

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
1.1.Nombre	RIESGO Y FRACASO EMPRESARIAL		1.2. Código UNESCO				
1.3. Código de la asignatura	210801011	1.4.Plan	Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas		1.5.Curso académico	2015/2016	
1.6. Ciclo formativo	Máster		1.7. Curso de la Titulación	1	1.8.Tipo	Optativa	
1.9. Cuatrimestre	Anual		1.10. Utilización plataforma virtual (indicar modalidad)		Apoyo a la docencia		
1.11. Créditos ECTS	6		1.11.1. Horas presenciales del estudiante	45	1.11.2. Horas no presenciales del estudiante	105	
Organización de las actividades	<i>Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad(estimación en horas)</i>					Horas	Cuadro de texto
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PRESENCIALES /ON LINE	Sesiones de Teoría					10,00	
	Sesiones Prácticas					20,00	
	Seminarios (actividades dirigidas por el profesor)					6,00	
	Prácticas externas						
	Tutorías individuales					7,00	
	Realización de pruebas de evaluación					5	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	Trabajo en grupo					32,00	
	Trabajo individual (<i>preparación de exámenes, horas de estudio, consultas en aula virtual, realización de pruebas en aula virtual, etc</i>)					70,00	
	Organización de actividades (especialmente para asignaturas b-learning y e-learning)						
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE						150,00	

2. DATOS DEL/ LA PROFESOR/A (este apartado será aportado por la OD)					
2.1. Nombre	F. Javier Sánchez Vidal				
2.2. Departamento	Economía Financiera y Contabilidad (Universidad Politécnica de Cartagena)				
2.3. Despacho	Edificio: Facultad de Ciencias de la Empresa, Universidad Politécnica de Cartagena				
2.4. Horario de tutoría	<i>Consultar página web (enlace Web al programa correspondiente)</i>				
2.5. Teléfono	+34 968 325495	2.6. E-mail (institucional)	javier.sanchez@upct.es		
2.6. Recursos Web personales	Aula virtual				
2.1. Nombre					
2.2. Departamento					
2.3. Despacho					
2.4. Horario de tutoría					
2.5. Teléfono		2.6. E-mail (institucional)			
2.6. Recursos Web personales					

3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

3.1. Justificación de los contenidos

La asignatura "RIESGO Y FRACASO EMPRESARIAL" es una asignatura que combina conocimientos del área de las finanzas corporativas y la economía financiera de la empresa con enseñanzas del análisis de balances y estudio de ratios dentro de la empresa. Esta asignatura profundizará en los contenidos estudiados en la asignatura Dirección Financiera, que los alumnos de LADE cursan en el Tercer Curso de la Carrera.

Como su nombre el primer bloque se trata el análisis de las políticas dentro de la empresa que se ven influidas por el riesgo: Política de inversiones, de Financiación, de Gestión del circulante, análisis de riesgo de crédito, y al Análisis del Riesgo en general de la empresa y de las relaciones con las entidades financieras.

Una vez realizado el estudio de la asignatura el alumno debe ser capaz de:

- Introducir el riesgo en las decisiones de inversión.
- Conocer cuáles son los factores que hacen incrementar el riesgo en una empresa.
- Evaluación de riesgo comercial
- Conocer los problemas a los que se enfrenta la empresa a la hora de acceder a la financiación bancaria.

La orientación de la materia es eminentemente práctica, basada en el método del caso y tiene como objetivo la toma de decisiones. Cada bloque temático comienza con un breve resumen de los conceptos teóricos y técnicas más relevantes sobre el tema. A continuación se describen los problemas y casos propuestos para su solución. Por último se proponen soluciones técnicas y se discuten los planes de acción.

3.2. Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Matemáticas Financieras
Economía Financiera
Contabilidad Financiera
Análisis de Balances

3.4. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Para iniciar el estudio de la asignatura se requieren conocimientos básicos de Dirección Financiera, de Matemáticas Financieras, de Contabilidad Financiera, en concreto:

- Leyes financieras clásicas de capitalización y de descuento.
- Conocimientos sobre la cuenta de pérdidas y ganancias.
- Operaciones con hoja de cálculo EXCEL.
- Conocimiento de técnicas estadísticas univariantes y multivariantes.

3.5. Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda tener conocimientos básicos en la utilización de hoja de cálculo

4. COMPETENCIAS

4.1. Competencias generales

1. Que los alumnos hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que se basan en los típicamente asociados al primer ciclo y los amplíen y mejoren, lo que les aporta una base o posibilidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Que los alumnos sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en

CSV:	pdMdtjBRqmHXPCiYsn4EXxsdn	Fecha:	15/02/2019 12:34:39		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/pdMdtjBRqmHXPCiYsn4EXxsdn	Página:	3/8		

entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Otras Competencias Genéricas

4.2. Competencias específicas desarrolladas

Elaboración de informes y documentos Los alumnos deberán ser capaces de elaborar informes y trabajos orientados al mundo profesional y hacia la publicación de artículos y documentos especializados

Análisis de la empresa. Los alumnos, mediante la comprensión de los fundamentos económicos y financieros de la empresa, deberán ser capaces de analizarla como un sistema multifuncional.

Valoración de una empresas y proyectos de inversión. Los alumnos deberán ser capaces de realizar una valoración económico-financiera de un proyecto de inversión y, en su grado máximo, de una empresa en su conjunto.

Análisis de datos. Los alumnos deberán ser capaces de realizar tratamientos estadísticos de datos e interpretar los resultados obtenidos. Los alumnos deberán mostrar la capacidad para comprender los fundamentos económicos y financieros de la empresa y analizarla como un sistema multifuncional, gestionado mediante el análisis, formulación e implantación de estrategias.

5. OBJETIVOS/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez realizado el estudio de la asignatura el alumno debe ser capaz de:

- Introducir el riesgo en las decisiones de inversión.
- Conocer cuáles son los factores que hacen incrementar el riesgo en una empresa.
- Conocer los problemas a los que se enfrenta la empresa a la hora de acceder a la financiación bancaria.

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	On-line

Bloques del I al IV	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia	X	
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios	X	
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario	X	
		Debate	X	
		Ampliación de explicaciones		X
		Exposición de los grupos de trabajo	X	
		Organización del trabajo		
		Resolución de problemas	X	
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación	X	
		Estudio de casos	X	
	Sesiones de Grupo de trabajo	Seminarios		
		Otros		
		Búsqueda, consulta y tratamiento de información		X
		Debate		
		Realización de ejercicios		x
		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		X
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		X
		Realización de informes		X
		Demostración de procedimientos específicos		
		Evaluación de resultados	X	
		Problemas	x	
		Estudio de casos	X	
		Seminarios		
	Proyectos			
Otros				
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional			

(esta tabla está anexada a la anterior, por tanto estos elementos corresponden a cada uno de los bloques temáticos)

DESCRIPCIÓN DE TAREAS DEL ESTUDIANTE Y RECURSOS VIRTUALES QUE SE UTILIZARÁN EN LA ACTIVIDAD PARA ASIGNATURAS B-LEARNING Y E-LEARNING	HORAS (previsión de actividades presenciales, en aula y de trabajo autónomo)																									
	Presenciales	No presenciales	Trabajo individual y en grupo																							
<p>Bloque I Riesgo en la selección de Inversiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria de la guía de trabajo y del material (actividad individual) Presentación de los aspectos teórico-prácticos relevantes del (actividad en grupo) Presentación de los aspectos fundamentales del caso (actividad en grupo) Lectura del caso, discusión y planteamiento de estrategias (actividad en grupo) Resolución del caso (actividad en grupo) Definición de trabajos y entrega de caso Discusión y defensa de los trabajos 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">Trabajo presencial</td> <td>Clase teórica magistral</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Clases teórico prácticas y aula informática</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en grupo en aula</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Trabajo individual</td> <td>Trabajo en grupo</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Trabajo individual</td> <td>5</td> </tr> </table>			Trabajo presencial	Clase teórica magistral	6	Clases teórico prácticas y aula informática	8	Seminarios	8	Trabajo en grupo en aula	0	Tutorías	4	Trabajo individual	Trabajo en grupo	70	Trabajo individual	5							
Trabajo presencial	Clase teórica magistral	6																								
	Clases teórico prácticas y aula informática	8																								
	Seminarios	8																								
	Trabajo en grupo en aula	0																								
	Tutorías	4																								
Trabajo individual	Trabajo en grupo	70																								
	Trabajo individual	5																								
<p>Bloque II Riesgo en entidades financieras y procesos judiciales de créditos comerciales</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria de la guía de trabajo y del material (actividad individual) Presentación de los aspectos teórico-prácticos relevantes del (actividad en grupo) Presentación de los aspectos fundamentales del caso (actividad en grupo) Lectura del caso, discusión y planteamiento de estrategias (actividad en grupo) Resolución del caso (actividad en grupo) Definición de trabajos y entrega de caso Discusión y defensa de los trabajos 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">Trabajo presencial</td> <td>Clase teórica magistral</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Clases teórico prácticas y aula informática</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en grupo en aula</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Trabajo individual</td> <td>Trabajo en grupo</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Trabajo individual</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table>			Trabajo presencial	Clase teórica magistral	4	1	Clases teórico prácticas y aula informática	6	1	Seminarios	3	0	Trabajo en grupo en aula	0	2	Tutorías	2	1	Trabajo individual	Trabajo en grupo	20	5	Trabajo individual	10	10
Trabajo presencial	Clase teórica magistral	4	1																							
	Clases teórico prácticas y aula informática	6	1																							
	Seminarios	3	0																							
	Trabajo en grupo en aula	0	2																							
	Tutorías	2	1																							
Trabajo individual	Trabajo en grupo	20	5																							
	Trabajo individual	10	10																							

6. RESUMEN

Trabajo presencial	Clase teórica magistral	10
	Clases teórico prácticas y aula informática	12
	Seminarios	11
	Trabajo en grupo en aula	0
	Tutorías	6
	Evaluación	6
	TOTALES	45
Trabajo individual	Trabajo en grupo	90
	Trabajo individual	15
	TOTALES	105
	Total de totales	150

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de evaluación

La evaluación de la materia se realizará tomando en consideración: la asistencia y participación activa en las sesiones tanto de contenido teórico, como práctico o de grupo de trabajo. La valoración también tendrá en cuenta las actividades autónomas del alumno, entre las que se incluirán la valoración del informe final y la evaluación obtenida en la prueba final de carácter teórico-práctico.

En función de la asistencia del alumno se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

a) Si la asistencia del estudiante es igual o mayor del 75% de las sesiones de la asignatura se ajustará a lo señalado a continuación.

- Asistencia y participación en clase (30-40%): La participación consistirá en la discusión y búsqueda, en su caso, por el alumno de casos y textos que versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura y/o la puntuación de las distintas pruebas que se podrán realizar en los seminarios realizados durante la segunda semana, pudiendo ser realizados en grupos o individualmente, según criterio del profesor.

- Trabajos individual/grupal final y preguntas/cuestionarios/tests (70-60%): los trabajos versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura y serán realizados individual o grupalmente. Las preguntas/cuestionarios/tests se realizarán sobre el contenido de los seminarios realizados

Convocatorias Extraordinarias: En las evaluaciones extraordinarias el alumno deberá realizar un examen escrito de carácter teórico--- práctico, además de haber realizado las prácticas que se consideran obligatorias. El total de la calificación será sobre 10 puntos, debiendo alcanzar una nota de 5 puntos para superar la asignatura.

Solicitud excepcional de prueba global de evaluación: Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación, sin que se le exima de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura. La prueba global de evaluación consistirá en un examen con las mismas características que el descrito para las pruebas extraordinarias.

Porcentaje de evaluación de las Actividades

	Actividad	(nº de Horas)	Porcentaje
1. Actividades del estudiante	Sesiones de contenido teórico	22	14,6%
	Sesiones de contenido práctico	23	15,4%
2. Actividades no presenciales del estudiante	Trabajo en grupo o individual	105	70,0%

Instrumentos de evaluación

- Trabajos con posible exposición y defensa
- Pruebas teórico-prácticas escritas
- Listas de clase para firmar y controlar de esta manera la asistencia a las sesiones presenciales

Mecanismos de seguimiento (se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de la asignatura)

El profesor/a realizará una evaluación continua del trabajo individual y en grupo de cada alumno, utilizando para ello los instrumentos siguientes:

- Alta y acceso al Aula Virtual
- Asistencia y participación activa en clase

- Entrega de actividades e informes en clase
- Presentación examen final

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

8.1. Bibliografía recomendada

- Brealey, R., Myers, S. y Allen, F. (2010): Principios de Finanzas Corporativas, McGraw-Hill, Interamericana, Madrid (9ª edición)
- Faus, J. y Tàpies, J. (1999): Finanzas operativas, IESE, Pamplona.
- López Martínez, F. J. (2003): *Manual del Cash Management*, Ediciones Deusto, Bilbao
- Riehl Heinz (1990): Mercado de divisas y mercados de dinero
- Reuters (2004): *Curso sobre mercados monetarios y de divisas*, Ediciones Gestión 2000 (ISBN: 8480889683)
- Ross, Stephen A.; Westerfield, Randolph W. y Jaffe, F. Jaffe (2009): Finanzas Corporativas, McGraw Hill, México.
- Suárez Suárez, A.S. (2005): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, Pirámide, Madrid.
- Andraos Khordk, Carlos (1999): Guía práctica de tramitación de Comercio Exterior, Fundación Confemetal (ISBN: 978-84-89786-36-3)
- Ley de Enjuiciamiento Civil
- Ley 13/2009, de 3 de noviembre, de reforma de la legislación procesal para la implantación de la nueva Oficina judicial, publicada en el BOE de 4 de noviembre de 2009.

8.2. Direcciones Web

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
 Ministerio de Economía y Hacienda: <http://www.meh.es>
 Banco de España: <http://www.bde.es>