



Guía docente de la asignatura:

Economía Española

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

CSV:	c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC	Fecha:	19/07/2018 10:53:50	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC	Página:	1/15	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Economía Española				
Materia*	Economía Española y Mundial				
Módulo*	Entorno Económico				
Código	510102004				
Titulación	Graduado/a en Dirección y Administración de Empresas				
Plan de estudios	2016				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	2º Cuatrimestre	Cuatrimestre	2º	Curso	2º
Idioma	Castellano				
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Lourdes Badillo Amador		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Despacho 248, segunda planta de la Facultad de Ciencias de la Empresa		
Teléfono	968.32.56.02	Fax	968.32.57.81
Correo electrónico	Lourdes.badillo@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		
Horario de atención / Tutorías	Se consignarán el primer día de clase		
Ubicación durante las tutorías	Despacho de la profesora		
Titulación	Doctora en Economía		
Vinculación con la UPCT	Personal docente e investigador (Contratada Doctora)		
Año de ingreso en la UPCT	2001		
Nº de quinquenios (si procede)	2		
Líneas de investigación (si procede)	Economía de la educación, mercado de trabajo, economía de la salud y evaluación de las políticas públicas		
Nº de sexenios (si procede)	1		
Experiencia profesional (si procede)	2 años como técnica de investigación económica en el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas		
Otros temas de interés	Coordinadora de 2º curso de GADE de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT		

Profesor responsable grupos C y D	Elena de Lara Rey		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Despacho 243, segunda planta de la Facultad de Ciencias de la Empresa		
Teléfono	968.32.56.07	Fax	968.32.57.81
Correo electrónico	Elena.lara@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		

Horario de atención / Tutorías	Se consignarán el primer día de clase
Ubicación durante las tutorías	Despacho de la profesora
Titulación	Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales.
Vinculación con la UPCT	Titular Escuela Universitaria, Área de Economía Aplicada.
Año de ingreso en la UPCT	1991 en la Universidad de Murcia y 1999 en la Universidad Politécnica de Cartagena.
Nº de quinquenios (si procede)	4
Líneas de investigación (si procede)	Grupo de investigación: Economía, territorio y medio ambiente.
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	Coordinadora del Foro de Economía y Sociedad.

Profesor responsable	José María Ramos Parreño (Coordinador de la asignatura)		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Despacho 242, 2ª planta de la Facultad de Ciencias de la Empresa		
Teléfono	968.32.57.58	Fax	968.32.57.81
Correo electrónico	josem.ramos@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		
Horario de atención / Tutorías	Se consignarán el primer día de clase		
Ubicación durante las tutorías	Despacho del profesor		
Titulación	Doctora en Economía		
Vinculación con la UPCT	Titular de Universidad		
Año de ingreso en la UPCT	1999		
Nº de quinquenios (si procede)	3		
Líneas de investigación (si procede)	Economía Laboral, Economía de la Salud		
Nº de sexenios (si procede)			
Experiencia profesional (si procede)			
Otros temas de interés			

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

El objetivo de la asignatura es formar al alumno en los temas de Economía Española necesarios para el desarrollo de sus capacidades y habilidades profesionales y académicas futuras. En particular en aquellas definidas en la Memoria de Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

La asignatura favorece la formación profesional de los futuros egresados al fomentar su pensamiento crítico y analítico. Dichas capacidades son desarrolladas al enmarcar la economía española en el entorno europeo en el que se encuentra inmerso y al examinar la importancia que los principales rasgos de los sectores productivos, del sector exterior, del mercado de trabajo y del sistema financiero tienen en los procesos más relevantes de la economía española. Adicionalmente, el sistema de evaluación de la asignatura permite que los alumnos desarrollen capacidades esenciales en el ámbito profesional, tales como la comunicación oral y escrita, capacidad de resolución de problemas, trabajo en equipo, auto-aprendizaje, compromiso con el trabajo y motivación por la calidad.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Se relaciona con las asignaturas Estadística Empresarial I de primer y con Economía Mundial y Macroeconomía de segundo curso.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Asistencia regular a clase. Se aconseja haber cursado y aprobado las asignaturas Estadística Empresarial I y Economía Mundial de primer y segundo curso respectivamente y estar cursando la asignatura Macroeconomía de segundo curso.

3.6. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicarlo al profesorado al inicio del cuatrimestre.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes desarrollen aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Analizar y conocer el entorno económico-financiero relevante para la empresa y la sociedad, identificando las principales fuentes de información.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Identificar los principales rasgos estructurales e institucionales de la economía española.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Trabajar en equipo. Nivel 2.

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura con éxito el estudiante debe ser capaz de:

1. Examinar los rasgos básicos y los determinantes del crecimiento económico español, así como evaluar la transformación estructural de la economía española.
2. Identificar y analizar la importancia de los sectores productivos en el desarrollo y evolución de la economía española.
3. Interpretar la Balanza de Pagos de la economía española, así como describir las características fundamentales del comercio exterior español.
4. Analizar los indicadores y los rasgos básicos del mercado de trabajo español.
5. Identificar y evaluar los rasgos básicos del sistema financiero español.
6. Describir el papel y la estructura del Sector Público en la economía española
7. Conocer la distribución de la renta en España en sus tres vertientes: espacial, funcional y personal
8. Planificar el trabajo de un equipo, delimitando los objetivos intermedios y finales más complejos, las tareas y los mecanismos para llevarlos a cabo.
9. Analizar el funcionamiento interno del equipo y la necesidad de establecer normas de funcionamiento, así como la adecuada planificación de las reuniones para llegar a resultados concretos satisfactorios.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Se analizarán aspectos relacionados con el crecimiento y cambio estructural de la economía española y sus factores determinantes. Asimismo, se estudiarán las principales características de los sectores productivos de nuestra economía y algunos elementos institucionales, como el mercado de trabajo o el sector público, y del sector exterior.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

Tema 1. Crecimiento y cambio estructural de la economía española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Tema 2. Actividades productivas: delimitación y evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS

Tema 3. Sector público

Tema 4. Sector exterior

Tema 5. Mercado de trabajo

Tema 6. Distribución de la renta

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Tema 1. Crecimiento y cambio estructural de la economía española

- Trabajo en equipo: Factores de crecimiento económico. Innovación y cambio tecnológico.
- Resolución de ejercicios

Tema 2. Actividades productivas: delimitación y evolución

- Trabajo en equipo: Sector construcción y mercado de la vivienda.
- Trabajo en equipo: Sector energético.
- Resolución de ejercicios

Tema 4. Sector exterior

- Trabajo en equipo: La inversión directa de España en el exterior: casos de éxito.
- Trabajo en equipo: La implicación española en las cadenas de producción globales.
- Resolución de ejercicios

Tema 5. Mercado de trabajo

- Trabajo en equipo: El mercado de trabajo en la Región de Murcia.
- Resolución de ejercicios

Tema 6. Distribución de la renta

- Trabajo en equipo: Distribución funcional de la renta.

Tema 7. Sistema financiero

- Trabajo en equipo: Transformaciones en el sistema bancario tras la crisis.

El listado de trabajos y ejercicios podrá variar ligeramente en función del número de estudiantes matriculados.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

EDUCATIONAL UNIT 1. THE PROCESS OF GROWTH OF THE SPANISH ECONOMY

Chapter 1. Growth and structural change of the Spanish economy

EDUCATIONAL UNIT 2. PRODUCTIVE ACTIVITIES

Chapter 2. Productive activities: delimitation and evolution

EDUCATIONAL UNIT 3. INSTITUTIONAL AND DISTRIBUTIONAL ASPECTS

Chapter 3. External sector

Chapter 4. The Spanish labor market

Chapter 5. Financial system

Chapter 6. Public sector

Chapter 7. Income distribution

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

Examinar los rasgos básicos y los determinantes del crecimiento económico español, así como evaluar la transformación estructural de la economía española.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Identificar y analizar la importancia de los sectores productivos en el desarrollo y evolución de la economía española.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS INSTITUCIONALES Y DISTRIBUTIVOS

Interpretar la Balanza de Pagos de la economía española, así como describir las características fundamentales del comercio exterior español.

Analizar los indicadores y los rasgos básicos del mercado de trabajo español.

Identificar y evaluar los rasgos básicos del sistema financiero español.


Describir el papel y la estructura del Sector Público en la economía española

Conocer la distribución de la renta en España en sus tres vertientes: espacial, funcional y personal.

Los dos objetivos siguientes se plantean de manera transversal:

Planificar el trabajo de un equipo, delimitando los objetivos intermedios y finales más complejos, las tareas y los mecanismos para llevarlos a cabo.

Analizar el funcionamiento interno del equipo y la necesidad de establecer normas de funcionamiento, así como la adecuada planificación de las reuniones para llegar a resultados concretos satisfactorios.

CSV:	c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC	Fecha:	19/07/2018 10:53:50	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC	Página:	9/15	

6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas			
Actividad	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.	48
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	60
Clases de problemas y otras actividades prácticas.	De forma individual y mediante aprendizaje cooperativo grupal, se plantea la resolución de ejercicios, y se potencia la participación de los estudiantes.	<u>Presencial</u> : Participación activa. Resolución de ejercicios prácticos. Planteamiento de dudas. Participación en otras actividades propuestas por el profesorado.	10
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia. Resolución de ejercicios propuestos por el profesor.	4
Realización de trabajos en equipo y presentación oral. Tutorías de equipo	Motivación y orientación de un trabajo en equipo mediante desarrollo de técnicas de aprendizaje cooperativo. Dirección del alumnado para el conocimiento de diferentes aspectos de la economía española.	<u>Presencial</u> : Planteamiento del trabajo, del funcionamiento interno del equipo y de la exposición oral	2
		<u>No presencial</u> : Planificación y análisis del funcionamiento interno del grupo. Búsqueda y síntesis de información. Elaboración del informe y preparación de la presentación	15
Tutorías individuales	Resolución de dudas sobre teoría, ejercicios prácticos y los trabajos cooperativos grupales.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura en horario de tutorías y control y orientación de los trabajos grupales.	8
		<u>No presencial</u> : Planteamiento de dudas por correo electrónico	
Exámenes	Evaluaciones escritas (exámenes escritos). Evaluación de trabajos y otras actividades no presenciales dispuestas a lo largo de la asignatura.	<u>Presencial</u> : Asistencia a los exámenes realizados durante el curso y al examen oficial. Presentación de trabajos y otras actividades propias del EEES.	3
			150

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

	Resultados del aprendizaje (4.5)									
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clase de teoría	X	X	X	X		X	X			
Clases de problemas y otras actividades prácticas	X	X	X	X		X	X	x	x	x
Realización de trabajos en equipo y presentación oral. Tutorías de equipo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Tutorías individuales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Exámenes	X	X	X	X		X	X			

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Evaluación escrita individual (examen final)	X		Un examen escrito con dos partes. Los estudiantes que hayan aprobado el primer examen parcial, sólo se examinarán de la segunda parte. Cada parte con preguntas teóricas y otra con ejercicios, con la misma puntuación para todas las preguntas y ejercicios.	Hasta 80% (40% para los alumnos que eliminaron materia en el primer parcial)	Del 1. al 4. Y del 6. al 7. (del 3. al 4. y del 6. al 7. para aquellos estudiantes que aprobaron el primer parcial).
Evaluación escrita individual (examen parcial)	X		Un examen parcial de carácter eliminatorio. Los alumnos que eliminan materia en el examen parcial sólo se examinarán de la materia no eliminada en el examen final. Un examen escrito con dos partes: una parte con preguntas teóricas y otra con ejercicios, con la misma puntuación	Hasta 40%	Del 1. al 2.
Trabajo en equipo ¹	X		Informe y exposición del trabajo en equipo. Evalúa competencias específicas y transversales mediante evaluación del informe (60% de la nota del trabajo), la presentación (20% de la nota del trabajo), la planificación (10% de la nota del trabajo) y el funcionamiento interno del equipo (10% de la nota del trabajo).	Hasta 15%	Del 1. al 9.
Otras actividades prácticas	X		Participación en otras actividades propuestas por el profesorado.	Hasta 5%	Del 1. al 4. Y del 6. al 9

La calificación obtenida en el trabajo en equipo se mantendrá en las convocatorias de junio, septiembre y febrero asociadas al año académico en cuestión. La nota del examen parcial no se guarda ni para la convocatoria de septiembre ni para la de febrero.

¹ **El trabajo en equipo deberá ser dirigido y orientado por el profesor, presentándolo en clase en tiempo y forma previamente anunciada, debiendo cumplir unos requisitos mínimos que se publicarán por el profesorado de la asignatura en Aula Virtual.**

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)


Evaluación escrita individual (Examen parcial): Un examen parcial de carácter eliminatorio. Los alumnos que eliminan materia en el examen parcial sólo se examinarán de la materia no eliminada en el examen final. Se valora hasta con un 40% de la nota final.

Evaluación escrita individual (Examen final): Un examen escrito sobre los contenidos impartidos durante el curso. Las características del mismo, así como la fecha, hora y lugar de realización, figurarán en la convocatoria que aparecerá con al menos 10 días de antelación sobre la fecha del primer examen de cada convocatoria. Se valora hasta con un 80% de la nota final.

Trabajo en equipo. Evalúa competencias específicas y transversales mediante evaluación del informe, la presentación, la planificación y el funcionamiento interno del equipo. Se valora hasta con un 20% de la nota final.

Las pruebas (exámenes, consultas en clase, etc.) permiten detectar posibles lagunas y consolidar los conceptos más importantes de la asignatura.

Otras actividades prácticas a propuesta del profesorado

CSV:	c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC	Fecha:	19/07/2018 10:53:50	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC	Página:	13/15	

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

García Delgado, J.L. y Myro, R. (dirs.) (**última edición**) Lecciones de Economía Española. Ed. Aranzadi.

8.2. Bibliografía complementaria*

Alonso, J.A. Myro, R. Fernández-Otheo, C.M. y Vega Crespo, J. (2014) *Ensayos sobre economía española. Homenaje a José Luis García Delgado*. Ed. Aranzadi.
Martín Mayoral, F. (coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Prentice Hall
Martínez Chacón, E. (coord.) (2009) *Economía Española*, 2ª edición. Ariel Economía.
Moral Rincón, M. J. (2015) *Economía Española*. Ed. Aranzadi.
Sánchez Andrés, A. y Tomás Carpi, J. A. (dirs.) (2014) *Crisis y política económica en España. Un análisis de la política autonómica actual*. Ed. Aranzadi
Tamames, R (2008) *Estructura Económica de España*. Alianza Editorial

8.3. Recursos en red y otros recursos

Aula Virtual de la UPCT (<http://moodle.upct.es/>).

La página web de la Unión Europea (http://europa.eu/index_es.htm) proporciona una importante cantidad de información económica y estadística en temas diversos a nivel nacional y comunitario.

La página del Banco de España (<http://bde.es>) recoge datos estadísticos e informes de indudable interés sobre la economía española.

La página del INE (<http://www.ine.es>) contempla datos estadísticos para conocer y analizar la actualidad económica, demográfica y social de España.

El Ministerio de Economía y Competitividad (<http://www.mineco.es>) proporciona una importante cantidad de información económica y estadística en temas como: indicadores económicos y varios informes económicos. Acceso a las publicaciones del Ministerio (Información Comercial Española; Boletín de ICE...).

La página del Ministerio de Industria, Energía y Turismo(<http://www.minetur.gob.es/es-ES/Paginas/index.aspx>) contempla datos estadísticos y documentos sobre la estructura industrial española. Acceso a la revista Economía Industrial.

La página del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas (<http://www.minhap.gob.es/es-ES/Paginas/Home.aspx>) proporciona información económica y estadística en temas como: impuestos, presupuestos, cuentas públicas y fondos europeos.

TheEconomist (<http://www.economist.com>), información sobre economía y empresa a nivel internacional.


Diario Expansión (<http://www.expansion.com>), información sobre economía y empresa a nivel nacional e internacional.

Diario Cinco Días (<http://www.cincodias.com>), información sobre economía y empresa a nivel nacional e internacional.

Las páginas web de la Fundación BBVA y la del Servicio de Estudios y Análisis Económico de La Caixa (<http://www.fbbva.es/TLFU/tlfu/esp/publicaciones/todas/index.jsp>;

<http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/index.php?idioma=esp&loce=es-particulars-home-Homeflash-07-p02-7-ESTUDIOSYANLISI>) proporcionan acceso a numerosas publicaciones económicas.

Foro de análisis y discusión sobre las relaciones internacionales de España
(<http://www.realinstitutoelcano.org>).

CSV:	c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC		Fecha:	19/07/2018 10:53:50	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/c0oqUE73WFI5iy54Xo296LpEC		Página:	15/15	