



Guía docente de la asignatura:

VALORACIÓN EMPRESAS

Titulación: Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA)

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre	VALORACIÓN DE EMPRESAS		
Materia	VALORACIÓN DE EMPRESAS		
Módulo			
Código	212101011		
Titulación	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas (MBA)		
Plan de estudios	2011		
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa		
Tipo	Optativa		
Periodo lectivo	2º cuatrimestre	Curso	
Idioma	Español		
ECTS	4	Horas / ECTS	25
		Carga total de trabajo (horas)	100

* Todos los términos marcados con un asterisco están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	José Carlos García Martínez		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Área de conocimiento	Finanzas		
Ubicación del despacho	Despacho 1.37		
Teléfono	968 325792	Fax	968 325782
Correo electrónico	jc.garcia@ceeic.com ; jose.garcia@upct.es		
URL / WEB	http://www.defyc.upct.es		
Horario de atención / Tutorías	Tarde. Lunes 18:00-20:00, Viernes 18:00-19:00		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 1.37		

Titulación	Licenciado en Economía. Diploma de Estudios Avanzados
Vinculación con la UPCT	Profesor asociado. Área de Economía Financiera y Contabilidad
Año de ingreso en la UPCT	2008
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	Estructura de capital de Empresas base tecnológica
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	16 años técnico de proyectos CEEIC. 9 Años. Docencia en Dirección Financiera, Gestión del Circulante, Ampliación de Dirección Financiera, Valoración de Empresas
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

La valoración es un proceso fundamental en la identificación de fuentes de creación, transferencia y destrucción de valor. Su conocimiento es indispensable en el campo de las finanzas, siendo aplicado a numerosas operaciones relacionadas con fusiones, adquisiciones o salidas a bolsa. La salida de un accionista, la petición de financiación externa o razones de sucesión son también motivos que requieren el cálculo del valor de una empresa.

Todos estos aspectos son tratados en la asignatura, en la cual se pretende efectuar un recorrido, teórico y práctico, por las principales metodologías que sustentan las prácticas de valoración de empresas, abarcando las prácticas tradicionales y aquellas consideradas como más vanguardistas.

3.2. Aportación de la asignatura al perfil profesional

El objetivo de esta materia es la formación y actualización de conocimientos de los alumnos, incluyendo el desarrollo de habilidades directivas, técnicas de gestión y eficacia en la resolución de problemas. Con el convencimiento de que el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas constituyen metodologías muy adecuadas para simular situaciones en las que desarrollar y practicar estas habilidades, técnicas y conceptos directivos, esta materia pretende dar una visión práctica y profesional útil para el análisis y toma de decisiones basándose en estas herramientas metodológicas.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Está relacionada con el resto de materias del módulo de Contabilidad, tales como Contabilidad Financiera y Estados Financieros. No hay prerequisites.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda la asistencia a clase.

3.6. Medidas especiales previstas

Tal como recoge el artículo 6 de la Normativa de Evaluación de la UPCT, el Vicerrectorado correspondiente podrá establecer adaptaciones especiales en la metodología y el desarrollo de enseñanzas para los estudiantes que padezcan algún tipo de discapacidad o alguna limitación, a efectos de posibilitarles la continuación de los estudios. El estudiante que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales de este tipo, debe comunicárselo al profesor al principio del cuatrimestre.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

2. Ser capaces de integrar conocimientos e información, no siempre completos, de una manera que les permita formular juicios que, además, tengan en cuenta las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de dichos conocimientos y juicios.
3. Saber extraer conclusiones de todo aquello aprendido, así como ser conscientes de los conocimientos y razones últimas que sustentan a las mismas. Igualmente, deberán saber comunicarlas, tanto a públicos especializados, como a no especializados, cada uno en su nivel y siempre de un modo claro y sin ambigüedades.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

21. Valorar la cooperación en la empresa como un activo en las tareas de dirección empresarial.
22. Evaluar las diversas opciones en la administración de los recursos materiales y humanos de la organización.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Diseñar y Empezar Proyectos Innovadores (nivel 3)

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

1. Conocimiento, relación y aplicación adecuada de los conceptos científicos propios de la valoración de empresas (conceptual y procedimental).
2. Capacidad para transformar la información procedente de los ámbitos externo e interno (procedimental).
3. Capacidad para el análisis y la toma de decisiones económico-financieras y contables empresariales y su implementación (procedimental).
4. Dominio del software básico necesario para la el análisis y toma de decisiones económico-financieras y contables empresariales (procedimental).
5. Conocimiento y cumplimiento de la normativa ética propia de la profesión de valorador y analista de la empresa (conceptual y actitudinal).

** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos según el plan de estudios
VALORACIÓN MEDIANTE MÚLTIPLOS, VALORACIÓN POR DESCUENTO DE FLUJOS, CASOS PRÁCTICOS DE VALORACIÓN

5.2. Programa de teoría: bloques y unidades didácticas
<div>1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA VALORACIÓN DE EMPRESAS</div> <div>2. CLASIFICACIÓN DE LOS MODELOS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS</div> <div>3. MÉTODOS DE VALORACIÓN ESTÁTICOS BASADOS EN EL BALANCE</div> <div>4. VALORACIÓN DE EMPRESAS MEDIANTE MÚLTIPLOS DE COMPAÑÍAS COMPARABLES<div>4.1.Múltiplos basados en la capitalización de la empresa</div><div>4.2. Múltiplos basados en el valor de la empresa</div><div>4.3. Múltiplos basados en el crecimiento de la empresa</div></div> <div>5. VALORACIÓN DE EMPRESAS MEDIANTE MÉTODOS DE RENDIMIENTO<div>5.1. Descuento de flujos de caja</div><div>5.2.Horizonte de la predicción y cálculo de los flujos de caja</div><div>5.3. Determinación de la tasa de descuento</div><div>5.4. Determinación del valor terminal</div></div> <div>6. MÉTODOS DE VALORACIÓN PRÁCTICOS, COMPUESTOS O MIXTOS</div> <div>7. PARTICULARIDADES DE LA VALORACIÓN DE PYMES: EL MODELO AECA (2005)</div> <div>8. ESTRUCTURA DE UN INFORME DE VALORACIÓN</div>

5.3. Programa de prácticas
Durante el curso se desarrollarán una serie de casos prácticos que cubren el contenido del programa de teoría de la asignatura.

5.4. Programa resumido en inglés (opcional)

5.5.Planificación detallada de las unidades docentes (opcional)

6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas			
Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clase de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	Presencial: Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.	0,64
		No presencial: Estudio de la materia	0,32
Clase de práctica	Resolución de practicas	Presencial: práctica sobre el ordenador. Planteamiento de dudas.	0,64
		No presencial: Estudio de la materia.	0,12
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de casos prácticos y los trabajos de aprendizaje cooperativo.	Presencial: Planteamiento de dudas en horario de tutorías.	0,28
		No presencial: Planteamiento de dudas por correo electrónico	0,04
Trabajo fin de curso (TFC)	Realización individual de un modelo de valoración por parte del alumno	No presencial: Elaboración definitiva del modelo y la preparación de su presentación	1,96

6.2.Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1) (opcional)						
		Resultados del aprendizaje (4.5)				
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	
Clases de Teoría	X	X	X	X	X	
Resolución de casos prácticos	X	X	X	X	X	

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Asistencia y participación	X		A través de la elaboración y entrega de prácticas y participación en clase se valorará la actitud del alumno y su capacidad de trabajo	20%	1 a 5
Trabajo fin de curso (TFC) final	X		Se valorará la calidad del trabajo así como su presentación.	80%	1 a 5
<p>Convocatorias Extraordinarias:</p> <p>En las evaluaciones extraordinarias el alumno deberá realizar un examen escrito de carácter teórico-práctico, cuya calificación será sobre 10 puntos, debiendo alcanzar una nota de 5 puntos para superar la asignatura.</p> <p>Solicitud excepcional de prueba global de evaluación:</p> <p>Tal como prevé el artículo 5.4 del <i>Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales</i> de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación, sin que se le exima de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.</p> <p>La prueba global de evaluación consistirá en un examen con las mismas características que el descrito para las pruebas extraordinarias.</p>					

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

Asistencia a clase y participación: se exigirá la asistencia a clase de los alumnos. La asistencia supondrá un 20% de la nota final. Se valorará la participación del alumno en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aporte de ideas, etc.).

TFC final: El alumno deberá realizar una valoración de una empresa con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. Dicho trabajo supondrá el 80% de la nota final.

8. Recursos y bibliografía

8.1. Bibliografía básica

MANUALES:

- ROJO RAMÍREZ, ALFONSO A. (2007). VALORACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN BASADA EN VALOR. MADRID, ED. THOMSON. ISBN: 978-84-9732-571-4.
- DE LA TORRE GALLEGOS, A. y JIMÉNEZ NAHARRO, F. (2014): VALORACIÓN DE EMPRESAS Y ANÁLISIS BURSÁTIL. ED. PIRÁMIDE. ISBN: 978-84-368-3115-3.
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (AECA) (2005): “VALORACIÓN DE PYMES”, Documento nº7 Serie Valoración de Empresas. ISBN: 84-89959-89-7.
- FERNÁNDEZ, P. (2007): VALORACIÓN DE EMPRESAS: COMO MEDIR Y GESTIONAR LA CREACIÓN DE VALOR (3ª EDICIÓN), EDICIONES GESTIÓN 2000, BARCELONA. ISBN: 978-84-80889803.

8.2. Bibliografía complementaria

- Material entregado en aula

8.3. Recursos en red y otros recursos

Página web: Indicadas por el profesor, servicio de documentación de la UPCT y otros recursos informáticos de libre disposición elegidos por los alumnos/as.