Saber las principales características de las técnicas de valoración ambiental.

3.- Analizar los factores de crecimiento económico de la economía española.

4.- Comprender el concepto y clasificación de las infraestructuras, sus efectos sobre la economía y la relación entre inversión en infraestructuras y crecimiento económico.

UNIDAD DIDÁCTICA II: EMPRESA

5.- Conocer el concepto de empresa, así como los tipos y las herramientas de gestión empresarial. Utilizar criterios razonados en la toma de decisiones.

6.- Gestionar el capital humano de la empresa.

7.- Reconocer objetivos, función, factores y técnicas de producción. Tipología de procesos.

8.- Reconocer el concepto Gestión de Calidad y la normativa aplicable a los Sistemas de Calidad. Identificar y usar algunas herramientas utilizadas en la gestión de la calidad.

9.- Definir el concepto de proyecto. Describir las etapas de un proyecto. Conocer las herramientas para la planificación a medio/ largo plazo. Aplicar las herramientas para la planificación temporal de proyectos.

10.- Aplicar el espíritu crítico al análisis de procesos, sistemas o servicios. Seleccionar ideas de mejora aplicando criterios razonados.



6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*			
Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases Teóricas	Clase expositiva empleando el método de la lección magistral combinada con ejemplos prácticos, para fomentar la participación de los estudiantes.	Presencial: Toma de apuntes y planteamientos de dudas	59
		No presencial: Estudio de la materia.	113.5
Resolución de actividades prácticas varias	Actividades prácticas varias: casos prácticos; lecturas guiadas; actividades de evaluación formativa; actividad de búsqueda de fuentes y trabajo grupal.	Presencial: Participación activa en clase. Resolución de ejercicios y exposición oral de los trabajos.	16
		No presencial: Estudio de la materia. Resolución algunas actividades y preparación del trabajo grupal y de su exposición.	10.5
Tutorías	Resolución de dudas sobre la materia tanto teórica como práctica. Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos. Tutorización sobre cómo realizar los trabajos en grupo.	Presencial: Planteamiento de dudas en el despacho del profesor.	19
		No presencial: Uso del aula virtual, correo electrónico.	4.5
Examen	Evaluación escrita: exámenes parciales y globales.	Presencial: Asistencia a los exámenes escritos.	2.5
		No presencial:	
		Presencial:	
		No presencial:	
		Presencial:	
		No presencial:	
		Presencial:	
		No presencial:	
		Presencial:	
		No presencial:	
		Presencial:	
		No presencial:	
			225

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

	Resultados del aprendizaje (4.5)									
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clases Teóricas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resolución de actividades prácticas varias:										
Resolución de casos					X	X	X	X	X	X
Trabajo cooperativo					X	X	X	X	X	X
Comentario lecturas propuestas	X	X	X	X						
Actividades de evaluación formativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

La nota final de la asignatura es el resultado de calcular la media aritmética ponderada de las notas obtenidas en cada unidad didáctica. La ponderación en la nota final de la unidad I es del 40%, y la ponderación de la Unidad II es del 60%.

La asignatura se supera siempre que la nota final del alumno sea como mínimo de 5 sobre 10.

En caso de que un estudiante supere una unidad didáctica y suspenda la otra, la nota de la unidad didáctica superada se guarda para las demás convocatorias del presente curso académico.

	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
UNIDAD DIDÁCTICA I				40	
Examen escrito	X		<p>Parcial 1: temas del 1 al 3. Sólo podrán presentarse los alumnos que hayan asistido al 80% de las clases. Peso: 20% nota final de la asignatura.</p> <p>Parcial 2, en febrero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materia objeto de examen: para los alumnos que aprobaron el primer parcial, temas del 4 al 7. Peso: 20% nota final de la asignatura. - Materia objeto de examen: para los alumnos que no aprobaron el primer parcial, temas del 1 al 7. Peso: 40% nota final de la asignatura. <p>Examen global: 2 partes: Unidad didáctica I y Unidad Didáctica II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad I: sólo podrán presentarse los alumnos que no aprobaron esta unidad en el parcial de febrero. Materia objeto de examen: temas del 1 al 7. Y su peso 40% de la nota final. - Sobre la Unidad Didáctica II ver siguientes filas de esta tabla. 	40	Del 1 al 4
Comentarios lecturas en clase		X	Intervenciones en clase sobre lecturas propuestas.		Del 2 al 4
UNIDAD DIDÁCTICA II				60	
Examen escrito	X		Teoría y práctica	80	Del 5 al 10
Trabajo grupal	X		Aplicar el espíritu crítico al análisis de procesos, sistemas o servicios. Seleccionar ideas de mejora	20	Del 6 al 10

			aplicando criterios razonados.		
Resolución de problemas y lectura y resolución de casos		x	Aplicar los conocimientos teóricos a los problemas y lecturas planteados.		Del 5 al 10

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

El seguimiento del aprendizaje se realizará de la siguiente manera:

- Exámenes, parciales y global, que permiten detectar las posibles lagunas y consolidar los contenidos de la asignatura. Las características del examen figurarán en la convocatoria de examen que se publicará en cumplimiento de la normativa de la UPCT.
- El planteamiento de preguntas por parte de los alumnos en las tutorías sirve para detectar el grado de seguimiento de la asignatura y detectar posibles errores en la comprensión.
- Trabajo en grupo: Se evaluará el contenido, la estructura, exposición y capacidad de respuesta a las cuestiones que sobre el mismo planteará el profesor tras la exposición. En caso de que no se entreguen los trabajos u otro tipo de prácticas propuestas en el plazo establecido, el alumno perderá la puntuación asignada a esta actividad.
- Lecturas en clase: se controlará la asistencia y participación.



8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

8.1.1. Unidad didáctica I: Economía (Primer cuatrimestre)

CEPEDA, I. LACALLE, M., SIMÓN, J.R. Y ROMERO, D. (2004): Economía para ingenieros. Editorial Thomson

GARCÍA DELGADO, J.L. (2017): Lecciones de Economía Española. Editorial Cívitas. Madrid.

8.1.2. Unidad didáctica II: Empresa (Segundo cuatrimestre)

MARTÍNEZ MARTÍNEZ, A. y LÓPEZ MARTÍNEZ, MC. (2016). Introducción a la economía de empresa. Editorial Pirámide, Madrid.

BUENO CAMPOS, E. (1993): Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización. Ed. Pirámide, Madrid.

CLAVER CORTÉS, E., LLOPIS TAVERNER, J., LLORET LLINARES, M. Y MOLINA MANCHÓN, H. (1996): Manual de administración de empresas, Ed. Cívitas, Madrid, 3ª edición.

DOMÍNGUEZ MACHUCA, J. A., ÁLVAREZ GIL, M. J., DOMÍNGUEZ MACHUCA, M. A., GARCÍA GONZÁLEZ, S. Y RUIZ JIMÉNEZ, A. (1995): Dirección de operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios, Ed. McGraw-Hill, Madrid.

8.2. Bibliografía complementaria*

8.2.1. Unidad didáctica I: Economía (Primer cuatrimestre)

DE RUS MENDOZA, G. (2008): Análisis coste-beneficio: Evaluación económica de políticas y proyectos de inversión. Editorial Ariel, 3ª edición.

KRUGMAN, P. WELLS, R. Y GRADY, K (2015): Fundamentos de Economía. Editorial Reverté.

LÓPEZ CORRAL, A. (2007): Economía pública e infraestructuras. Universidad politécnica de Madrid. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

REQUEIJO, J, IRANZO MARTÍN, J., (2007): Técnicas básicas de estructura económica. Editorial Delta. Madrid, 2007.

8.2.2. Unidad didáctica II: Empresa (Segundo cuatrimestre)

CEGARRA-NAVARRO, J.G. y MARTÍNEZ-MARTÍNEZ, A. (2017). Gestión del conocimiento. Una ventaja competitiva. Editorial ESIC, Madrid.

CLAVER CORTÉS, E., GASCÓ GASCÓ, J. L. Y LLOPIS TAVERNER, J. (1995): Los recursos humanos en la empresa: un enfoque directivo, Ed. Civitas, Madrid.

CUERVO GARCÍA, A. (ED), FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, A. I., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, Z., FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E., DE LA FUENTE SABATÉ, J. M., HERNÁNDEZ BARAHONA, J., SARABIA ALZAGA, J. M., VÁZQUEZ CASIELLES, R., VÁZQUEZ ORDÁS, C. J. Y VENTURA VICTORIA, J. (1994): *Introducción a la administración de empresas*, Ed. Civitas, Madrid.

CHASE, R. B. Y AQUILANO, N. J. (1994): *Dirección y Administración de la producción y de las operaciones*, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana, Wimington.

MARTINEZ-MARTINEZ, A. y CEGARRA-NAVARRO, J.G. (2018). Gestión del conocimiento ambiental. Una herramienta para mejorar los resultados empresariales y sociales. Editorial Pirámide, Madrid.

MARTINEZ-MARTINEZ, A. y CEGARRA-NAVARRO, J.G. (2014). Gestión por procesos: empresa horizontal. Ed. Ecobook.

8.3. Recursos en red y otros recursos

8.2.1. Unidad didáctica I: Economía (Primer cuatrimestre)

Aula virtual correspondiente a la asignatura.

www.bde.es

www.Europa.eu.int

www.imf.org/external/spanish/

www.fomento.es

www.ine.es

www.mineco.es