



Guía docente de la asignatura:
Fundamentos de la Economía Social

Titulación:

Máster Universitario en Dirección de Entidades de la Economía Social

CSV:	yxVqCNMdereuJCXThsfBeL6pg	Fecha:	30/05/2019 14:14:20	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/yxVqCNMdereuJCXThsfBeL6pg	Página:	1/12	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Fundamentos de la Economía Social				
Código	244101001				
Titulación	Máster Universitario en Administración y Dirección de Entidades de Economía Social				
Plan de Estudio	2016				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	Cuatrimestral	Cuatrimestre	1º	Curso	1º
Idioma	Castellano				
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150

* Todos los términos marcados con un asterisco están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Narciso Arcas Lario	
Departamento	Economía de la Empresa	
Área de conocimiento	Economía Sociología y Política Agraria	
Ubicación del despacho	ETSIA, Planta Baja, Despacho 0.18	
Teléfono	968.325785	Fax
Correo electrónico	arcas.lario@upct.es	
Horario de atención / Tutorías	Se determina en Aula Virtual	
Ubicación durante las tutorías	Despacho del profesor o por e-mail	
Titulación	Ingeniero Agrónomo y Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales	
Vinculación con la UPCT	Profesor Titular de Universidad	
Año de ingreso en la UPCT	1999	
Nº de quinquenios (si procede)	4	
Líneas de investigación (si procede)	Marketing agroalimentario, Cooperativismo agroalimentario	

Nº de sexenios	3
Otros temas de interés	Distinguido por la UPCT en el curso 2009/2010 con el "Premio al Profesor de Referencia del Espacio Europeo de Educación Superior"

Profesor responsable	Erasmó Isidro López Becerra	
Departamento	Economía de la Empresa	
Área de conocimiento	Economía Sociología y Política Agraria	
Ubicación del despacho	ETSIA, Planta Baja, Despacho 0.20	
Teléfono	968 32 5786	Fax
Correo electrónico	erasmo.lopez@upct.es	
URL / WEB	http://www.upct.es/~de	
Horario de atención / Tutorías	Se determina en Aula Virtual	
Ubicación durante las tutorías	Despacho del profesor o por e-mail	
Titulación	Lic. En Comercio Internacional de Productos Agropecuarios, Máster of Science en Marketing Agroalimentario y Doctor por la Universidad Politécnica de Cartagena	
Vinculación con la UPCT	Investigador Contratado	
Año de ingreso en la UPCT	2010	
Líneas de investigación (si procede)	Adopción y uso de TIC en el sector agroalimentario y las Entidades de la Economía Social, Valoración Socioeconómica de los Recursos Naturales	

Profesor responsable	Lourdes Badillo Amador	
Departamento	Economía	
Área de conocimiento	Economía Aplicada	
Ubicación del despacho	Despacho 248, segunda planta de la Facultad de Ciencias de la Empresa	
Teléfono	968325602	Fax
		968.32.57.81
Correo electrónico	Lourdes.badillo@upct.es	
URL / WEB	http://www.upct.es/~de	
Horario de atención / Tutorías	Se indicará en el Aula Virtual	
Ubicación durante las	Despacho 248, segunda planta de la Facultad de	



tutorías	Ciencias de la Empresa
Titulación	Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales.
Vinculación con la UPCT	Profesor Contratado Doctor
Año de ingreso en la UPCT	2001
Nº de quinquenios (si procede)	3
Líneas de investigación (si procede)	Economía Laboral, Economía de la Educación, Economía de la Salud y Microeconometría Aplicada
Nº de sexenios	1
Otros temas de interés	Coordinadora de 2º curso de GADE de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT

Profesor responsable	Víctor López Pérez		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Despacho 234 en la segunda planta de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena		
Teléfono	(+34) 868071259	Fax	(+34) 968325781
Correo electrónico	Victor.lopez@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/profesores/victorlopez/victorlopez.php		
Horario de atención / Tutorías	Se indicará en el Aula Virtual		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 234 de la Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT.		
Titulación	Doctor en Fundamentos del Análisis Económico y Economía Aplicada		
Vinculación con la UPCT	Profesor Contratado Doctor Interino		
Año de ingreso en la UPCT	2013		
Nº de quinquenios (si procede)	1		
Líneas de investigación (si procede)	Medición y análisis de los efectos de la incertidumbre. Expectativas. Política Monetaria.		
Nº de sexenios			
Otros temas de interés			

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

Al ser la primera asignatura del Master que se imparte, introduce al alumno en los elementos que caracterizan a las entidades de economía social, dándole a conocer los diferentes tipos que la integran, la importancia de los mismos y las especificidades que afectan a su administración y dirección.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

La asignatura ayudará al alumno a tomar conciencia del impacto socioeconómico de las entidades de la economía social y de la utilidad de adquirir competencias específicas relacionadas con su administración y dirección. De esta forma, los egresados podrán responder a las necesidades de estas organizaciones singulares y ampliar su campo profesional.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura *“Fundamentos de la Economía Social”*, junto a las asignaturas *“Régimen Jurídico de las Entidades de la Economía Social”* y *“Cooperativas y Entidades no Lucrativas”*,

forma parte de la las Asignatura del Nivel 1 *“Fundamentos, Tipos y Régimen Jurídico de las Entidades de la Economía Social”*. Además, por su carácter introductorio, su impartición ha de ser previa a la del resto de asignaturas del Master, ayudando a contextualizar y valorar la importancia de las mismas y facilitando su aprendizaje.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

No se incluyen prerequisites.

3.6. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicárselo a su profesor o profesora al principio del cuatrimestre.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

5. Seleccionar información útil que permita tomar decisiones en las diferentes entidades de la Economía Social teniendo en cuenta el entorno económico en el que actúan.
6. Utilizar las TICs como una herramienta para la expresión y la comunicación, el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la realización de su trabajo profesional e incluso el trabajo cooperativo.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

7. Analizar el funcionamiento de las EES, identificando y describiendo aquellas de sus características que afectan al mismo
8. Interpretar y comparar los principales enfoques teóricos relacionados con la Economía Social.
9. Defender y justificar los valores éticos de las EES.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

- T3. Utilizar con solvencia los recursos de la información.
T5. Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el alumno que supere la misma será capaz de:

1. Identificar los elementos sustantivos que caracterizan a las entidades de la economía social.
2. Categorizar a las entidades de la economía social en sus principales tipos y reconocer sus objetivos, similitudes y diferencias más relevantes.
3. Apreciar la importancia económica y social que están adquiriendo en la actualidad las entidades de la economía social, así como su relevancia en el entorno económico presente.
4. Descubrir las singularidades que afectan a la administración y dirección de las entidades de la economía social

** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

CSV:	yxVqCNMdereuJCXThsfBeL6pg	Fecha:	30/05/2019 14:14:20	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/yxVqCNMdereuJCXThsfBeL6pg	Página:	6/12	

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Evolución histórica del concepto de Economía Social.

Reconocimiento institucional de la Economía Social.

Principales enfoques teóricos relacionados con la Economía Social: Organizaciones no Lucrativas, Economía Solidaria y Tercer Sector.

Tipos de entidades de la Economía Social: el subsector de mercado o empresarial, y el subsector de no mercado.

Importancia (aportación al PIB, empleo, etc.) y evolución de la Economía Social en el actual

entorno socioeconómico.

Singularidades de las entidades de la Economía Social que afectan a su administración y dirección: Primacía de la persona sobre el capital, adhesión voluntaria y abierta, gestión democrática y participación económica de los asociados.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

I. Introducción a la Economía Social.

1. Evolución histórica del concepto de Economía Social.
2. Reconocimiento institucional de la Economía Social.
3. Principales enfoques teóricos relacionados con la Economía Social.
4. Tipos de entidades de la Economía social.

II. Importancia de la Economía Social en el entorno socioeconómico actual.

1. Reconocimiento de la Economía Social en los últimos 30 años: balance.
2. Principales cifras de Economía Social en los países de la Unión Europea.
3. Comportamiento de la Economía social ante la crisis económica: el caso español.
4. Retos de la Economía Social en el mundo.

III. Introducción a las especificidades en la gestión de las entidades de la Economía Social

1. La dirección estratégica en las entidades de la Economía Social.
2. La gestión de los recursos humanos en las entidades de la Economía Social.
3. La gestión medioambiental en las entidades de la Economía Social.

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Trabajo de síntesis con análisis crítico de algún tema relacionado con el objeto de la asignatura a consensuar con el profesorado.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

CSV:	yxVqCNMdereuJCXThsfBeL6pg	Fecha:	30/05/2019 14:14:20	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/yxVqCNMdereuJCXThsfBeL6pg	Página:	7/12	

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

- I. Introduction to the Social Economy.
 1. Historical evolution of the concept of Social Economy.
 2. Institutional recognition of the Social Economy.
 3. The main theoretical approaches related to the Social Economy.
 4. Types of entities of the Social Economy.
- II. Importance of the Social Economy in the current socio-economic environment.
 1. Recognition of the Social Economy in the last 30 years: a review.
 2. Main figures of the Social Economy in the countries of the European Union.
 3. Behaviour of the Social Economy in the economic crisis: The Spanish case.
 4. Challenges of the Social economy in the world.
- III. Introduction to the idiosyncrasies in the management of entities of the Social Economy.
 1. The strategic management of entities of the Social Economy.
 2. The management of Human Resources in entities of the Social Economy.
 3. The environmental management in entities of the Social Economy.

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

- Parte I: Introducción a la Economía Social.
1. Conocer las características singulares de las entidades de la economía social.
 2. Identificar los diferentes tipos de entidades de la Economía social.
- Parte II: Importancia de la Economía social en el entorno socioeconómico actual.
1. Conocer la evolución del reconocimiento de la economía social en las tres últimas décadas por parte de los propios participantes en ella, de los poderes e instituciones públicos y como objeto de investigación científica.
 2. Identificar la importancia de la economía social en los países de la Unión Europea.
 3. Entender la relevancia de la economía social en situaciones de crisis económica, considerando como objeto de análisis el caso español.
 4. Saber cuáles son los principales retos de la economía social y solidaria en el mundo.
- Parte III: Introducción a las especificidades en la gestión de las entidades de la Economía Social.
1. Conocer por qué una entidad de la economía social ha de gestionarse de forma diferente a una empresa tradicional capitalista.
 2. Familiarizarse con modelos de dirección estratégica, de gestión de los recursos

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Elaboración de un documento escrito	Elaboración de un trabajo individual sobre la materia	<u>No presencial</u> : Elaboración de un trabajo individual sobre la materia	12
Estudio de casos	Sesiones prácticas (casos prácticos)	<u>No presencial</u> : Resolución de los casos prácticos aportados en el Aula Virtual	15
Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual o grupal	Resolución de dudas sobre la teoría y la resolución de los casos prácticos ayudado de los foros de debate y las tutorías online síncronas (se realizará al menos una tutoría con Adobe Connect)	<u>No presencial</u> : planteamientos de dudas al profesor sobre la teoría, casos prácticos y documento escrito. Participación en foros debatiendo sobre los temas planteados por el profesor	60
Actividades de trabajo individual	Estudio de la materia y trabajo individual	<u>No Presencial</u> : Estudio de la materia a través de los vídeos y de la documentación aportada en Aula Virtual	59
Pruebas de evaluación	Elaboración, control y corrección.	<u>No Presencial</u> : Realización de exámenes y entrevista para comprobar autoría de pruebas evaluativas.	4
			150

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

Resultados del aprendizaje (4.5)

Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4
Elaboración de un documento escrito	X	X	X	X
Estudio de casos	X	X	X	X
Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual o grupal	X	X	X	X
Actividades de trabajo individual	X	X	X	X
Pruebas de autoevaluación	X	X	X	X

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Exámenes(1)(2)	X	X	Demostración de conocimientos mediante exámenes orales y/o escritos	50%	1,2,3,4
Trabajo individual	X	X	Trabajo sobre un tema de la asignatura	30%	1,2,3,4
Participación activa en foros	X	X	Comentarios respecto al tema propuesto (máximo 5, mínimos 2)	20%	1,2,3,4

- (1) Durante la realización del examen los estudiantes estarán conectados a Adobe Connect.
 (2) Tras la evaluación se realizará una entrevista a través de la cual se pueda verificar la autoría del examen y el trabajo individual.

Metodología evaluación:

- Examen oral y/o escrito con el que se puede obtener hasta el 50% de la calificación total.
- Participación activa en foros de discusión sobre temáticas particulares, con la que se puede obtener hasta el 20% de la calificación total (mínimo de participaciones 2, máximo 5)
- Trabajo individual sobre la temática de la asignatura con el que se puede obtener hasta el 30% de la calificación total.
- La calificación total mínima para superar la asignatura es de 5 puntos sobre 10.

Notas:

- 1) Se guardará la calificación de la participación activa en los foros y del trabajo individual para todas las convocatorias del curso.
- 2) El estudiante tiene que tener una calificación mínima media de 3 puntos sobre 10 en los exámenes para que sea considerada su calificación. En caso contrario, su calificación será la nota media de los exámenes.
- 3) Si el estudiante obtiene únicamente con la media de la puntuación de los exámenes, una puntuación superior que la que se obtiene considerando todas las actividades ponderadas según lo indicado en la Metodología de Evaluación, se tendrá en cuenta la nota media de los exámenes.

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

- Monzón Campos, J.L. y Chaves Ávila, R. (2012). La Economía Social en la Unión Europea. Comité Económico y Social Europeo. Bruselas. Disponible en <https://publications.europa.eu/es/publication-detail/-/publication/5ddb156a-2ed5-48c5-b6a7-5e44282b7da6>
- Monzón Campos, J.L. y Chaves Ávila, R. (2018). Evolución reciente de la economía social en la Unión Europea. Comité Económico y Social Europeo. Bruselas. Disponible en <https://www.eesc.europa.eu/sites/default/files/files/qe-04-17-875-es-n.pdf>
- Perard, P. (2016). La crisis, ¿una oportunidad para la economía social española?, Fundación de las Cajas de Ahorros (FUNCAS), Estudios de la Fundación. Serie Economía y Sociedad, nº 80. <https://www.funcas.es/publicaciones/Sumario.aspx?IdRef=5-04082>
- ONU (2014). La Economía Social y Solidaria y el Reto del Desarrollo Sostenible, Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre Economía Social y Solidaria. http://unsse.org/wp-content/uploads/2014/08/Position-Paper_TFSSE_Esp1.pdf
- Casasola Gómez-Aguado, M. y Del Amor Saavedra, E. (2012). Economía Social. Ejemplo Privilegiado de Organizaciones Socialmente Responsables, COINTEGRA, Madrid.
- Sanchis Palacio, J.R. y Campos Climent, V. (2007). Economía Social: utilización de herramientas de análisis estratégico en las cooperativas, CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 59, pp. 237-258.

8.2. Bibliografía complementaria*

- Chaves, R.; Monzón, J.L.; Pérez, J.M. y Radrigán, M. (2013). La economía social en clave internacional. Cuantificación, reconocimiento institucional y visibilidad social en Europa, Iberoamérica y Norte de África, REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos, 112, 122-150.
- Chaves, R.; y Monzón, J.L. (2018). La economía social ante los paradigmas económicos emergentes: innovación social, economía colaborativa, economía circular, responsabilidad social empresarial, economía del bien común, empresa social y economía solidaria, CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 93, 5-50.
- CEPES (2017). La Economía Social Española. CEPES. Disponible en <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.cepes.es/files/publicaciones/101.pdf>
- CEPES (2017). Listado de Empresas más Relevantes de la Economía Social, 2015/2016. Disponible en <http://www.cepes.es/publicaciones>
- Díaz, M. y Marcuello, C. (2010). Impacto económico de las cooperativas. La generación de empleo en las sociedades cooperativas y su relación con el PIB, CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 67, pp. 23-44.
- Fundación Acción contra el Hambre (2014). Programa Formativo en Economía Social. Gestión de Recursos Humanos en Organizaciones de Economía Social, COINTEGRA, Madrid.
- Fundación EOI (2013). El impacto socioeconómico de las entidades de economía social. Disponible en

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.cep.es/files/publicaciones/73.pdf>

Grávalos, M. A. y Pomares, I. (2001). Cooperativas, desempleo y efecto refugio, REVESCO, Revista de Estudios Cooperativos, nº 74, pp. 69-84.

Monzón Campos, J.L., Antuñano Maruri, I. y Marco Serrano, F. (2010). Sectores de la nueva Economía 20 + 20. Economía Social. Escuela de Organización Industrial. Madrid. Disponible en <file:///D:/Descargas/Sectors%20economia%20social.pdf>

8.3. Recursos en red y otros recursos

Todo el material (guiones de clase, prácticas, trabajos individuales, evaluaciones...) se actualiza constantemente en el Aula Virtual de la asignatura (<http://moodle.upct.es>). En ella funcionan diversos foros en los que se intercambia información.

Alianza Cooperativa Internacional (ACI). <http://ica.coop/es>

Cátedra Cajamar de Cooperativismo Agroalimentario Universidad Politécnica de Cartagena. <http://cooperativismoagroalimentario.com/>

Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC): <http://ciriec.es/presentacion/quienes-somos/>

Confederación Española de Cooperativas de Trabajo Asociado (COCETA): <http://www.coceta.coop/>

Confederación empresarial de Economía Social (CEPES): <http://www.cep.es/>

Cooperativas agro-alimentarias. http://www.agro-alimentarias.coop/1/1_1.php

Observatorio Español de la Economía Social. <http://ciriec.es/observatorios-boletines/observatorio-espanol-de-la-economia-social/>

Portal de la Economía Social del Ministerio de Empleo y la Seguridad Social. http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/EconomiaSocial/index.htm

CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. <http://www.ciriec-revistaeconomia.es/index.php?ci=esp&PHPSESSID=0c3d0e2c653d3675c33d1a062042e970>

REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos. <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/revesco/index.php?PHPSESSID=f3f4d8c8053962c03e4a77723eac57b1>

Andalucía Emprende. <https://www.andaluciaemprende.es>

Asociación Española de Recuperadores de Economía Social y Solidaria. <http://www.aeress.org>

RETEMA. Revista Técnica de Medio Ambiente. <http://www.retema.es/noticia/la-economia-circular-persigue-la-eficiencia-en-el-uso-de-los-recursos-oQIL7>

Comisión Europea. <https://ec.europa.eu/easme/en/news/spreading-model-renewable-energy-cooperatives>

CSV:	yxVqCNMdereuJXThsfBeL6pg	Fecha:	30/05/2019 14:14:20	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/yxVqCNMdereuJXThsfBeL6pg	Página:	12/12	