



# ***Guía docente de la asignatura:***

## **Cooperativas y Entidades no Lucrativas**

**Titulación:**

**Máster Universitario en Dirección de Entidades de la Economía Social**

CSV:	ed9aLFE0YAwvt09ObqQwQfpjA	Fecha:	30/05/2019 14:14:22	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/ed9aLFE0YAwvt09ObqQwQfpjA	Página:	1/15	

## 1. Datos de la asignatura

Nombre	Cooperativas y Entidades no Lucrativas				
Materia*					
Módulo*					
Código	244101003				
Titulación	Máster Universitario en Administración y Dirección de Entidades de Economía Social				
Plan de Estudio	2016				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	Cuatrimstral	Cuatrimstre	2º	Curso	
Idioma	Castellano				
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150

\* Todos los términos marcados con un asterisco están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

## 2. Datos del profesorado

Profesora responsable	Rosa Badillo Amador		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Ubicación del despacho	CIM edificio departamental 2-35		
Teléfono	968.32.5601	Fax	968 325781
Correo electrónico	<a href="mailto:Rosa.Badillo@upct.es">Rosa.Badillo@upct.es</a>		
URL / WEB	<a href="http://www.upct.es/~de">http://www.upct.es/~de</a>		
Horario de atención / Tutorías	Se determinará en Aula Virtual al comienzo del curso		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 2-35		
Titulación	Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales		
Vinculación con la UPCT	Profesora Titular de Universidad		
Año de ingreso en la UPCT	2000		

Nº de quinquenios (si procede)	3
Líneas de investigación (si procede)	Econometría, Macroeconomía y Economía monetaria y financiera.
Nº de sexenios (si procede)	1

Profesora responsable	María del Carmen Marco Gil		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Ubicación del despacho	CIM edificio departamental 2-36		
Teléfono	968325933	Fax	968325781
Correo electrónico	<a href="mailto:carmen.marco@upct.es">carmen.marco@upct.es</a>		
URL / WEB	<a href="http://www.upct.es/~de">http://www.upct.es/~de</a>		
Horario de atención / Tutorías	Se determina a principios de curso y se informa en aula virtual		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 2-36		
Titulación	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Alicante		
Vinculación con la UPCT	Profesora Titular de Universidad		
Año de ingreso en la UPCT	2002		
Nº de quinquenios	5		
Líneas de investigación	Elección Social, Economía del bienestar, Justicia distributiva y Teoría de juegos		
Nº de sexenios	2		
Otros temas de interés	Organización Industrial y Economía Social		

Profesora responsable	Susana Tena Nebot		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Ubicación del despacho	CIM edificio departamental 2-34		
Teléfono	968.32.5759	Fax	968 325781
Correo electrónico	<a href="mailto:Susana.Tena@upct.es">Susana.Tena@upct.es</a>		

<b>URL / WEB</b>	http://www.upct.es/~de
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Se determina en Aula Virtual
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho 2-34
<b>Titulación</b>	Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Vinculación con la UPCT</b>	Profesora Titular de Escuela Universitaria
<b>Año de ingreso en la UPCT</b>	1999
<b>Nº de quinquenios (si procede)</b>	4
<b>Líneas de investigación (si procede)</b>	Econometría, Economía Laboral y políticas macroeconómicas.

<b>Profesor responsable</b>	Narciso Arcas Lario		
<b>Departamento</b>	Economía de la Empresa		
<b>Área de conocimiento</b>	Economía Sociología y Política Agraria		
<b>Ubicación del despacho</b>	ETSIA, Planta Baja, Despacho 0.18		
<b>Teléfono</b>	968.325785	<b>Fax</b>	
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:arcas.lario@upct.es">arcas.lario@upct.es</a>		
<b>URL / WEB</b>	http://www.upct.es/~de		
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Se determina en Aula Virtual		
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho del profesor o por e-mail		
<b>Titulación</b>	Ingeniero Agrónomo y Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales		
<b>Vinculación con la UPCT</b>	Profesor Titular de Universidad		
<b>Año de ingreso en la UPCT</b>	1999		
<b>Nº de quinquenios (si procede)</b>	4		
<b>Líneas de investigación (si procede)</b>	Marketing agroalimentario, Cooperativismo agroalimentario		
<b>Nº de sexenios</b>	3		
<b>Otros temas de interés</b>	Distinguido por la UPCT en el curso 2009/2010 con el "Premio al Profesor de Referencia del Espacio Europeo de Educación Superior"		

### 3. Descripción de la asignatura

#### 3.1. Descripción general de la asignatura

El objetivo general de la asignatura es que los estudiantes conozcan los principales tipos de cooperativas: agroalimentarias, de trabajo asociado y de crédito; así como Organizaciones No Lucrativas (ONL) de Acción Social. En particular, su importancia en el entorno en el que desarrollan su actividad, su evolución, su impacto socioeconómico, su problemática particular, los efectos de la crisis económica en el desarrollo de este tipo de entidades y los retos y desafíos a los que se enfrentan.

#### 3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Esta asignatura pretende familiarizar al estudiante en las diferentes particularidades que presenta cada tipología de cooperativas y de Organizaciones No Lucrativas (ONL) de Acción Social, consecuencia, fundamentalmente, del sector económico en el que suelen operar y de los intereses socioeconómicos de sus socios. Este análisis debe permitir al estudiante conocer la problemática que plantean con el fin de poder contribuir a superarla, conocer su contribución al crecimiento económico y a la generación de empleo y de capital social que le ayude a la toma de decisiones en relación a la gestión y administración de este tipo de entidades.

#### 3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura “Cooperativas y Entidades no Lucrativas”, junto a las asignaturas “Fundamentos de la Economía Social” y “Régimen Jurídico de las Entidades de la Economía Social”, forma parte de la las Asignatura del Nivel 1 “Fundamentos, Tipos y Régimen Jurídico de las Entidades de la Economía Social”.

#### 3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

#### 3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Son recomendables unos conocimientos básicos de las asignaturas del máster “Fundamentos de la Economía Social” y “Régimen Jurídico de las Entidades de la Economía Social”

#### 3.6. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicárselo a su profesor o profesora al principio del cuatrimestre.

## 4. Competencias y resultados del aprendizaje

<b>4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura</b>
CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
<b>4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>5. Seleccionar información útil que permita tomar decisiones en las diferentes entidades de la Economía Social teniendo en cuenta el entorno económico en el que actúan.</li><li>6. Utilizar las TICs como una herramienta para la expresión y la comunicación, el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la realización de su trabajo profesional e incluso el trabajo cooperativo.</li></ol>
<b>4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>20. Caracterizar el funcionamiento de las diversas entidades que integran la economía social y su papel económico-social.</li><li>21. Identificar los aspectos de las cooperativas agroalimentarias, cooperativas de trabajo, cooperativas de crédito y organizaciones no lucrativas que las distinguen de las empresas de capital convencional y analizar la importancia de estas entidades en el contexto nacional y regional, así como las consecuencias de las situaciones de crisis sobre el peso de este tipo de organizaciones en el tejido empresarial.</li></ol>
<b>4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura</b>
<p>T3. Utilizar con solvencia los recursos de la información.</p> <p>T5. Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones</p>
<b>4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enumerar y describir los principales tipos de Cooperativas y Organizaciones No Lucrativas (ONL).</li><li>2. Identificar la importancia de este tipo de entidades en el entorno en el que desarrollan su actividad.</li><li>3. Descubrir la problemática que afecta a este tipo de entidades y su repercusión en su administración y gestión.</li><li>4. Identificar las consecuencias de la crisis económica en la evolución y crecimiento de este tipo de entidades.</li></ol>

**\*\* Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

[http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes\\_v02.pdf](http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf)

## 5. Contenidos

### 5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Clases de cooperativas.

Cooperativas agroalimentarias: Importancia socioeconómica, contribución al desarrollo rural, problemática de su crecimiento y gobierno.

Cooperativas de crédito: El crédito cooperativo en Europa y España, las secciones de crédito de las cooperativas, la banca ética.

Cooperativas de trabajo asociado: Importancia socioeconómica, contribución a la generación de empleo, problemática de su gestión.

Organizaciones no Lucrativas (ONL): relevancia de las ONL en España y Europa. Contribución de las ONL a la generación de capital social. Retos y desafíos a los que se enfrentan.

### 5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

#### I. Cooperativas

1. Clases de cooperativas (Tema 1)
2. Cooperativas agroalimentarias (Tema 2)
3. Cooperativas de crédito (Tema 3)
4. Cooperativas de trabajo asociado (Tema 4)

#### II. Organizaciones no Lucrativas de Acción Social (Tema 5)

### 5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Práctica 1: Trabajo de síntesis con análisis crítico de un tema relacionado con el objeto de la asignatura a consensuar con el profesor.

## Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

#### 5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

- I. Cooperatives
  - 1. Types of Cooperatives (Unit 1)
  - 2. Agricultural cooperatives (Unit 2)
  - 3. Credit unions (Unit 3)
  - 4. Associated Work Cooperatives (Unit 4)
- II. Non-Profit Social Action Organizations (Unit 5)

#### 5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

##### Parte I: Cooperativas

Ofrecer al estudiante conocimientos sobre la tipología de cooperativas, profundizando en el conocimiento de las cooperativas agroalimentarias, de trabajo asociado y de crédito. Estudio de su evolución, su importancia relativa en el entorno, su impacto en el crecimiento económico y en la sociedad y el efecto de la crisis económica en el desarrollo de las mismas.

##### Parte II: Organizaciones no Lucrativas de Acción Social

Mostrar al estudiante conocimientos sobre las Organizaciones no Lucrativas de Acción Social, profundizando en el estudio de su evolución, su importancia relativa en el entorno, su impacto en el crecimiento económico y en la sociedad y el efecto de la crisis económica en el desarrollo de las mismas.

## 6. Metodología docente

### 6.1. Metodología docente\*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
<b>Elaboración de un documento escrito</b>	Elaboración de un trabajo individual sobre la materia	<u>No presencial</u> : Elaboración de un trabajo individual sobre la materia	12
<b>Estudio de casos</b>	Sesiones prácticas (casos prácticos)	<u>No presencial</u> : Resolución de los casos prácticos aportados en el Aula Virtual	15
<b>Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual o grupal</b>	Resolución de dudas sobre la teoría y la resolución de los casos prácticos ayudado de los foros de debate y las tutorías online. (Se realizará al menos una tutoría con Adobe Connect)	<u>No presencial</u> : Planteamientos de dudas al profesor sobre la teoría, casos prácticos y documento escrito. Participación en foros debatiendo sobre los temas planteados por el profesor	60
<b>Actividades de trabajo individual</b>	Estudio de la materia y trabajo individual	<u>No Presencial</u> : Estudio de la materia a través de los vídeos y de la documentación aportada en Aula Virtual	58
<b>Pruebas de evaluación</b>	Elaboración, control y corrección.	<u>No Presencial</u> : Realización de exámenes y entrevista para comprobar autoría de pruebas evaluativas.	5
			<b>150</b>



## 6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

### Resultados del aprendizaje (4.5)

Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4
Elaboración de un documento escrito	X	X	X	X
Estudio de casos	X	X	X	X
Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual o grupal	X	X	X	X
Actividades de trabajo individual	X	X	X	X
Pruebas de autoevaluación	X	X	X	X

## 7. Metodología de evaluación

### 7.1. Metodología de evaluación\*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Examen (1)(2)	X	X	Demostración de conocimientos mediante examen oral y/o escrito	50%	1,2,3,4
Trabajo individual	X	X	Trabajo sobre un tema de la asignatura	30%	1,2,3,4
Participación activa en foros	X	X	Comentarios respecto al tema propuesto (máximo 5, mínimo 2)	20%	1,2,3,4

- (1) Durante la realización del examen los estudiantes estarán conectados a Adobe Connect.  
(2) Tras la evaluación se realizará una entrevista a través de la cual se pueda verificar la autoría del examen y el trabajo individual

#### **Metodología evaluación:**

- Examen oral y/o escrito con el que se puede obtener hasta el 50% de la calificación total.
- Participación activa en foros de discusión sobre temáticas particulares, con la que se puede obtener hasta el 20% de la calificación total (mínimo de 2 participaciones por foro y máximo de 5)
- Trabajo individual sobre la temática de la asignatura con el que se puede obtener hasta el 30% de la calificación total.
- La calificación total mínima para superar la asignatura es de 5 puntos sobre 10.

#### **Notas:**

1) Se guardará la calificación de la participación activa en los foros y del trabajo individual para todas las convocatorias del curso.

2) El estudiante tiene que tener una calificación mínima media de 3 puntos sobre 10 en el examen para que sea considerada su calificación junto al resto de calificaciones obtenidas en el resto de actividades de evaluación. En caso contrario, su calificación será la nota del examen.

3) Si el estudiante obtiene únicamente con la media de la puntuación de los exámenes, una puntuación superior que la que se obtiene considerando todas las actividades ponderadas según lo indicado en la Metodología de Evaluación, se tendrá en cuenta la nota media de los exámenes.

## 8 Bibliografía y recursos

### 8.1. Bibliografía básica\*

#### **Temas 1 y 2**

Arcas Lario, N. (Director). (2011). El gobierno de las cooperativas agroalimentarias. Factores de éxito. Colección Economía, 16. Fundación Cajamar. Almería. Disponible en: <http://www.publicacionescajamar.es/pdf/series-tematicas/economia/el-gobierno-de-las-cooperativas.pdf>

Arcas Lario, N. y Munuera Alemán, J.L. (1998). El cooperativismo como estrategia para mejorar la competitividad de la empresa agroalimentaria. Distribución y Consumo, 42, 47-63. Disponible en [http://www.mercasa.es/files/multimedios/1309165254\\_DYC\\_1998\\_42\\_47\\_63.pdf](http://www.mercasa.es/files/multimedios/1309165254_DYC_1998_42_47_63.pdf)

Arcas Lario, N. y Hernández Espallardo, M. (2013). Tamaño y competitividad. Casos destacados de cooperativas agroalimentarias españolas. Mediterráneo Económico, 24, 205-229. Disponible en: <http://www.publicacionescajamar.es/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/24/24-620.pdf>

Cooperativas Agro-alimentarias (2018). El cooperativismo agroalimentario. Macromagnitudes del Cooperativismo Agroalimentario Español. Recuperado de <http://www.agro-alimentarias.coop/ficheros/doc/05708.pdf>

Ley 27/1999, de 16 de julio, de Cooperativas. En <https://www.boe.es/buscar/pdf/1999/BOE-A-1999-15681-consolidado.pdf>

#### **Tema 3**

Belmonte, L.J. y Cortés, F.J. (2010): *La concentración del sector de cooperativas de crédito en España*. Ed. Ciriéc-España, Revista de Economía Pública, social y Cooperativa, 68, 223-246. [http://www.ciriéc-revistaeconomia.es/banco/6810\\_Belmonte\\_y\\_Cortes.pdf](http://www.ciriéc-revistaeconomia.es/banco/6810_Belmonte_y_Cortes.pdf)

Calvo Bernardino, A. Parejo Gámir, J. A., Rodríguez Sáiz, L. y Cuervo García, A. (2016). *Manual del sistema financiero español*. (26ª ed.). Barcelona: Ariel.

Castelló, E., Trias, C. y Arribas, A. (2017). Modelos de cooperativismo de crédito europeo. Comité Económico Social Europeo. Extraído de <http://old.eesc.europa.eu/resources/docs/qe-02-17-761-es-n.pdf>

Castelló, E., Trias, C. y Arribas, A. (2018). Europe's cooperative banking models (Revised edition). Comité Económico Social Europeo. Extraído de <https://www.eesc.europa.eu/sites/default/files/files/qe-01-18-233-en-n.pdf>

Groeneveld, H. (2017). Snapshot of European Co-operative Banking 2017, *TIAS School for Business and Society*

Gutiérrez, M. y Palomo, R. (2012): *Los sistemas institucionales de protección como respuesta de la banca cooperativa española ante la crisis: hacia la búsqueda de la eficiencia en su integración*, CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, social y Cooperativa, 76, 27-50.

[http://www.ciriec-revistaeconomia.es/index.php?id\\_pagina=7&id\\_revista=84&PHPSESSID=f44b991b0612f81ba364834917ae09d2&ci=esp&PHPSESSID=f44b991b0612f81ba364834917ae09d2](http://www.ciriec-revistaeconomia.es/index.php?id_pagina=7&id_revista=84&PHPSESSID=f44b991b0612f81ba364834917ae09d2&ci=esp&PHPSESSID=f44b991b0612f81ba364834917ae09d2)

Martínez Izquierdo, C. (2010): *Las cooperativas de crédito en España*. Perspectivas del Sistema Financiero. Nº 100.

Palomo, R., Sanchis, J. y Soler, F. (2010). Las entidades financieras de economía social ante la crisis financiera: un análisis de las cajas rurales españolas. *Revista de Estudios Cooperativos* (100), 101-133.

Pizarro-Barceló, R., García-Ortiz, A. y Lópaz-Pérez, M. (2015): *Asimetrías en las cooperativas de crédito españolas*. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, social y Cooperativa, 84, 101-131. [http://ciriec-revistaeconomia.es/index.php?id\\_pagina=7&id\\_revista=93&ci=esp](http://ciriec-revistaeconomia.es/index.php?id_pagina=7&id_revista=93&ci=esp)

Sanchis, J.R. y Pascual, E. (2017). Banca ética y banca cooperativa. Un análisis comparativo a través del estudio de Caixa Popular y de Fiare Banca Ética. *Revesco*.(124) pág. 152-174

Vargas Vasserot, C. (2014). Las cooperativas de crédito y su posición dentro del modelo cooperativo. Integración frente a diferenciación en el marco de la reforma del sistema financiero. *Revista de Estudios Cooperativos* (117), 50-76.

#### **Tema 4**

COCETA: *Guía para la creación de cooperativas de trabajo*. Disponible en: <http://emprende.coop/guias/emprendecoop-guia-creacion-cooperativas.pdf>

COCETA: *Saving Jobs: La transmisión o transformación empresarial*. Disponible en: [http://savingjobs.coceta.coop/saving-jobs-2\\_es.html](http://savingjobs.coceta.coop/saving-jobs-2_es.html)

Coll Serrano, V., y Cuñat Giménez, R. (2006): *Análisis de los factores que influyen en el proceso de creación de una cooperativa de trabajo asociado*. University Library of Munich, Alemania. Disponible en: [https://mpira.ub.uni-muenchen.de/2667/1/MPRA\\_paper\\_2667.pdf](https://mpira.ub.uni-muenchen.de/2667/1/MPRA_paper_2667.pdf)

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social: *Guía Laboral: El Trabajo por Cuenta Propia o Autónomo y el Trabajo Asociado*. Disponible en: [http://www.empleo.gob.es/es/Guia/texto/guia\\_2/contenidos/guia\\_2\\_7\\_2.htm](http://www.empleo.gob.es/es/Guia/texto/guia_2/contenidos/guia_2_7_2.htm)

Monzón, J. L. y otros (2010): *Las empresas de trabajo asociado en España. Evolución reciente y perspectivas*. Ed. Ciriec-España.

Terrasi, E. y Eyungsikicopa, E. (2017): *Cooperativas en la Industria y los Servicios: Informe Mundial 2015 – 2016*. CICOPA. Disponible en: <http://cicopa.coop/wp-content/uploads/2018/01/CICOPA-Informe-mundial-2015-2016.pdf>

Sánchez, A. V. (1995). *La identidad cooperativa y la cooperativa como empresa: luces y sombras*. *REVESCO: revista de estudios cooperativos*, (61), 179-194.

## Tema 5

- De Lorenzo García, R. (2016). *La Ley del Tercer Sector de Acción Social: una primera visión panorámica*. Revista Española del Tercer Sector Nº 34, Cuatrimestre III, páginas: 155-199.
- Fundación PricewaterhouseCoopers (2018). Radiografía del Tercer Sector Social en España: retos y oportunidades en un entorno cambiante.
- Marbán Gallego, V. (2015). *El Tercer Sector de Acción Social en el espacio social europeo*. Revista Española del Tercer Sector Nº 3, Cuatrimestre II, páginas: 143-168.
- Muñoz Martínez, C. y Pérez Viejo, J. (2017). La profesionalización en la gestión y la búsqueda de nuevas fórmulas de financiación en las organizaciones del TSAS como respuesta a la austeridad. Revista Española del Tercer Sector Nº 37, Cuatrimestre III, páginas: 17-44.
- Rodríguez Cabrero, G. y Marbán Gallego, V. (2015). Retos actuales y futuros del Tercer Sector de Acción Social (Parte I). Plataforma de ONG de Acción Social, POAS.
- Rodríguez Cabrero, G., Marbán Gallego, V., Zubero, I. y Fantova, F. (2015). Retos actuales y futuros del Tercer Sector de Acción Social (Parte II). Plataforma de ONG de Acción Social, POAS.
- Ruiz Villafranca, R. (2015): *El Tercer Sector de Acción Social en 2015: Impacto de la crisis*. Plataforma de ONG de Acción Social, POAS.
- Ruiz Villafranca, R. (2016). *El tercer sector de acción social en 2015: impacto de la crisis*. Revista Española del Tercer Sector Nº 34, Cuatrimestre III, páginas: 217-227.

## 8.2. Bibliografía complementaria\*

### Temas 1 y 2

- Arcas Lario, N. y Hernández Espallardo, M. (Dirs.) (2013). Tamaño y competitividad. Experiencias de crecimiento en las cooperativas agroalimentarias españolas. Cajamar Caja Rural. Almería. Disponible en: <http://www.publicacionescajamar.es/series-tematicas/economia/tamano-y-competitividad-experiencias-de-crecimiento-en-las-cooperativas-agroalimentarias-espanolas>
- Baamonde, E. (Coord.) (2013). El papel del cooperativismo agroalimentario en la economía mundial. Mediterráneo Económico, 24. Disponible en: <http://www.publicacionescajamar.es/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/mediterraneo-economico-24-el-papel-del-cooperativismo-agroalimentario-en-la-economia-mundial/>
- Bijman, J.; Iliopoulos, C.; Poppe, K.J.; Gijssels, C.; Hagedorn, K.; Hanisch, M.; Hendrikse, G. W.J.; Kühl, R.; Ollila, P.; Pyykkönen, P. y Sengen, G. (2012): Apoyo a las cooperativas agrarias. Informe final. Comisión Europea. Disponible en: <http://www.agro-alimentarias.coop/ficheros/doc/03962.pdf>
- COGECA (2015). Development of Agricultural Cooperatives in the EU 2014. Available at: <http://www.agro-alimentarias.coop/ficheros/doc/04519.pdf>.
- Juliá, J.F.; García, G. Meliá, E. y Gallego, L.P. (2010): Factores de competitividad de las cooperativas líderes en el sector agroalimentario europeo. Acciones a emprender por las cooperativas agrarias españolas. Fundación Cajamar. Almería. Disponible en: <http://www.publicacionescajamar.es/series-tematicas/economia/los-factores-de-competitividad-de-las-cooperativas-lideres-en-el-sector-agroalimentario-europeo/>

Meliá, E.; Carnicer, M.P. y Juliá, J.F. (coords.) (2018). El gobierno de las sociedades cooperativas agroalimentarias españolas. Modelos de referencia y casos empresariales. Cajamar Caja Rural. Almería. Disponible en: <http://www.publicacionescajamar.es/pdf/series-tematicas/informes-coyuntura-monografias/el-gobierno-de-las-sociedades.pdf>

### Tema 3

Banco de España (2016). *Informe Anual*, 2016. Extraído de [https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones\\_an/Informe\\_anual](https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual)

Banco de España (2017). *Informe Anual*, 2017. Extraído de [https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones\\_an/Informe\\_anual/](https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_an/Informe_anual/)

Banco de España (2017). *Informe de Estabilidad Financiera*, Noviembre 2017. Extraído de: [https://www.bde.es/f/webbde/Secciones/Publicaciones/InformesBoletinesRevistas/InformesEstabilidadFinanciera/17/IEF\\_Noviembre2017.pdf](https://www.bde.es/f/webbde/Secciones/Publicaciones/InformesBoletinesRevistas/InformesEstabilidadFinanciera/17/IEF_Noviembre2017.pdf)

Banco de España (2018). *Informe de Estabilidad Financiera*, Noviembre 2018. Extraído de: [https://www.bde.es/f/webbde/INF/MenuHorizontal/Publicaciones/Boletines%20y%20revistas/InformedeEstabilidadFinanciera/IEF\\_Noviembre2018.pdf](https://www.bde.es/f/webbde/INF/MenuHorizontal/Publicaciones/Boletines%20y%20revistas/InformedeEstabilidadFinanciera/IEF_Noviembre2018.pdf)

EACB (2017-2018). *Annual Report*, 2016 y 2017.

Sanchis, J.R. y Campos, V. (2018): Economía del Bien Común y Finanzas Éticas, CIRIEC, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 93, 241-264, DOI: 10.7203/CIRIEC-E.93.11012. Extraído de: [http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/CIRIEC\\_9308\\_Sanchis\\_Campos.pdf](http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/CIRIEC_9308_Sanchis_Campos.pdf)

Superintendencia de Economía Popular y Solidaria. Cuaderno I. Un aporte a la discusión sobre profundización financiera en el Ecuador desde las cooperativas de ahorro y crédito. Extraído de: <http://www.seps.gob.ec/documents/20181/26626/Cuaderno%20I%20arreglado.pdf/ee4451b9-ee2b-4660-870c-9d5b5dde12f0>

Unión Nacional de Cooperativas de Crédito (2013). *Las figuras de la concentración de las cooperativas de crédito*. Extraído de: <http://www.unacc.com/cooperativasdecr%C3%A9dito/Lareestructuraci%C3%B3ndelsector.aspx>

[http://www.seps.gob.ec/documents/20181/26626/Riesgo%20de%20Cre%CC%81dito%20SFPS%20\(Corregido\).pdf/0c32d754-7338-4ee7-b751-a00c74d1f75b](http://www.seps.gob.ec/documents/20181/26626/Riesgo%20de%20Cre%CC%81dito%20SFPS%20(Corregido).pdf/0c32d754-7338-4ee7-b751-a00c74d1f75b)

### Tema 4

Basterretxea Markaida, I., & Albizu Gallastegi, E. (2010). *¿Es posible resistir a la crisis?: Un análisis desde la gestión de las políticas de formación y empleo en Mondragón*. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, (67). Disponible en: [http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/6704\\_Basterretxea\\_y\\_Albizu.pdf](http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/6704_Basterretxea_y_Albizu.pdf)

Heras-Saizarbitoria, I. (2014). The ties that bind? Exploring the basic principles of worker-owned organizations in practice. *Organization*, 21(5), 645-665.

Navarro, A. M. (2010). Emprendedurismo y economía social como mecanismos de inserción sociolaboral en tiempos de crisis. *REVESCO: revista de estudios cooperativos*, 100, 43-67.

Orellana Zambrano, W. E. (2002). *El control en las empresas de trabajo asociado. Revisión crítica, desde una perspectiva de agencia, de los principales mecanismos de control, y análisis de sus repercusiones organizativas*. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (42). Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/174/17404203/>

Orellana Zambrano, W. E., y de Lejarza, J. M. (2013). *Teorías de entrepreneurship y cooperativismo de trabajo asociado. Fundamentos teóricos y evidencias empíricas en la creación de CTA*. CIRIEC-España, (78), 11. Disponible en: [http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/CIRIEC\\_7801\\_Orellana\\_y\\_Mtnez\\_Lejarza.pdf](http://www.ciriec-revistaeconomia.es/banco/CIRIEC_7801_Orellana_y_Mtnez_Lejarza.pdf)

## Tema 5

Ballesteros Alarcón, V. (2016). ¿Medir el trabajo voluntario? ¿Por qué? ¿Para qué? Revista Española del Tercer Sector Nº 34, Cuatrimestre III, páginas: 125-154.

Casado, D. (2015). *Cambios y continuidades en el Tercer Sector de Acción Social*. Revista Española del Tercer Sector Nº 3, Cuatrimestre II, páginas: 23-47.

Castellano Garrido, I. (2015). Así somos. El perfil del voluntariado social en España. Revista Española del Tercer Sector Nº 31, Cuatrimestre III, páginas: 37-63.

COTEC (2017). *La innovación social en España*. Informe COTEC 2017, páginas: 134-155.

Fundación Luis Vives (2011): *Modelos europeos en la evolución del Tercer Sector Social*.

Giménez Marín, J. (2010): *Anuario del Tercer Sector de Acción Social en España*. Fundación Luis Vives.

Giménez Marín, J. (2012): *Anuario del Tercer Sector de Acción Social en España*. Fundación Luis Vives

Llano Ortiz, J.C. *El estado de la pobreza: Seguimiento del indicador de riesgo de pobreza y exclusión social en España, 2008-2016*. EAPN-España.

Marbán Gallego, V. (2014). *Tercer Sector de Acción Social y lucha contra la exclusión*. VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2014. Fundación FOESSA.

Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (2017). Informe de desarrollo local 2007-2017. Quito. Disponible en:

<http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2017/06/06IGC2017-INFORME.pdf>

Rodríguez Cabrero, G. (2015): *Avances, limitaciones y retos del Tercer Sector de Acción Social en España*. Revista Española del Tercer Sector Nº 3, Cuatrimestre II, páginas: 75-97.

Poyato, L. (2017). *El emprendimiento social y su implicación en el Tercer Sector*. Revista Española del Tercer Sector Nº 35, Cuatrimestre II, páginas: 73-89

### 8.3. Recursos en red y otros recursos

Todo el material (guiones de clase, prácticas, trabajos individuales, evaluaciones...) se actualiza constantemente en el Aula Virtual de la asignatura (<http://moodle.upct.es>). En ella funcionan diversos foros en los que se intercambia información.

Alianza Cooperativa Internacional (ACI). <http://ica.coop/es>

European Agri-Cooperatives (COGECA).

<http://www.copa-cogeca.be/main.aspx?page=homepage&lang=es>

Asociación Española de Banca (2008-2018). *Estados financieros de los bancos, periodos 2007 a 2017*. <https://www.aebanca.es/estados-financieros/>

Cajamar. Caja Rural. Publicaciones. <http://www.publicacionescajamar.es/>

Cátedra Cajamar de Cooperativismo Agroalimentario Universidad Politécnica de Cartagena. <http://cooperativismoagroalimentario.com/>

Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC): <http://ciriec.es/presentacion/quienes-somos/>

Confederación Española de Cooperativas de Trabajo Asociado (COCETA): <http://www.coceta.coop/>

Confederación empresarial de Economía Social (CEPES): <http://www.cepes.es/>

Cooperativas agro-alimentarias. [http://www.agro-alimentarias.coop/1/1\\_1.php](http://www.agro-alimentarias.coop/1/1_1.php)

Observatorio Español de la Economía Social. <http://ciriec.es/observatorios-boletines/observatorio-espanol-de-la-economia-social/>

CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa. <http://www.ciriec-revistaeconomia.es/index.php?ci=esp&PHPSESSID=0c3d0e2c653d3675c33d1a062042e970>

Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social: *Datos Estadísticos de la Economía Social*. Disponible en: [http://www.empleo.gob.es/es/sec\\_trabajo/autonomos/economia-soc/EconomiaSocial/estadisticas/](http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/EconomiaSocial/estadisticas/)

Plataforma del Tercer Sector: <http://www.plataformatercersector.es/>

REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos. <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/revesco/index.php?PHPSESSID=f3f4d8c8053962c03e4a77723eac57b1>

<http://www.seps.gob.ec/interna?-que-es-la-seps->

Unión Nacional de Cooperativas de Crédito (UNNAC) (2000-2017). *Anuarios estadísticos de las cooperativas de crédito en los periodos comprendidos entre el año 2000 y 2017*. Extraídos de <http://www.unacc.com/inicio/Publicaciones/Anuario.aspx>