



*Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica*

*UPCT*



## **ECONOMÍA DE LA EMPRESA AGROALIMENTARIA**

**(Agri-Food Business Economics)**



**Titulación:**

**Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos (5181)**

CSV:	6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM	Fecha:	16/01/2019 13:17:25	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	<a href="https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM">https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM</a>	Página:	1/13	

## 1. Datos de la asignatura

<b>Nombre</b>	Economía de la Empresa Agroalimentaria				
<b>Materia*</b>	Empresa				
<b>Módulo*</b>	Materias básicas				
<b>Código</b>	518102007				
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos				
<b>Plan de estudios</b>	2014				
<b>Centro</b>	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica				
<b>Tipo</b>	Obligatoria				
<b>Periodo lectivo</b>	Cuatrimstral	<b>Cuatrimestre</b>	2º	<b>Curso</b>	2º
<b>Idioma</b>	Castellano				
<b>ECTS</b>	6	<b>Horas / ECTS</b>	30	<b>Carga total de trabajo (horas)</b>	180

\* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT* y *Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

## 2. Datos del profesorado

<b>Profesor responsable</b>	Javier Calatrava Leyva		
<b>Departamento</b>	Economía de la Empresa		
<b>Área de conocimiento</b>	Economía, Sociología y Política Agraria		
<b>Ubicación del despacho</b>	Despacho 0.19, Planta baja de la ETSI Agronómica		
<b>Teléfono</b>	968 325 906	<b>Fax</b>	
<b>Correo electrónico</b>	j.calatrava@upct.es		
<b>URL / WEB</b>	http:www.upct.es/~etsia/		
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Ver Aula Virtual / Previa cita por e-mail		
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho 0.19, Planta baja de la ETSI Agronómica		

<b>Titulación</b>	Ingeniero Agrónomo, Especialidad de Economía y Sociología Agraria, Universidad de Córdoba (1997). Doctor, Universidad Politécnica de Madrid (2002).
<b>Vinculación con la UPCT</b>	Profesor Titular de Universidad del Área de Economía, Sociología y Política Agraria.
<b>Año de ingreso en la UPCT</b>	2000
<b>Nº de quinquenios (si procede)</b>	3
<b>Líneas de investigación (si procede)</b>	Economía de los recursos naturales agrarios (agua, suelo), Economía y modelización económica de la producción agraria, Valoración de recursos naturales
<b>Nº de sexenios (si procede)</b>	3 (2000-05, 2006-11 y 2012-17)
<b>Experiencia profesional (si procede)</b>	Consultoría y asistencia técnica con organismos públicos nacionales e internacionales.
<b>Otros temas de interés</b>	Gestión universitaria: Secretario de departamento (2005-2010); Subdirector de la ETSIA (desde 2012).

<b>Profesor responsable</b>	Francisco José Alcón Provencio		
<b>Departamento</b>	Economía de la Empresa		
<b>Área de conocimiento</b>	Economía, Sociología y Política Agraria		
<b>Ubicación del despacho</b>	ETSIA, Planta Baja, Despacho 0.16b		
<b>Teléfono</b>	968 32 570 15	<b>Fax</b>	
<b>Correo electrónico</b>	Francisco.alcon@upct.es		
<b>URL / WEB</b>	http:www.upct.es/~etsia/		
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Por determinar el presencial. Abierto por e-mail		

<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho del profesor
---------------------------------------	-----------------------

<b>Titulación</b>	Ingeniero Agrónomo por la UPCT Doctor por la UPCT
<b>Vinculación con la UPCT</b>	Profesor Contratado Doctor del Área de Economía, Sociología y Política Agraria.
<b>Año de ingreso en la UPCT</b>	2009
<b>Nº de quinquenios (si procede)</b>	2
<b>Líneas de investigación (si procede)</b>	Adopción de innovaciones, valoración económica de recursos naturales, economía del regadío y cooperativismo agrario.
<b>Nº de sexenios (si procede)</b>	2
<b>Experiencia profesional (si procede)</b>	
<b>Otros temas de interés</b>	

<b>Profesor responsable</b>	David Martínez Granados		
<b>Departamento</b>	Economía de la Empresa		
<b>Área de conocimiento</b>	Economía, Sociología y Política Agraria		
<b>Ubicación del despacho</b>	Despacho 0.16a, Planta baja de la ETSI Agronómica		
<b>Teléfono</b>	968327069	<b>Fax</b>	
<b>Correo electrónico</b>	david.martinez@upct.es		
<b>URL / WEB</b>	http://www.upct.es/~etsia/		
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Lunes y martes de 11 a 14 h.		
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho 0.16a, Planta baja de la ETSI Agronómica		

<b>Titulación</b>	Doctor Ingeniero Agrónomo por la UPCT
<b>Vinculación con la UPCT</b>	Investigador contratado
<b>Año de ingreso en la UPCT</b>	2015
<b>Nº de quinquenios (si procede)</b>	
<b>Líneas de investigación (si procede)</b>	Economía del Agua. Modelización económica de la producción agraria.
<b>Nº de sexenios (si procede)</b>	
<b>Experiencia profesional (si procede)</b>	Asesoramiento técnico en economía del agua en la C.H.S. a través de TRACSA S.A.
<b>Otros temas de interés</b>	

<b>Profesor responsable</b>	José Ángel Zabala García	
<b>Departamento</b>	Economía de la Empresa	
<b>Área de conocimiento</b>	Economía, Sociología y Política Agraria	
<b>Ubicación del despacho</b>	Despacho 0.15, Planta baja de la ETSI Agronómica	
<b>Teléfono</b>	968338822	<b>Fax</b>
<b>Correo electrónico</b>	david.martinez@upct.es	
<b>URL / WEB</b>	http://www.upct.es/~etsia/	
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Lunes de 10.00 a 12.00 horas Martes de 10.00 a 12.00 y de 15.30 a 17.30 horas.	
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho del profesor	

<b>Titulación</b>	Graduado en Economía
<b>Vinculación con la UPCT</b>	Contratado FPU
<b>Año de ingreso en la UPCT</b>	2018
<b>Nº de quinquenios (si procede)</b>	
<b>Líneas de investigación (si procede)</b>	Valoración ambiental, política y gestión de recursos naturales, economía del regadío, adopción de tecnología
<b>Nº de sexenios (si procede)</b>	
<b>Experiencia profesional (si procede)</b>	
<b>Otros temas de interés</b>	

### 3. Descripción de la asignatura

#### 3.1. Descripción general de la asignatura

La formación obtenida con esta asignatura pretende potenciar las competencias relacionadas con el funcionamiento de las empresas ubicadas en el Sector Agroalimentario. Para lo que se requiere tener un conocimiento previo en materias básicas, científicas y tecnológicas, induciendo a un aprendizaje continuo, así como a una adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes. Con ello se contribuye a incrementar la capacidad de resolución de problemas con creatividad e iniciativa, con metodología y razonamiento crítico, potenciando la capacidad de liderazgo con trabajos en equipos multidisciplinares y multiculturales, para los que la transmisión de conocimientos y la comunicación han de ser ágiles y efectivas en los ámbitos sociales de sus actuaciones.

#### 3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

La asignatura aporta parte de la formación necesaria para que el futuro titulado/a pueda desarrollar adecuadamente las atribuciones profesionales relacionadas con la redacción y firma de estudios y proyectos en industrias agroalimentarias, en explotaciones agrícolas y ganaderas y en los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo. Además, se adquirirán destrezas para asumir responsabilidades en gestión, asesoramiento y evaluación de los resultados en las empresas que actúan en el Sector Agroalimentario, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental, en sintonía con la realidad del entorno humano y natural que le rodea.

#### 3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La materia *Economía de la Empresa Agroalimentaria*, asignatura que se imparte en 2º curso, segundo cuatrimestre, se relaciona especialmente con las asignaturas de corte económico propias del área, ubicadas en cursos posteriores, a las que sirve de soporte. Del resto de las asignaturas de la titulación, su relación es más estrecha con las que aportan conocimientos necesarios para su desarrollo, "Matemáticas y Estadística", y las que aportan las bases técnicas de la producción agroalimentaria "Bases de la Producción Vegetal" y "Bases Tecnológicas de la Producción Animal". Sin embargo, los fundamentos de la Industria Agroalimentaria, al estar ubicado en un curso posterior, no sirve de soporte para la materia de economía.

#### 3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

#### 3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado con anterioridad: "Matemáticas e Informática", "Ampliación de Matemáticas" y "Estadística Aplicada".

#### 3.6. Medidas especiales previstas

De ser necesarias, deben comunicarse al profesorado al principio del cuatrimestre.

CSV:	6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM	Fecha:	16/01/2019 13:17:25	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	<a href="https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM">https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM</a>	Página:	6/13	

## 4. Competencias y resultados del aprendizaje

### 4.1. Competencias básicas\* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

### 4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

TG2. Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

TG6. Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas.

### 4.3. Competencias específicas\* del plan de estudios asociadas a la asignatura

FB7. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

### 4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

T7. Innovación y carácter emprendedor.

### 4.5. Resultados\*\* del aprendizaje de la asignatura

El estudiante debe conocer los sistemas empresariales en el ámbito agroalimentario y su relación con las necesidades humanas y ambientales.

El estudiante deberá ser capaz de conocer las técnicas y herramientas básicas de generación de ideas y de gestión de empresas.

Al término de esta enseñanza el alumnado debe tener:

1. Los conocimientos necesarios para identificar los problemas organizativos y de gestión existentes y la naturaleza de los recursos disponibles.
2. Dominio sobre los aspectos y técnicas del análisis económico aplicadas al estudio de la Empresa Agroalimentaria.
3. Destreza en el manejo de la legislación aplicable a la Empresa Agroalimentaria.
4. Habilidad para justificar el enfoque económico en las actividades del Sector Agroalimentario.
5. Haber desarrollado el aprendizaje necesario para la participación en actividades directivas y/o de gestión en empresas del sector.

## 5. Contenidos

### 5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Introducción a la Economía. Teoría de la Producción y los Costes. El Mercado: Formación de Precios. Conceptos generales de las Empresas Agrarias. Financiación de la Empresa Agroalimentaria. Inversión en la Empresa Agroalimentaria. Contabilidad general y especificaciones para la Empresa Agroalimentaria.

### 5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

#### U.D. I. Introducción a la economía

Tema 01. ¿Qué es la economía?

Tema 02. La teoría económica

Tema 03. Economía y sector agroalimentario

#### U.D. II. Tecnología y costes de producción.

Tema 04. La producción con un factor variable

Tema 05. La producción con varios factores de producción

Tema 06. Los costes de producción

Tema 07. Costes de producción en la actividad agraria

Tema 08. La oferta individual y de mercado

#### U.D. III. El mercado: demanda y formación de precios.

Tema 09. La demanda individual y de mercado

Tema 10. Formación de precios y mercado competitivo

Tema 11. Mercados de competencia imperfecta

#### U.D. IV. Conceptos generales de las empresas agrarias.

Tema 12. La empresa y el empresario.

Tema 13. Tipología empresarial.

Tema 14. Organización de la empresa.

#### U.D. V. Financiación de la empresa agraria.

Tema 15.- Financiación a corto plazo.

Tema 16.- Financiación a largo plazo.

#### U.D. VI. Inversión en la empresa agraria.

Tema 17.- Evaluación financiera de inversiones.

Tema 18.- Análisis de sensibilidad.

#### UD. VII. Contabilidad general y especificaciones para la empresa agraria.

Tema 19.- Los documentos contables.

Tema 20.- El análisis contable.

Tema 21.- Contabilidad de las operaciones comerciales.

Tema 22.- Contabilidad de las operaciones financieras.

Tema 23.- Contabilización del ciclo de producción.

Tema 24.- Medición contable de la ganancia.

### 5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

#### . Resolución de ejercicios y supuestos prácticos.

Se realizan en el aula de teoría y en el aula de informática y consisten en la resolución de ejercicios y/o supuestos prácticos propuestos por el profesorado. El alumnado dispondrá de un tiempo para intentar resolver cada ejercicio antes de que lo haga el profesora o uno/a de los estudiantes. Se completa con la resolución en casa de otros ejercicios propuestos por el profesor o profesora.

#### Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

### 5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

### 5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Al finalizar cada Unidad Didáctica el alumnado deberá ser capaz de:

#### UD. I:

- Acotar el campo de actuación de la Economía y utilizar los conceptos básicos de la ciencia económica.
- Entender la actividad del sector agroalimentario desde la óptica económica, y relacionarlo con el resto de la actividad económica.

#### UD. II:

- Conocer los modelos básicos elaborados sobre la combinación de factores de producción
- Establecer modelos de maximización.
- Conocer los aspectos básicos del comportamiento de las empresas.
- El concepto y las principales características de la oferta
- Adquirir habilidades y destrezas en la resolución de problemas y/o ejercicios.

#### UD. III:

- Conocer los aspectos básicos del comportamiento de los consumidores.
- El concepto y las principales características de la demanda.

-Los modelos básicos de mercado y los mecanismos de formación de precios y fijación de las cantidades intercambiadas, tanto en general como en el caso de los mercados agroalimentarios.

**UD. IV:**

-Entender el funcionamiento de una empresa dentro de una situación socioeconómica concreta.

-Conocer las formas jurídicas más importantes de empresas, la legislación aplicable, y adquirir destrezas y habilidades en la búsqueda de la legislación.

-Adquirir un conocimiento básico de los principales modelos organizativos de las empresas del Sector Agroalimentario.

**UD. V:**

-Conocer las fuentes de financiación más usuales, tanto a corto como a largo plazo

-Determinar los tipos de interés reales y cuadros de amortización financiera.

-Obtener habilidades y destrezas en la resolución de problemas y/o ejercicios, incluyendo, en algunos casos, la utilización de programas informáticos.

**U.D. VI:**

-Conocer los conceptos básicos, tanto teóricos como aplicados, de la evaluación financiera de inversiones en la empresa agroalimentaria

-Obtener habilidades y destrezas en la evaluación financiera de inversiones agrarias, incluyendo la utilización de programas informáticos.

**UD. VII:**

- Entender la documentación que refleja la situación patrimonial de la empresa.

-Obtener habilidades y destrezas para elaborar y entender la contabilidad de una empresa.

CSV:	6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM	Fecha:	16/01/2019 13:17:25	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	<a href="https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM">https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM</a>	Página:	10/13	

## 6. Metodología docente

### 6.1. Metodología docente\*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Clase magistral con apoyo de TIC. Resolución de dudas planteadas por el alumno o alumna.	Presencial: Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.	27
		No presencial: Estudio individual.	30
Resolución de ejercicios y casos prácticos	Se plantea problemas con simulaciones, estudios de casos reales. Se realizarán con ayuda de pizarra y apoyo de la TIC y, en ocasiones, se fomentará la participación voluntaria.	Presencial: Participación activa. Resolución de ejercicios. Planteamiento de dudas.	27
		No presencial: Estudio individual. Resolución de ejercicios y/o problemas propuestos por el profesor o profesora.	30 30
Sesiones prácticas en Aula de informática	Se utilizarán programas de uso común y otros más específicos para la resolución de ejercicios.	Presencial convencional: Utilización de forma autónoma de software para la resolución de ejercicios.	6
Otras actividades de evaluación formativas y sumativas	Se trata de pruebas tipo test y/o de resolución de problemas. Se realizan en clase, y se corrigen a continuación para realizar un seguimiento del grado de asimilación de los contenidos.	Presencial no convencional: Realización de test y/o resolución de problemas. Planteamiento de dudas.	9
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, ejercicios o trabajos.	Presencial no convencional: Planteamiento personal de las dudas.	10
		No presencial: Planteamiento de dudas haciendo uso del correo electrónico o del Aula virtual.	5
Asistencia a seminarios	Asistencia a seminarios organizados de forma específica para la Asignatura, o de carácter más genérico y de organización externa.	Presencial no convencional: Participación activa.	3
Realización de exámenes oficiales	Se evaluará con una prueba escrita.	Presencial no convencional: Obligatoriedad de asistencia al examen oficial.	3
			<b>180</b>

### 6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1) (opcional)

#### Resultados del aprendizaje (4.5)

Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5
Clases teóricas en el aula	X		X	X	
Clases prácticas	X	X	X	X	
Tutorías	X				
Asistencia a seminarios	X			X	
Realización de exámenes oficiales	X				
Preparación trabajos / informes	X		X	X	X

## 7. Metodología de evaluación

### 7.1. Metodología de evaluación \*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Prueba escrita teoría.	x		Preguntas tipo test de respuesta múltiple.	28	1,2,3,4
Prueba escrita ejercicios.	x	x	Problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.	42	1,2,3,4
Ejercicios propuestos.	x	x	Resolución en casa y entrega de ejercicios propuestos por el profesorado.	10	2,3,5
Evaluación continua.	x	x	Realización de pruebas tipo test y/o problemas en el horario previsto por la Dirección del Centro.	20	1,2,3,4,5

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

### 7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

CSV:	6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM	Fecha:	16/01/2019 13:17:25	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	<a href="https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM">https://validador.upct.es/csv/6fxL4CCQZ781gaOKSxtT1DVhM</a>	Página:	12/13	

## 8 Bibliografía y recursos

### 8.1. Bibliografía básica\*

- Cépeda, I.; Lacalle, M. Economía para Ingenieros. Thomson. Madrid.
- Pindyck, D.L; Rubinfeld, D.L. Microeconomía. Prentice-Hall. Madrid.
- Ballesteros, E. Economía de la empresa agraria y agroalimentaria. Mundi-Prensa. Madrid.
- Alonso, R.; Serrano, A. Los Costes en los procesos de producción agraria. Mundi-Prensa. Madrid.
- Galindo, J.A. Contabilidad financiera y costes. Adaptación a la empresa agroalimentaria. U.P.V. Valencia.
- Romero, C. Evaluación financiera de inversiones agrarias. Mundi-Prensa. Madrid
- Juliá, J.F.; Server, R.J. Dirección contable y financiera de empresas agroalimentarias. Pirámide. Madrid.
- Priede, T; López-Cózar, C.; Benito, S. Creación y desarrollo de empresas. Ediciones Pirámide. Madrid

### 8.2. Bibliografía complementaria\*

- Ballesteros, E. Principios de economía de la empresa. Alianza Universidad, Textos. Madrid.
- Krugman, P. Fundamentos de Economía. Reverté. Barcelona.
- Krugman, P. Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté. Barcelona.
- Mankiw, N.G. Principios de Economía. McGraw-Hill. Madrid.
- Muñoz, C. Las Cuentas de la Nación. Introducción a la Economía Aplicada. Civitas. Madrid.
- Sher, W.; Pinola, R. Teoría Microeconómica. Alianza Universidad. Textos. Madrid.
- Varios. Todo contabilidad 2010-2011-Wolters Kluwer España.

### 8.3. Recursos en red y otros recursos

- <http://www.fao.org>
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
- <http://www.magrama.gob.es>
- [www.marm.es](http://www.marm.es)
- <http://www.ine.es/>
- <http://www.carm.es>