



Guía docente de la asignatura:

SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL

**Titulación: Máster en Administración y Dirección de Empresas
(MBA)**

CSV:	dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Fecha:	29/01/2019 23:02:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Página:	1/10	

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre	SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL				
Materia*	SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL				
Módulo*	Marketing, Finanzas y sistemas avanzados de la gestión de empresas				
Código	212101003				
Titulación	Master Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA)				
Plan de estudios	2018				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre	1	Curso	
Idioma	ESPAÑOL				
ECTS	4	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	100

* Todos los términos marcados con un asterisco están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	MARIA DEL MAR SÁNCHEZ HERNÁNDEZ		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Ubicación del despacho	1ª Planta edificio CIM.		
Teléfono	868071217		
Correo electrónico	Mariadelmar.sanchez@upct.es		
URL / WEB	Aula Virtual		
Horario de atención / Tutorías	A DETERMINAR		
Ubicación durante las tutorías	PLANTA 1ª EDIFICIO CIM FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA, DESPACHO 114.		

Titulación	DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Vinculación con la UPCT	PROFESORA ASOCIADA
Año de ingreso en la UPCT	2009
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	VALORACIÓN, CAPITAL RIESGO, CONCURSO ACREEDORES
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	Economistas con 16 años de experiencia profesional en asesoría fiscal y contable y consultoría, administradora concursal y perito judicial
Otros temas de interés	
Perfil Docente e investigador	
Experiencia docente	7 años
Líneas de Investigación	
Experiencia profesional	
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

Los sistemas de información contable constituyen herramientas imprescindibles para analizar la gestión empresarial. Su análisis e interpretación determinan las fortalezas y debilidades de la empresa y posibilita la adecuada toma de decisiones para equilibrar la posición competitiva de la empresa. La utilidad de la materia es múltiple, para la empresa, para las entidades financieras, organismos públicos y aquellos agentes relacionados con el mundo empresarial.

Esta asignatura además de acotar el marco teórico y práctico de los diferentes aspectos metodológicos, pretende potenciar con casos reales la parte operativa de forma que el estudiante esté capacitado para elaborar informes ajustados al mundo real de la empresa desde un nivel avanzado y tenga un conocimiento claro de la gestión documentaria en la empresa, de forma que la toma de decisiones sea ágil a partir de una gestión eficiente de la documentación y la información. Además, se hará especial hincapié en el procedimiento del concurso de acreedores y el análisis de riesgos bancarios.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

El contenido de esta materia profundiza en los fundamentos teóricos del análisis contable de la información financiera, analizando casos reales

3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

El objetivo de esta asignatura es analizar los sistemas de gestión de la información financiera en la empresa y analizar estados financieros balance, cuenta de pérdidas y ganancias, Estado de Cambios en Patrimonio Neto, Estado de Flujos de Efectivo. Y por otra parte, realizar un diagnóstico económico-financiero desde la perspectiva del análisis de las fortalezas y debilidades de la empresa y el planteamiento de propuestas de actuación. El objetivo de esta materia es la formación y actualización de conocimientos de los alumnos, incluyendo el desarrollo de habilidades directivas, técnicas de gestión y eficacia en la resolución de problemas. Con el convencimiento de que el estudio de casos constituye una metodología muy adecuada para simular situaciones en las que desarrollar y practicar estas habilidades, técnicas y conceptos directivos, esta materia pretende dar una visión práctica y profesional útil para el análisis y toma de decisiones basándose en estas herramientas metodológicas.

3.4. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

Está relacionada con las asignaturas Valoración de Empresas y Dirección Financiera. No hay prerrequisitos.

CSV:	dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Fecha:	29/01/2019 23:02:49
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Página:	4/10



3.5. Medidas especiales previstas

Tal como recoge el artículo 6 de la Normativa de Evaluación de la UPCT, el Vicerrectorado correspondiente podrá establecer adaptaciones especiales en la metodología y el desarrollo de enseñanzas para los estudiantes que padezcan algún tipo de discapacidad o alguna limitación, a efectos de posibilitarles la continuación de los estudios.

El estudiante que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales de este tipo, debe comunicarlo al profesor al principio del cuatrimestre. Asimismo, los estudiantes extranjeros que puedan tener dificultades con el idioma deben comunicárselo al profesor.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas del plan de estudios asociado a la asignatura

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociado a la asignatura

04 - Adquirir habilidades mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje que les permitan continuar formándose y aprendiendo en su especialidad, tanto por los contactos establecidos con profesores y profesionales del Máster, como de un modo autónomo.

05 - Tener la habilidad de buscar y analizar información relacionada con la empresa y las instituciones. Saber diseñar y gestionar proyectos relacionados con las mismas.

4.3. Competencias específicas del plan de estudios asociado a la asignatura

16 - Diseñar acciones dirigidas a la conformación de una estrategia de administración y dirección de la empresa para el medio plazo.

19 - Anticipar situaciones de alerta internas y externas en el devenir de la actividad empresarial.

09 - Conocer las características del entorno en el que se inserta la empresa, sus oportunidades, debilidades, fortalezas y amenazas.

11 - Clasificar e interrelacionar la información relativa a las diversas actividades de gestión empresarial, de cara al análisis de sus procesos internos y externos.

CSV:	dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Fecha:	29/01/2019 23:02:49
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Página:	5/10



4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CT4 - Utilizar con solvencia los recursos de información (nivel 2)

4.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante debe ser capaz de :

1. Distinguir las principales situaciones que precisan de la actuación del experto en análisis económico y financiero.
2. Elegir según su idoneidad las principales herramientas y métodos para el diagnóstico económico y financiero de la empresa.
3. Diferenciar las principales fortalezas y debilidades de la empresa y proponer actuaciones de mejora.
4. Aplicar un método que permita la gestión eficiente de la documentación en la empresa.
5. Distinguir los diferentes procesos de la auditoría de cuentas.
6. Distinguir los principales puntos del proceso concursal.
7. Evaluar los requisitos específicos solicitados por las entidades financieras en la concesión de préstamos y recursos financieros.

** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos según el plan de estudios

Plan General Contable. Cuentas Anuales. Análisis Económico y Financiero. Análisis de la Liquidez. Solvencia. Capitalización. Endeudamiento. Rentabilidad. Casos de estudio sobre diagnóstico de las empresas en situaciones de fracaso. Auditoría de cuentas. Verificación y control de la información elaborada por la empresa.

5.2. Programa de teoría: bloques y unidades didácticas

UNIDAD 1: CUENTAS ANUALES: COMPOSICIÓN Y SIGNIFICADO

UNIDAD 2: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS. ANÁLISIS FINANCIERO Y ECONÓMICO.

UNIDAD 3: ANÁLISIS DEL FRACASO EMPRESARIAL. CONCURSO DE ACREEDORES

CSV:	dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Fecha:	29/01/2019 23:02:49
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Página:	6/10



UNIDAD 4: AUDITORÍA DE CUENTAS

UNIDAD 5: GESTIÓN DOCUMENTAL

5.3. Programa de prácticas

Durante el curso se desarrollarán una serie de casos prácticos que cubren el contenido del programa de teoría de la asignatura.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa resumido en inglés (opcional)

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

El programa de la asignatura se divide en cinco unidades didáctica. La primera consiste en analizar los conceptos más importantes de la contabilidad, profundizando en la composición de las cuentas anuales con especial detalle en el estado de flujos de efectivo. La segunda aborda el análisis financiero de las cuentas anuales, utilizando conceptos como los devengos discrecionales en el análisis de la calidad de la información, así como identificación y dominio de los diferentes ratios aportados por la literatura para el estudio de las diferentes dimensiones del análisis económico financiero. Estos conceptos se abordarán desde el estudio de casos de empresas reales. Estas dos unidades permitirán que el estudiante trabaje los 3 primeros resultados de aprendizaje junto con el 7º. La tercera unidad aborda el análisis del fracaso empresarial a partir de la información contable, conexionando la

CSV:	dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Fecha:	29/01/2019 23:02:49
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Página:	7/10



información contable con el proceso concursal. De forma que esta unidad contribuye a los resultados de aprendizaje 3 y 6. Finalmente, las unidades 4 y 5 permitirán que el alumno trabaje el resultado de aprendizaje 4 y 5.

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente

Actividad	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.	25
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia	20
Clase de práctica	Resolución de prácticas	<u>Presencial</u> : práctica sobre el ordenador. Planteamiento de dudas.	15
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia sobre ordenador.	10
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos grupales o individuales.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en horario de tutorías.	3
		<u>No presencial</u> : Planteamiento de dudas por correo electrónico	3
Trabajo grupal/individual	Realización en grupo/individual un diagnóstico económico-financiero	<u>No presencial</u> : Entrega de tareas específicas y Elaboración definitiva del modelo y la preparación de su presentación	24

100 HORAS

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1) (opcional)										
	Resultados del aprendizaje (4.5)									
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clase Teórica	x	x	x	X	X					
Clase de Problemas	X	x	x	x	x	X	X			
Trabajos	X	x	x	x	X	X	X			

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*					
Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Participación y entregables	x	x	A través de la participación en clase y de la resolución de las prácticas realizadas por el alumno se valorará su actitud, trabajo y capacitación.	20%	1 a 6
Prueba final	x	x	El alumno presentará un trabajo práctico de la asignatura.	80%	1 a 6
<p>Convocatoria Extraordinaria (junio y septiembre):</p> <p>En las evaluaciones extraordinarias el alumno deberá realizar un examen escrito de carácter teórico-práctico, cuya calificación será sobre 10 puntos, debiendo alcanzar una nota de 5 puntos para superar la asignatura.</p> <p>Solicitud excepcional de prueba de evaluación:</p> <p>Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.</p>					

La prueba global de evaluación consistirá en un examen con las mismas características que el descrito para las pruebas extraordinarias.

8. Recursos y bibliografía

8.1. Bibliografía básica

MANUALES:

- GARRIDO PASCUAL, I. (2010). Análisis de estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera. Ed. Pirámide. Madrid
- RAMA GOPAL, CA. C. (2013): Accounting for Managers, New Age International (p) Limited, Publishers. New Delhi.
- TOMÁS MIQUEL, J.V. (2009): Los sistemas ERP en la práctica, Universidad Politécnica de Valencia, Servicio de publicación.
- DIAZ DOMINGUEZ, L.F. (2014): Sistemas de Gestión Integrada para las Empresas (ERP), Universidad de Alcalá de Henares.
- ARCHELDOMENCH, P. (2003): Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación, ed. Pirámide, Madrid.
- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2009): Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos, ed. Pirámide, Madrid.

8.2. Bibliografía complementaria

- Material entregado en aula virtual

8.3. Recursos en red y otros recursos

Página web: Indicadas por el profesor, servicio de documentación de la UPCT y otros recursos informáticos de libre disposición elegidos por los alumnos/as.

Comisión Nacional Mercado de Valores: <http://www.cnmv.es/index.htm>

Unión Europea: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/es/index.htm>
http://www.europa.eu.int/comm/internal_market/accounting/index_en.htm

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas: <http://www.icac.mineco.es/Registadores>

Banco de España:

<http://www.bde.es/> y <http://www.bde.es/cenbal/cenbal.htm>

Bolsa de Madrid: <http://www.bolsamadrid.es/esp/portada.htm>

CSV:	dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Fecha:	29/01/2019 23:02:49
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/dVec3cxRc6BDV41dxAZryuiMf	Página:	10/10

