



Guía docente de la asignatura:

Geografía Turística de España

Titulación: Grado en Turismo

Curso: Primero

CSV:	hieZVb6Ua6Fr9dwE2fUmHhrKk	Fecha:	16/01/2019 13:25:13	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/hieZVb6Ua6Fr9dwE2fUmHhrKk	Página:	1/12	

1. Datos de la asignatura

Nombre	GEOGRAFIA TURISTICA DE ESPAÑA				
Materia*	Patrimonio geográfico, histórico y cultural				
Módulo*	Específico				
Código	520101003				
Titulación	GRADO EN TURISMO				
Plan de estudios					
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA				
Tipo	BASICA				
Periodo lectivo	CUATRIMESTRAL	Cuatrimestre	C2	Curso	1
Idioma	CASTELLANO				
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	JUAN JOSE MARTINEZ GARCIA		
Departamento	ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN		
Área de conocimiento	EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA		
Ubicación del despacho	1.7.C - ETSAE		
Teléfono	968325753	Fax	968325931
Correo electrónico	Juanjo.martinez@upct.es		
URL / WEB			
Horario de atención / Tutorías			
Ubicación durante las tutorías			

Titulación	Dr. Ingeniero de Montes, por la Universidad Politécnica de Madrid
Vinculación con la UPCT	PDI
Año de ingreso en la UPCT	1999
Nº de quinquenios (si procede)	5
Líneas de investigación (si procede)	Métodos topográficos, Fotogrametría Arquitectónica
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	4 años, en empresa de proyectos de Ingeniería Civil
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

La asignatura de Geografía Turística de España forma parte del grupo de materias de formación básica del título de Grado en Turismo. Tras cursar esta asignatura los alumnos habrán adquirido el concepto de espacio geográfico como un recurso turístico de nuestra realidad nacional, conociendo la diferenciación física y regional de España, partiendo de la necesidad de conservar y preservar los recursos actuales de acuerdo con los principios de sostenibilidad. Todo ello nos llevará a comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo para una sociedad del ocio. En esta asignatura se plantea familiarizar al alumno con la geografía del turismo en España, partiendo desde la Geografía, disciplina que estudia el espacio turístico español a partir del conocimiento y análisis de las relaciones entre los hechos físicos y humanos y sus repercusiones en la configuración de las regiones turísticas españolas, según sus recursos naturales y humanos.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Geografía Turística de España da a conocer a los alumnos las particularidades geográficas, sociales, económicas, culturales y los recursos de los espacios turísticos de España. Pretende hacer comprender los principios del turismo, su dimensión espacial, social, laboral, cultural, económica etc. Esta asignatura es totalmente necesaria para la formación integral de los estudiantes de Turismo, que les permita desarrollar todas las aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Patrimonio Cultural, cursada en 2º año, Historia del Arte y la Cultura, cursada en 2º año, Geografía Turística Mundial, cursada durante 3º año, Turismo Sostenible y Gestión Medioambiental, cursada en 3º año y Planificación Turística Y Ordenación Del Territorio, cursada en 3º año.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

No existen requisitos mínimos previos pero se recomienda un uso avanzado de Internet y un uso básico de Word, Excel y PowerPoint. Conviene que el estudiante conozca los principios fundamentales de la Geografía y maneje vocabulario geográfico básico.

3.6. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicárselo al profesor al principio del cuatrimestre.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CG5 - Identificar e interpretar las particularidades geográficas, sociales, económicas, políticas, culturales y de recursos de los espacios y destinos turísticos para promover actividades de promoción y desarrollo de los mismos.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CE11 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CT2 - Trabajar en equipo.

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

1. Trabajar en equipo
2. Distinguir con claridad los diferentes tipos de recursos turísticos, tanto naturales como culturales.
3. Diferenciar entre recurso y actividad turística.
4. Asimilar la naturaleza territorial de la actividad turística.
5. Identificar el valor geográfico de los recursos territoriales y sus fines turísticos.
6. Analizar los factores territoriales que intervienen en la implantación y evolución de la actividad turística.
7. Usar de forma adecuada la terminología geográfica en relación con el desarrollo del proceso turístico.
8. Identificar los espacios geográficos en los que se desarrolla el turismo y precisar sus características regionales.
9. Aplicar metodologías de caracterización de los espacios turísticos.

** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Conocer los fundamentos de la estructura y organización del sector turístico. Entender el turismo como un conjunto de relaciones. Concienciar sobre las dimensiones específicas del turismo internacional, nacional y regional. Poner de relieve la potencialidad y debilidades del turismo internacional, nacional y regional. Conocer el marco normativo turístico donde se desarrolla la actividad turística pública y privada. Conocimiento de los grandes proyectos turísticos integrados y la distribución espacial del turismo. Relaciones del turismo con la economía y la política.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

Unidad Didáctica 1. Introducción a la Geografía turística.
Unidad Didáctica 2. Turismo y territorio.
Unidad Didáctica 3. Tipos de turismo y sus espacios geográficos.
Unidad Didáctica 4. Configuración de España como destino turístico.
Unidad Didáctica 5. Organización de los espacios turísticos.
Unidad Didáctica 6. Caracteres turísticos de la España noratlántica y cantábrica.
Unidad Didáctica 7. Caracteres turísticos de la España mediterránea y suratlántica.
Unidad Didáctica 8. Caracteres turísticos de la España interior I (Valle del Ebro).
Unidad Didáctica 9. Caracteres turísticos de la España interior II (Meseta).
Unidad Didáctica 10. Caracteres turísticos de la España insular, Ceuta y Melilla.

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Práctica turismo Web (análisis destino turístico a través de internet)
Práctica referencias bibliográficas WEB (búsqueda de referencias bibliográficas a través de internet)
Práctica sobre Turismo y Medio Ambiente (informes y documentos de referencia)
Práctica de análisis de un artículo de investigación turística
Práctica de estadísticas turísticas INE (análisis de datos estadísticos sobre turismo)
Práctica sobre turismo y cine (promoción turística a través del cine)
Práctica de preparación de una ruta turística

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Introducción a la Geografía turística.

Definición de ocio, recreo y turismo. Elementos básicos del sistema turístico. Clasificación de los recursos turísticos. El turismo desde la perspectiva geográfica. Breve evolución histórica del turismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Turismo y territorio.

Factores de localización turística. Factores de diversidad de los espacios turísticos. Paisaje y estética del territorio como recursos turísticos. Efectos espaciales y socioeconómicos del turismo. Planificación turística y territorio. Desarrollo sostenible del turismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Tipos de turismo y sus espacios geográficos.

El turismo en espacios litorales. El turismo en espacios naturales y de montaña. El turismo en áreas urbanas y metropolitanas. El turismo en espacios rurales. Otros tipos de turismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Configuración de España como destino turístico.

Espacio administrativo y vertebración territorial. El proceso de desarrollo turístico. España en el contexto turístico internacional. Estructura geográfica de la demanda turística. Distribución espacial de la oferta turística. Contribución del turismo al desarrollo económico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Organización de los espacios turísticos.

Determinantes naturales de la actividad turística. Determinantes de tipo cultural y técnico. Alcance de la política turística. Modelos de ocupación turística del territorio. Problemas derivados de la implantación turística.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Caracteres turísticos de la España noratlántica y cantábrica.

Estudio de los caracteres generales, físicos, humanos y económicos. Descripción y explicación de sus paisajes naturales, rurales y urbanos como potencial para el desarrollo de un turismo sostenible y responsable. Oportunidades y retos.

Galicia. Asturias. Cantabria. País Vasco.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Caracteres turísticos de la España mediterránea y suratlántica.

Estudio de los caracteres generales, físicos, humanos y económicos. Descripción y explicación de sus paisajes naturales, rurales y urbanos como potencial para el desarrollo de un turismo sostenible y responsable. Oportunidades y retos. Cataluña. Comunidad Valenciana. Región de Murcia. Andalucía.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Caracteres turísticos de la España interior I (Valle del Ebro).

Estudio de los caracteres generales, físicos, humanos y económicos. Descripción y explicación de sus paisajes naturales, rurales y urbanos como potencial para el desarrollo de un turismo sostenible y responsable. Oportunidades y retos.

Navarra. La Rioja. Aragón.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. Caracteres turísticos de la España interior II (Meseta).


Estudio de los caracteres generales, físicos, humanos y económicos. Descripción y explicación de sus paisajes naturales, rurales y urbanos como potencial para el desarrollo de un turismo sostenible y responsable. Oportunidades y retos.

Castilla y León. Comunidad de Madrid. Castilla-La Mancha. Extremadura.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. Caracteres turísticos de la España insular, Ceuta y Melilla.

Estudio de los caracteres generales, físicos, humanos y económicos. Descripción y explicación de sus paisajes naturales, rurales y urbanos como potencial para el desarrollo de un turismo sostenible y responsable. Oportunidades y retos.

Islas Baleares. Canarias. Ceuta y Melilla.

CSV:	hieZVb6Ua6Fr9dwE2fUmHhrKk		Fecha:	16/01/2019 13:25:13	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/hieZVb6Ua6Fr9dwE2fUmHhrKk		Página:	8/12	

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases teóricas en aula	Exposición del contenido teórico de cada tema y explicación de los aspectos más relevantes. Se usará el aprendizaje cooperativo mediante el trabajo en equipo, la lectura de bibliografía científica, el análisis de la misma y su relación con casos reales.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes complementarios a la información expuesta. Lectura de documentos y análisis de los mismos. Planteamiento de dudas.	40
		<u>No presencial</u> : Estudio de la Materia.	40
Clases prácticas en aula	Análisis, diagnóstico y comentarios sobre los contenidos de la asignatura, exposiciones orales y presentaciones multimedia.	<u>Presencial</u> : Desarrollo de competencias trabajadas.	15
		<u>No presencial</u> : Estudio y resolución de las cuestiones planteadas.	10
Clases en el aula Informática	Análisis, diagnóstico y comentarios sobre los contenidos de la asignatura, exposiciones orales y presentaciones multimedia.	<u>Presencial</u> : Desarrollo de competencias trabajadas.	5
		<u>No presencial</u> : Estudio y resolución de las cuestiones planteadas.	10
Tutorías	Seguimiento individual sobre cuestiones relativas al aprendizaje. Revisión de exámenes y pruebas Prácticas.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en tutoría presencial.	8
		<u>No presencial</u> :	
Realización de trabajos/informes/estudios	Elaboración, individual o en grupo, de trabajos.	<u>Presencial</u> :	
		<u>No presencial</u> :	16
Exposición de trabajos/informes/estudios	Exposición, individual o en grupo, de trabajos.	<u>Presencial</u> : Exposición.	2
		<u>No presencial</u> :	
Realización de exámenes oficiales	Elaboración de cuestionario de examen escrito obligatorio para aprobar la asignatura.	<u>Presencial</u> : Realización de las pruebas.	4
		<u>No presencial</u> :	
		<u>Presencial</u> :	
		<u>No presencial</u> :	
		<u>Presencial</u> :	
		<u>No presencial</u> :	
			150

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

Actividades formativas (6.1)	Resultados del aprendizaje (4.5)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clases teóricas en aula		X	X	X	X	X	X	X		
Clases prácticas en aula	X				X	X		X	X	
Clases en el aula Informática	X				X	X			X	
Tutorías		X	X	X	X	X	X	X	X	
Realización de trabajos/informes/estudios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Exposición de trabajos/informes/estudios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Realización de exámenes oficiales		X	X	X	X	X	X	X	X	

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Evaluación de trabajos/informes/estudios	X		Se evaluará el trabajo realizado por los alumnos en cuanto a reflexión y redacción	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9
Exposición oral o en grupos de trabajos propuestos	X		Se evaluará el trabajo realizado por los alumnos en cuanto a exposición.	10	1,2,3,4,5,6,7,8,
Evaluación de actividades prácticas	X		Se evaluará la presentación y redacción.	10	1,5,6,8,9
Realización de exámenes oficiales	X		Es obligatoria la evaluación positiva en el examen de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos abordados.	70	2,3,4,5,6,7,8,9,

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

Alonso Fernández, J.; Pardo Abad, C. J.: Geografía de los recursos turísticos. Ed. Univ. Ramón Areces. 2011.

Pardo Abad, C. J.: Territorio y recursos turísticos. Análisis geográfico del turismo en España. Ed. Univ. Ramón Areces. 2013.

8.2. Bibliografía complementaria*

Calabuig, J.; Ministrál, M.: Manual de geografía turística de España. Ed. Síntesis. 1995.

Vera Rebollo, F.: Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Ed. Tirant Lo Blanch. 2013.

8.3. Recursos en red y otros recursos