



ECONOMÍA DE LA EMPRESA AGROALIMENTARIA
(Agri-Food Business Economics)



Titulación:

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos (5181)

1. Datos de la asignatura

Nombre	Economía de la Empresa Agroalimentaria				
Materia*	Empresa				
Módulo*	Materias básicas				
Código	518102007				
Titulación	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos				
Plan de estudios	2014				
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	Cuatrimestral	Cuatrimestre	2º	Curso	2º
Idioma	Castellano				
ECTS	6	Horas / ECTS	30	Carga total de trabajo (horas)	180

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:
<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Javier Calatrava Leyva		
Departamento	Economía de la Empresa		
Área de conocimiento	Economía, Sociología y Política Agraria		
Ubicación del despacho	Despacho 0.19, Planta baja de la ETSI Agronómica		
Teléfono	968 325 906	Fax	
Correo electrónico	j.calatrava@upct.es		
URL / WEB	http:www.upct.es/~etsia/		
Horario de atención / Tutorías	Ver Aula Virtual / Previa cita por e-mail		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 0.19, Planta baja de la ETSI Agronómica		

Titulación	Ingeniero Agrónomo, Especialidad de Economía y Sociología Agraria, Universidad de Córdoba (1997). Doctor, Universidad Politécnica de Madrid (2002).
Vinculación con la UPCT	Profesor Titular de Universidad del Área de Economía, Sociología y Política Agraria.
Año de ingreso en la UPCT	2000
Nº de quinquenios (si procede)	3
Líneas de investigación (si procede)	Economía de los recursos naturales agrarios (agua, suelo), Economía y modelización económica de la producción agraria, Valoración de recursos naturales
Nº de sexenios (si procede)	3 (2000-05, 2006-11 y 2012-17)
Experiencia profesional (si procede)	Consultoría y asistencia técnica con organismos públicos nacionales e internacionales.
Otros temas de interés	Gestión universitaria: Secretario de departamento (2005-2010); Subdirector de la ETSIA (desde 2012).

Profesor responsable	Francisco José Alcón Provencio		
Departamento	Economía de la Empresa		
Área de conocimiento	Economía, Sociología y Política Agraria		
Ubicación del despacho	ETSIA, Planta Baja, Despacho 0.16b		
Teléfono	968 32 570 15	Fax	
Correo electrónico	Francisco.alcon@upct.es		
URL / WEB	http:www.upct.es/~etsia/		
Horario de atención / Tutorías	Por determinar el presencial. Abierto por e-mail		

Ubicación durante las tutorías	Despacho del profesor
--------------------------------	-----------------------

Titulación	Ingeniero Agrónomo por la UPCT Doctor por la UPCT
Vinculación con la UPCT	Profesor Contratado Doctor del Área de Economía, Sociología y Política Agraria.
Año de ingreso en la UPCT	2009
Nº de quinquenios (si procede)	2
Líneas de investigación (si procede)	Adopción de innovaciones, valoración económica de recursos naturales, economía del regadío y cooperativismo agrario.
Nº de sexenios (si procede)	2
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	

Profesor responsable	David Martínez Granados		
Departamento	Economía de la Empresa		
Área de conocimiento	Economía, Sociología y Política Agraria		
Ubicación del despacho	Despacho 0.16a, Planta baja de la ETSI Agronómica		
Teléfono	968327069	Fax	
Correo electrónico	david.martinez@upct.es		
URL / WEB	http:www.upct.es/~etsia/		
Horario de atención / Tutorías	Lunes y martes de 11 a 14 h.		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 0.16a, Planta baja de la ETSI Agronómica		

Titulación	Doctor Ingeniero Agrónomo por la UPCT
Vinculación con la UPCT	Investigador contratado
Año de ingreso en la UPCT	2015
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	Economía del Agua. Modelización económica de la producción agraria.
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	Asesoramiento técnico en economía del agua en la C.H.S. a través de TRACSA S.A.
Otros temas de interés	

Profesor responsable	José Ángel Zabala García		
Departamento	Economía de la Empresa		
Área de conocimiento	Economía, Sociología y Política Agraria		
Ubicación del despacho	Despacho 0.15, Planta baja de la ETSI Agronómica		
Teléfono	968338822	Fax	
Correo electrónico	david.martinez@upct.es		
URL / WEB	http:www.upct.es/~etsia/		
Horario de atención / Tutorías	Lunes de 10.00 a 12.00 horas Martes de 10.00 a 12.00 y de 15.30 a 17.30 horas.		
Ubicación durante las tutorías	Despacho del profesor		

Titulación	Graduado en Economía
Vinculación con la UPCT	Contratado FPU
Año de ingreso en la UPCT	2018
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	Valoración ambiental, política y gestión de recursos naturales, economía del regadío, adopción de tecnología
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura
La formación obtenida con esta asignatura pretende potenciar las competencias relacionadas con el funcionamiento de las empresas ubicadas en el Sector Agroalimentario. Para lo que se requiere tener un conocimiento previo en materias básicas, científicas y tecnológicas, induciendo a un aprendizaje continuo, así como a una adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes. Con ello se contribuye a incrementar la capacidad de resolución de problemas con creatividad e iniciativa, con metodología y razonamiento crítico, potenciando la capacidad de liderazgo con trabajos en equipos multidisciplinares y multiculturales, para los que la transmisión de conocimientos y la comunicación han de ser ágiles y efectivas en los ámbitos sociales de sus actuaciones.
3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional
La asignatura aporta parte de la formación necesaria para que el futuro titulado/a pueda desarrollar adecuadamente las atribuciones profesionales relacionadas con la redacción y firma de estudios y proyectos en industrias agroalimentarias, en explotaciones agrícolas y ganaderas y en los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo. Además, se adquirirán destrezas para asumir responsabilidades en gestión, asesoramiento y evaluación de los resultados en las empresas que actúan en el Sector Agroalimentario, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental, en sintonía con la realidad del entorno humano y natural que le rodea.
3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios
La materia <i>Economía de la Empresa Agroalimentaria</i> , asignatura que se imparte en 2º curso, segundo cuatrimestre, se relaciona especialmente con las asignaturas de corte económico propias del área, ubicadas en cursos posteriores, a las que sirve de soporte. Del resto de las asignaturas de la titulación, su relación es más estrecha con las que aportan conocimientos necesarios para su desarrollo, “Matemáticas y Estadística”, y las que aportan las bases técnicas de la producción agroalimentaria “Bases de la Producción Vegetal” y “Bases Tecnológicas de la Producción Animal”. Sin embargo, los fundamentos de la Industria Agroalimentaria, al estar ubicado en un curso posterior, no sirve de soporte para la materia de economía.
3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios
No existen.
3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura
Se recomienda haber cursado con anterioridad: “Matemáticas e Informática”, “Ampliación de Matemáticas” y “Estadística Aplicada”.
3.6. Medidas especiales previstas
De ser necesarias, deben comunicarse al profesorado al principio del cuatrimestre.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	
4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura	
TG2. Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente. TG6. Capacidad para la dirección y gestión de toda clase de industrias agroalimentarias, explotaciones agrícolas y ganaderas, espacios verdes urbanos y/o rurales, y áreas deportivas públicas o privadas, con conocimiento de las nuevas tecnologías, los procesos de calidad, trazabilidad y certificación y las técnicas de marketing y comercialización de productos alimentarios y plantas.	
4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura	
FB7. Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.	
4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura	
T7. Innovación y carácter emprendedor.	
4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura	
El estudiante debe conocer los sistemas empresariales en el ámbito agroalimentario y su relación con las necesidades humanas y ambientales. El estudiante deberá ser capaz de conocer las técnicas y herramientas básicas de generación de ideas y de gestión de empresas. Al término de esta enseñanza el alumnado debe tener: 1. Los conocimientos necesarios para identificar los problemas organizativos y de gestión existentes y la naturaleza de los recursos disponibles. 2. Dominio sobre los aspectos y técnicas del análisis económico aplicadas al estudio de la Empresa Agroalimentaria. 3. Destreza en el manejo de la legislación aplicable a la Empresa Agroalimentaria. 4. Habilidad para justificar el enfoque económico en las actividades del Sector Agroalimentario. 5. Haber desarrollado el aprendizaje necesario para la participación en actividades directivas y/o de gestión en empresas del sector.	

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura
Introducción a la Economía. Teoría de la Producción y los Costes. El Mercado: Formación de Precios. Conceptos generales de las Empresas Agrarias. Financiación de la Empresa Agroalimentaria. Inversión en la Empresa Agroalimentaria. Contabilidad general y especificaciones para la Empresa Agroalimentaria.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)
<p>U.D. I. Introducción a la economía Tema 01. ¿Qué es la economía? Tema 02. La teoría económica Tema 03. Economía y sector agroalimentario</p> <p>U.D. II. Tecnología y costes de producción. Tema 04. La producción con un factor variable Tema 05. La producción con varios factores de producción Tema 06. Los costes de producción Tema 07. Costes de producción en la actividad agraria Tema 08. La oferta individual y de mercado</p> <p>U.D. III. El mercado: demanda y formación de precios. Tema 09. La demanda individual y de mercado Tema 10. Formación de precios y mercado competitivo Tema 11. Mercados de competencia imperfecta</p> <p>U.D. IV. Conceptos generales de las empresas agrarias. Tema 12. La empresa y el empresario. Tema 13. Tipología empresarial. Tema 14. Organización de la empresa.</p> <p>U.D. V. Financiación de la empresa agraria. Tema 15.- Financiación a corto plazo. Tema 16.- Financiación a largo plazo.</p> <p>U.D. VI. Inversión en la empresa agraria. Tema 17.- Evaluación financiera de inversiones. Tema 18.- Análisis de sensibilidad.</p> <p>UD. VII. Contabilidad general y especificaciones para la empresa agraria. Tema 19.- Los documentos contables. Tema 20.- El análisis contable. Tema 21.- Contabilidad de las operaciones comerciales. Tema 22.- Contabilidad de las operaciones financieras. Tema 23.- Contabilización del ciclo de producción. Tema 24.- Medición contable de la ganancia.</p>

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

. Resolución de ejercicios y supuestos prácticos.

Se realizan en el aula de teoría y en el aula de informática y consisten en la resolución de ejercicios y/o supuestos prácticos propuestos por el profesorado. El alumnado dispondrá de un tiempo para intentar resolver cada ejercicio antes de que lo haga el profes/a o uno/a de los estudiantes. Se completa con la resolución en casa de otros ejercicios propuestos por el profesor o profesora.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un “Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos” que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Al finalizar cada Unidad Didáctica el alumnado deberá ser capaz de:

UD. I:

- Acotar el campo de actuación de la Economía y utilizar los conceptos básicos de la ciencia económica.
- Entender la actividad del sector agroalimentario desde la óptica económica, y relacionarlo con el resto de la actividad económica.

UD. II:

- Conocer los modelos básicos elaborados sobre la combinación de factores de producción
- Establecer modelos de maximización.
- Conocer los aspectos básicos del comportamiento de las empresas.
- El concepto y las principales características de la oferta
- Adquirir habilidades y destrezas en la resolución de problemas y/o ejercicios.

UD. III:

- Conocer los aspectos básicos del comportamiento de los consumidores.
- El concepto y las principales características de la demanda.

-Los modelos básicos de mercado y los mecanismos de formación de precios y fijación de las cantidades intercambiadas, tanto en general como en el caso de los mercados agroalimentarios.

UD. IV:

- Entender el funcionamiento de una empresa dentro de una situación socioeconómica concreta.
- Conocer las formas jurídicas más importantes de empresas, la legislación aplicable, y adquirir destrezas y habilidades en la búsqueda de la legislación.
- Adquirir un conocimiento básico de los principales modelos organizativos de las empresas del Sector Agroalimentario.

UD. V:

- Conocer las fuentes de financiación más usuales, tanto a corto como a largo plazo
- Determinar los tipos de interés reales y cuadros de amortización financiera.
- Obtener habilidades y destrezas en la resolución de problemas y/o ejercicios, incluyendo, en algunos casos, la utilización de programas informáticos.

U.D. VI:

- Conocer los conceptos básicos, tanto teóricos como aplicados, de la evaluación financiera de inversiones en la empresa agroalimentaria
- Obtener habilidades y destrezas en la evaluación financiera de inversiones agrarias, incluyendo la utilización de programas informáticos.

UD. VII:

- Entender la documentación que refleja la situación patrimonial de la empresa.
- Obtener habilidades y destrezas para elaborar y entender la contabilidad de una empresa.

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Clase magistral con apoyo de TIC. Resolución de dudas planteadas por el alumno o alumna.	Presencial: Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.	27
		No presencial: Estudio individual.	30
Resolución de ejercicios y casos prácticos	Se plantea problemas con simulaciones, estudios de casos reales. Se realizarán con ayuda de pizarra y apoyo de la TIC y, en ocasiones, se fomentará la participación voluntaria.	Presencial: Participación activa. Resolución de ejercicios. Planteamiento de dudas.	27
		No presencial: Estudio individual. Resolución de ejercicios y/o problemas propuestos por el profesor o profesora.	30 30
Sesiones prácticas en Aula de informática	Se utilizarán programas de uso común y otros más específicos para la resolución de ejercicios.	Presencial convencional: Utilización de forma autónoma de software para la resolución de ejercicios.	6
Otras actividades de evaluación formativas y sumativas	Se trata de pruebas tipo test y/o de resolución de problemas. Se realizan en clase, y se corrigen a continuación para realizar un seguimiento del grado de asimilación de los contenidos.	Presencial no convencional: Realización de test y/o resolución de problemas. Planteamiento de dudas.	9
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, ejercicios o trabajos.	Presencial no convencional: Planteamiento personal de las dudas.	10
		No presencial: Planteamiento de dudas haciendo uso del correo electrónico o del Aula virtual.	5
Asistencia a seminarios	Asistencia a seminarios organizados de forma específica para la Asignatura, o de carácter más genérico y de organización externa.	Presencial no convencional: Participación activa.	3
Realización de exámenes oficiales	Se evaluará con una prueba escrita.	Presencial no convencional: Obligatoriedad de asistencia al examen oficial.	3
			180

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1) (opcional)

Resultados del aprendizaje (4.5)					
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5
Clases teóricas en el aula	X		X	X	
Clases prácticas	X	X	X	X	
Tutorías	X				
Asistencia a seminarios	X			X	
Realización de exámenes oficiales	X				
Preparación trabajos / informes	X		X	X	X

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Prueba escrita teoría.	x		Preguntas tipo test de respuesta múltiple.	28	1,2,3,4
Prueba escrita ejercicios.	x	x	Problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.	42	1,2,3,4
Ejercicios propuestos.	x	x	Resolución en casa y entrega de ejercicios propuestos por el profesorado.	10	2,3,5
Evaluación continua.	x	x	Realización de pruebas tipo test y/o problemas en el horario previsto por la Dirección del Centro.	20	1,2,3,4,5

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*
<ul style="list-style-type: none">▪ Cépeda, I.; Lacalle, M. Economía para Ingenieros. Thomson. Madrid.▪ Pindyck, D.L; Rubinfeld, D.L. Microeconomía. Prentice-Hall. Madrid.▪ Ballestero, E. Economía de la empresa agraria y agroalimentaria. Mundi-Prensa. Madrid.▪ Alonso, R.; Serrano, A. Los Costes en los procesos de producción agraria. Mundi-Prensa. Madrid.▪ Galindo, J.A. Contabilidad financiera y costes. Adaptación a la empresa agroalimentaria. U.P.V. Valencia.▪ Romero, C. Evaluación financiera de inversiones agrarias. Mundi-Prensa. Madrid▪ Juliá, J.F.; Server, R.J. Dirección contable y financiera de empresas agroalimentarias. Pirámide. Madrid.▪ Priede, T; López-Cózar, C.; Benito, S. Creación y desarrollo de empresas. Ediciones Pirámide. Madrid
8.2. Bibliografía complementaria*
<ul style="list-style-type: none">▪ Ballestero, E. Principios de economía de la empresa. Alianza Universidad, Textos. Madrid.▪ Krugman, P. Fundamentos de Economía. Reverté. Barcelona.▪ Krugman, P. Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté. Barcelona.▪ Mankiw, N.G. Principios de Economía. McGraw-Hill. Madrid.▪ Muñoz, C. Las Cuentas de la Nación. Introducción a la Economía Aplicada. Civitas. Madrid.▪ Sher, W.; Pinola, R. Teoría Microeconómica. Alianza Universidad. Textos. Madrid.▪ Varios. Todo contabilidad 2010-2011-Wolters Kluwer España.
8.3. Recursos en red y otros recursos
<ul style="list-style-type: none">▪ http://www.fao.org▪ http://epp.eurostat.ec.europa.eu▪ http://www.magrama.gob.es▪ www.marm.es▪ http://www.ine.es/▪ http://www.carm.es