




Universidad
Politécnica
de Cartagena



Guía docente de la asignatura

Política industrial y tecnológica

Titulación: Máster Universitario en Organización Industrial

CSV:	mmAkdmCQFI849tUpRSoZ2fNgw	Fecha:	15/02/2019 12:16:18	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/mmAkdmCQFI849tUpRSoZ2fNgw	Página:	1/11	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Política industrial y tecnológica				
Materia*					
Módulo*					
Código	234102007				
Titulación	Máster Universitario en Organización Industrial				
Plan de estudios	Plan 2015				
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial				
Tipo	Optativa				
Periodo lectivo	Cuatrimstral	Cuatrimestre	1	Curso	2
Idioma	Español				
ECTS	3	Horas / ECTS	30	Carga total de trabajo (horas)	90

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	José Miguel Navarro-Azorín		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	FCE 2.31		
Teléfono	968 32 56 64	Fax	
Correo electrónico	jmiguel.navarro@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		
Horario de atención / Tutorías	Se comunicará al inicio del curso		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 2.31 FCE		

Titulación	Licenciado en Ciencias Económicas (UMU) Máster en Economía Industrial (UC3M) Doctor en Economía (UPCT)
Vinculación con la UPCT	Profesor Titular de Universidad
Año de ingreso en la UPCT	1999
Nº de quinquenios (si procede)	4
Líneas de investigación (si procede)	Economía espacial; Economía del turismo; Econometría
Nº de sexenios (si procede)	1
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

Se presenta una visión general de la política industrial y tecnológica actual con una especial atención a los elementos clave de la misma en el contexto de España y la Unión Europea.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

La asignatura contribuye a desarrollar las capacidades relacionadas con el análisis del entorno en que se desenvuelve la actividad de la empresa. Para ello se introducen las herramientas analíticas básicas que permitirán al alumno organizar y explotar la información relativa a la intervención pública en la economía.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es aconsejable que el alumno posea conocimientos básicos de microeconomía (demanda, oferta, equilibrio de mercado, competencia perfecta, etc.).

3.6. Medidas especiales previstas

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CG5. Capacidad para introducir cambios en el diseño del sistema productivo y logístico o su organización, dirección y gestión como respuesta flexible a las variaciones del entorno competitivo.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Analizar la evolución de la política industrial y tecnológica en el contexto de la UE y del proceso de globalización.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

- R1. Adaptar la organización del sistema productivo para responder a las actuaciones públicas orientadas a potenciar la competitividad de la industria.
- R2. Identificar los fallos de mercado que inciden sobre la competitividad y valorar su papel como fundamentos teóricos de la política industrial.
- R3. Definir los objetivos básicos de la política industrial y reconocer sus principales instrumentos.
- R4. Sintetizar los rasgos distintivos de la política industrial a nivel nacional y de la UE.
- R5. Definir los objetivos específicos de la política de investigación y de innovación y reconocer sus principales instrumentos.
- R6. Caracterizar las políticas de investigación e innovación a nivel nacional y de la UE.
- R7. Elaborar una visión propia y crítica sobre el contenido y la aplicación de la política industrial en la actualidad.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

La asignatura presenta una aproximación a las políticas públicas de apoyo a empresas y sectores orientadas a dotarles de capacidades dinámicas que les permitan competir en mercados globales y adaptarse a su evolución. Se revisan los elementos básicos que caracterizan la política industrial y tecnológica en España y la Unión Europea (evolución, instrumentos, objetivos, etc.).

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

UNIDAD 1. Fundamentos de la política industrial
UNIDAD 2. Objetivos e instrumentos de la política industrial
UNIDAD 3. La política industrial en la práctica
UNIDAD 4. Políticas de investigación e innovación
UNIDAD 5. La política tecnológica en la práctica

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Durante el curso se propondrán lecturas de artículos de actualidad que serán objeto de comentario y discusión en clase.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la ComUnidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (Unidades didácticas y temas)

Unit 1. The theoretical basis of industrial policy
Unit 2. Objectives and tools of the industrial policy
Unit 3. Industrial policy in practice
Unit 4. Objectives and tools of the innovation and technology policy
Unit 5. Innovation and technology policy in practice

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por Unidades didácticas

UNIDAD 1: R1, R2

UNIDAD 2: R3

UNIDAD 3: R4, R7

UNIDAD 4: R5

UNIDAD 5: R6, R7

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*			
Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases teóricas en el aula	Lección magistral con apoyo de TICs Evaluación continua	<u>Presencial:</u>	30
Tutorías		<u>Presencial:</u>	3
Realización de exámenes oficiales		<u>Presencial:</u>	2
Exposición de trabajos/informes	Evaluación continua	<u>Presencial:</u>	3
Trabajo/estudio individual	Apoyo del proceso de aprendizaje mediante el Aula Virtual	<u>No presencial:</u>	42
Preparación de trabajos/informes en grupo	Aprendizaje mediante trabajo cooperativo	<u>No presencial:</u>	10
			90

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

Actividades formativas (6.1)	Resultados del aprendizaje (4.5)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clases de teoría		X	X	X	X	X				
Tutorías		X	X	X	X	X				
Realización de exámenes oficiales		X	X	X	X	X				
Exposición de trabajos	X	X	X	X	X	X	X			
Trabajo individual autónomo		X	X	X	X	X	X			
Trabajo grupal autónomo	X	X	X	X	X	X	X			

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Prueba oficial individual	x		Realización de prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos del curso	50%	TODOS
Exposición y defensa de trabajos individuales y de grupo	x			15%	TODOS
Asistencia y participación en clases y prácticas	x		Participación del alumno en actividades propuestas durante la clase	25%	TODOS
Otras actividades de evaluación	x			10%	TODOS

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

Se llevará a cabo un seguimiento personalizado de la actividad de cada alumno (controles periódicos de asistencia a clase, valoración de la contribución de cada alumno al desarrollo de las clases, entregas de ejercicios, etc.).

8. Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

Myro, R. (2017) Una Nueva Política Industrial para España. CES.

Vives, X. (2013) Globalización, crisis y política industrial. *Economía Industrial*, 387: 25-32.

Warwick, K. (2013) *Beyond Industrial Policy: Emerging Issues and New Trends*. OECD Science, Technology and Industry Policy Papers, No. 2, OECD Publishing.

8.2. Bibliografía complementaria*

Warwick, K. & Nolan, A. (2014) *Evaluation of Industrial Policy: Methodological Issues and Policy Lessons*. OECD Science, Technology and Industry Policy Papers, No. 16, OECD Publishing.

Valero, L. (2013) La política industrial del Ministerio de Industria, Energía y Turismo. *Economía Industrial*, 387: 49-54.

Espinosa de los Monteros, C. & Boceta Álvarez, V. (2005) Un análisis de la política industrial española. *ICE*, 826: 223-243.

Lucena, M. (2013) En busca de la pócima mágica. Las políticas industriales y de innovación que funcionan y las que no. Antoni Bosch Editor.

8.3. Recursos en red y otros recursos

Durante el curso se pondrán a disposición de los alumnos materiales y referencias adicionales relacionados con la asignatura a través de la plataforma *AUL@ VIRTUAL* (<https://aulavirtual.upct.es/>)