



Guía docente de la asignatura:
Desarrollo económico y sostenibilidad
turística: medioambiente y
gestión del turismo patrimonial, urbano y
cultural

**Titulación: Máster Universitario en Gestión y Dirección de Empresas e
Instituciones Turísticas (GDEIT)**

CSV:	uiWUK6MUddEQ7rIN3GxTOpTC9		Fecha:	15/02/2019 12:31:51	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/uiWUK6MUddEQ7rIN3GxTOpTC9		Página:	1/14	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Desarrollo económico y sostenibilidad turística: medioambiente y gestión del turismo patrimonial, urbano y cultural				
Materia*					
Módulo*	3. Profesional				
Código	208201012				
Titulación	Máster Universitario en Gestión y Dirección de Empresas e Instituciones Turísticas (GDEIT)				
Plan de estudios	2017				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Optativa				
Periodo lectivo	Marzo/Abril 2019	Cuatrimestre	2	Curso	1
Idioma	Español				
ECTS	3	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	75

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Miguel Ángel Tobarra González		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Fundamentos de Análisis Económico		
Ubicación del despacho	Despacho 233. Facultad de Ciencias de la Empresa		
Teléfono	968 32 56 25	Fax	968 32 57 81
Correo electrónico	miguel.tobarra@upct.es		
URL / WEB			
Horario de atención / Tutorías	Miércoles 9-14 horas y 15:30 a 16:30 horas		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 233. Facultad de Ciencias de la Empresa		

Titulación	Licenciado en Economía. Doctor por la UPCT
Vinculación con la UPCT	Profesor Titular de Escuela Universitaria
Año de ingreso en la UPCT	1999
Nº de quinquenios (si procede)	3
Líneas de investigación (si procede)	Economía Ambiental, Economía Agraria, Recursos Naturales y Medio Ambiente
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	18 meses en la Agrupación de conserveros de Alicante, Albacete y Murcia
Otros temas de interés	Economía del Turismo

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

En los últimos años se ha producido una generalización de la preocupación por la degradación del medio ambiente y la necesidad de un desarrollo sostenible. Los estudios de impacto ambiental, la eficiencia energética, la creciente presencia de instrumentos económicos en la legislación ambiental o la necesidad de un crecimiento económico compatible con el cuidado del medio, son factores que deben tenerse en cuenta en todos los ámbitos, y en especial, en el turístico.

Se hace necesario prestar atención a la gestión de recursos naturales y medio ambientales en este sector, que ejerce una gran presión sobre los mismos, sobre todo en países o regiones cuyo desarrollo económico está fuertemente ligado al turismo.

En consonancia con estas ideas generales, la asignatura consta de cuatro bloques. El primero de ellos está dedicado al estudio de la legislación ambiental y la responsabilidad civil y penal de delitos ambientales. El bloque dos trata el turismo de naturaleza y la gestión del patrimonio histórico-artístico-cultural, con especial atención a la conservación del entorno. El bloque tres estudia la fiscalidad ambiental y los aspectos “verdes” de los mercados como acuerdos ambientales voluntarios de las empresas o los mercados de derechos de contaminación. Finalmente, el bloque cuatro estudia métodos directos e indirectos de valoración de recursos naturales y bienes ambientales, que tienen un valor incalculable aunque no existen mercados en los que haya un precio que oriente sobre su valor. Los cuatro bloques se complementan adecuadamente con el objetivo mostrar la necesidad de un crecimiento económico sostenible que necesariamente ha de ser compatible con la conservación del medio y los recursos naturales.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Sería muy conveniente que las personas que van a trabajar en empresas del sector turístico tengan unos conocimientos mínimos de legislación y economía ambiental ya que posiblemente, a lo largo de su carrera profesional, habrán de resolver cuestiones relacionadas con esta materia. Así, son frecuentes los estudios de impacto ambiental, las auditorías ambientales, el cobro de ecotasas, los certificados de eficiencia energética o de calidad como los derivados de las normas ISO 14.000.

Asimismo, frente al tradicional modelo de turismo de sol y playa, el turismo de naturaleza junto con el turismo rural y de aventura se han consolidado como subsectores en expansión y suponen una oportunidad para la creación de empresas y consecución de empleo.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura Economía del turismo puede proporcionar conceptos e instrumentos útiles para esta asignatura.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No las hay

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

El programa está diseñado para que todos los alumnos matriculados en el máster puedan seguir sin ningún tipo de obstáculo la impartición de la asignatura.

3.6. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicárselo al profesor al principio del curso o al menos del segundo cuatrimestre. El profesorado tratará de adoptar todas las medidas necesarias para que cualquier alumno pueda realizar un correcto seguimiento de clases y tener una evaluación adecuada.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Ser conscientes de la interrelación social y económica existente entre su sector de actividad y el resto de los sectores, en especial, del impacto socio-económico y medioambiental asociado a la actividad a la que se dedican o se van a dedicar, así como del conjunto de externalidades positivas y negativas que caracterizan a la misma.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Ser conscientes de los efectos socio-económicos y ambientales que comporta la actividad turística, así como de la necesidad de arbitrar estrategias de sostenibilidad en la actividad diaria de los establecimientos y actividades turísticas.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CT6. Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones

Capacidad para responder a los desafíos económicos, sociales y ambientales de la sociedad teniendo presente la dimensión moral en sus actuaciones profesionales de manera responsable y comprometida con las generaciones presentes y futuras


Desarrollar e implantar la responsabilidad social corporativa, como instrumento desde donde emprender actividades organizativas que favorezcan el desarrollo humano sostenible (Nivel 3).

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

1. Ser conscientes del impacto ambiental de las actividades turísticas y de la necesidad de un turismo sostenible y respetuoso con el medio. Asimismo capacidad para transmitir a la empresa y la sociedad estos valores.
2. Respeto y cumplimiento de las principales normativas en materia ambiental en el ejercicio profesional.
3. Identificar las principales políticas ambientales y prever sus efectos.
4. Realización de estudios de valoración ambiental con los Métodos de Coste del Viaje y Valoración Contingente.
5. Interrelacionar conceptos específicos de la asignatura así como de otras asignaturas de la titulación.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

CSV:	uiWUK6MUddEQ7rIN3GxTOpTC9	Fecha:	15/02/2019 12:31:51	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/uiWUK6MUddEQ7rIN3GxTOpTC9	Página:	7/14	

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Legislación ambiental. Ley 11/2014, de 20 de diciembre, de Turismo de la Región de Murcia. Ley del Suelo de la Región de Murcia. Capacidad de carga. Gestión y Valoración del patrimonio histórico cultural. Turismo de naturaleza y conservación de espacios naturales. Fiscalidad ambiental. Mercados de derechos de contaminación y acuerdos voluntarios. Valoración de espacios naturales y bienes ambientales; métodos directos (valoración contingente) e indirectos de valoración (coste del viaje y precios hedónicos).

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

Unidad didáctica I. Legislación

Tema 1. Responsabilidad medioambiental y turismo

Unidad didáctica II. Conservación del entorno

Tema 2. Turismo de naturaleza y conservación de espacios naturales

Tema 3. Gestión del patrimonio histórico-artístico-cultural

Unidad didáctica III. Política ambiental

Tema 4. Fiscalidad Ambiental

Tema 5. Mercados de derechos de contaminación y acuerdos voluntarios

Unidad didáctica IV. Valoración ambiental

Tema 6. Método del Coste del Viaje

Tema 7. Método de Valoración Contingente

Tema 8. Método de los Precios Hedónicos

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

I. Valoración de un daño ambiental por el Método del Coste de Viaje.

Los alumnos realizarán una valoración de la pérdida recreacional en el turismo de playa ocasionada por un vertido de petróleo en la costa aplicando el método del coste de viaje zonal sin equidistancia a partir de los datos facilitados por el profesor.

II. Valoración de un parque natural en base al Método de Valoración Contingente.

Los alumnos realizarán una valoración de un entorno natural aplicando el método de valoración contingente no paramétrico a partir de los datos facilitados por el profesor.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

Unit 1. Law

Theme 1. Environmental liability and tourism

Unit II. Environment conservation

Theme 2. Ecotourism and environmental conservation

Theme 3. Management of historic, artistic and cultural heritage

Unit III. Environmental policy

Theme 4. Environmental taxation

Theme 5. Pollution rights markets and voluntary agreements

Unit IV. Environmental valuation

Theme 6. Travel cost method

Theme 7. Contingent valuation method

Theme 8. Hedonic pricing method

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Unidad 1.

1. Presentar a los alumnos las principales normativas en materia ambiental así como sus implicaciones para las empresas turísticas.

Unidad 2.


2. Presentar los principales instrumentos para la gestión del patrimonio histórico-artístico-cultural y el cuidado del entorno natural.

Unidad 3.

3. Explicar los principales instrumentos de política ambiental así como sus efectos (impuestos, subvenciones, acuerdos voluntarios, compra venta de derechos de contaminación ...)

Unidad 4.

4. Presentar los principales métodos de valoración ambiental.

CSV:	uiWUK6MUddEQ7rIN3GxTOpTC9		Fecha:	15/02/2019 12:31:51	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/uiWUK6MUddEQ7rIN3GxTOpTC9		Página:	10/14	

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Lección magistral (con apoyo de las TIC)	<u>Presencial</u> : asistir a clase en el aula	12
		<u>No presencial</u> :	
Clase práctica	Estudio del caso. Resolución de casos prácticos	<u>Presencial</u> : se proponen y resuelven en el aula	6
		<u>No presencial</u> :	
Tutorías	Resolución de dudas	<u>Presencial</u> : asistencia en horario de tutorías	4
		<u>No presencial</u> :	
Debate	Debate	<u>Presencial</u> : participación en el aula	1
		<u>No presencial</u> :	
Examen	Preguntas tipo test, resolución de casos prácticos, preguntas de desarrollo	<u>Presencial</u> : realización del examen	2
		<u>No presencial</u> :	
Seminarios	Expertos que transmiten su experiencia/conocimiento sobre un tema o una actividad concreta	<u>Presencial</u> : asistencia a seminarios formativos	10
		<u>No presencial</u> :	
Trabajo individual autónomo		<u>Presencial</u> :	
		<u>No presencial</u> : estudio/trabajo personal	40
		<u>Presencial</u> :	
		<u>No presencial</u> :	
		<u>Presencial</u> :	
		<u>No presencial</u> :	
			75

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

Resultados del aprendizaje (4.5)										
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Clase de teoría	X	X	X		X					
Clase práctica			X	X						
Tutorías	X			X						
Debate	X									
Examen	X	X	X	X	X					
Seminarios	X									
Trabajo individual autónomo			X	X	X					

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Actividades de evaluación continua	x	x	Asistencia, atención y actitud activa en clase. Participación en preguntas y debates Análisis crítico de los textos proporcionados en clase Realización de prácticas Resolución de casos de estudios	50	1,2,4,5
Prueba o examen final	x		Tipo test Casos prácticos Preguntas de desarrollo	50	3,4,5

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

El control y seguimiento del aprendizaje así como de la adquisición de competencias será un proceso continuo, paralelo al de evaluación continua, acorde con el proceso docente propio del EEES. El tamaño de los grupos facilitará esta labor.

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

- Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Pere Riera et al. (2005). Editorial THOMSON.
Para los temas 4 y 5 consultar capítulos 3 y 4
Para los temas 6, 7 y 8 consultar capítulos 5 y 6
- Impacto ambiental de las actividades económicas. Guido Ferrari et al. (2009) Septem ediciones
Para el tema 1 consultar capítulo 12
Para el tema 2 consultar capítulo 6
- Manual de gestión del Patrimonio Cultural. Querol, María Ángeles (2017). Editorial: AKAL
Para el tema 3
- Notas de clase que se dejarán en el aula virtual

8.2. Bibliografía complementaria*

- Valoración Económica de la calidad ambiental (1994). Diego Azqueta Oyarzum. Editorial McGraw-Hill
- Decreto Legislativo 1/2005, de 10 de junio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Suelo de la Región de Murcia.
- Ley 12/2013, de 20 de diciembre, de Turismo de la Región de Murcia.

8.3. Recursos en red y otros recursos

- Link al Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es>
- Links a la Organización Mundial del Turismo (UNWTO) <http://sdt.unwto.org/>
<http://sdt.unwto.org/es/newsletter/2011-02-01/e-bulletin-19-espanol>
- Recursos del Aula Virtual