

GUÍA DOCENTE DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
1.1. Nombre	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE			1.2. Código UNESCO	5303.01		
1.3. Código de la asignatura	210801005	1.4. Plan		1.5. Curso académico		1.6. Ciclo formativo	Máster
1.7. Curso de la Titulación		1.8. Tipo	Obligatoria	1.9. Cuatrimestre			
1.10. Utilización plataforma virtual (indicar modalidad)	Apoyo a la docencia						
1.11. Créditos ECTS	6	1.11.1. Horas presenciales del estudiante	45	1.11.2. Horas no presenciales del estudiante	105		
Organización de las actividades	<i>Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)</i>					Horas	Cuadro de texto
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE PRESENCIALES/ON LINE	Sesiones de Teoría					10,00	
	Sesiones Prácticas					20,00	
	Seminarios (actividades dirigidas por el profesor)					5,00	
	Prácticas externas						
	Tutorías individuales					10,00	
	Realización de pruebas de evaluación						
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	Trabajo en grupo					20,00	
	Trabajo individual (<i>preparación de exámenes, horas de estudio, consultas en aula virtual, realización de pruebas en aula virtual, etc</i>)					85,00	
	Organización de actividades (especialmente para asignaturas b-learning y e-learning)						
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE						150,00	

2. DATOS DEL/ LA PROFESOR/A			
2.1. Nombre	Juan Carlos Navarro García		
2.2. Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
2.3. Despacho	140 Facultad de Ciencias de la Empresa		
2.4. Horario de tutoría	<i>Consultar página web (enlace Web al programa correspondiente)</i>		
2.5. Teléfono	+34 968 325 609	2.6. E-mail (institucional)	jcarlos.navarro@upct.es
2.6. Recursos Web personales	No		
2.1. Nombre	Antonio Duréndez Gómez-Guillamón		
2.2. Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
2.3. Despacho	139 Facultad de Ciencias de la Empresa		
2.4. Horario de tutoría	<i>Consultar página web (enlace Web al programa correspondiente)</i>		
2.5. Teléfono	+34 968 325 610	2.6. E-mail (institucional)	antonio.durendez@upct.es
2.6. Recursos Web personales	No		

3. ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

3.1. Breve descripción de los contenidos

Los contenidos de la asignatura "Gestión de la Información Contable" giran en torno al estudio de los conocimientos y las prácticas necesarias para la llevanza de la Contabilidad Financiera en una PYME española. Con este fin se estudian tanto las características del marco contable español actual como los procedimientos para la elaboración de los libros de contabilidad.

De esta forma, desde una perspectiva eminentemente práctica, los conceptos básicos explicados tienen un inmediato traslado a casos prácticos que inciden en la realización de los asientos más frecuentes del libro diario, así como en la elaboración de la memoria.

Por otra parte, la participación activa del alumno a largo del curso es una pieza fundamental del aprendizaje, lo que se traduce de forma efectiva en la puesta en práctica del trabajo individual del material de clase y la realización de las consultas que puedan surgir de su estudio. En concreto, el alumno deberá realizar una aplicación práctica de los diversos conocimientos transmitidos a lo largo de las sesiones.

3.2. Materias con las que se relaciona en el Plan de Estudios

Análisis Avanzado de los Estados Financieros

3.3. Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Para iniciar el estudio de la asignatura se requieren conocimientos básicos de Contabilidad Financiera y de Análisis de Balances:

- Normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad de 2007.
- Elaboración de las cuentas anuales según el Plan General de Contabilidad de 2007.
- Análisis Económico - Financiero.

4. COMPETENCIAS

4.1. Competencias generales

1. Que los alumnos hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que se basan en los típicamente asociados al primer ciclo y los amplíen y mejoren, lo que les aporta una base o posibilidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Que los alumnos sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.
3. Que los alumnos sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Que los alumnos sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para la toma de decisiones
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

4.2. Competencias específicas desarrolladas

Competencias específicas relativas al conocimiento teórico (saber):

1. Los alumnos deberán mostrar conocimiento, relación y aplicación adecuada de los conceptos científicos propios de las normas de registro y valoración contables.

Competencias específicas relativas al conocimiento práctico (saber hacer):

1. Los alumnos deberán adquirir conocimientos básicos que le permitan la elaboración de las cuentas anuales de la empresa.
2. Los alumnos deberán adquirir la capacidad de analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa
3. El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el análisis de la empresa.

Competencias específicas relativas al compromiso ético (ser):

1. Conocimiento y cumplimiento de la normativa ética propia de la profesión de valorador y analista de la empresa. (Conceptual y actitudinal).

5. OBJETIVOS/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos específicos que se pretenden alcanzar son los siguientes:

- Analizar el marco contable en el que se desenvuelven las empresas españolas, con especial mención de las PYMES.
- Analizar el contenido que deben reunir las memorias de las empresas, no sólo desde el ámbito teórico sino a través de su elaboración práctica.
- Capacidad crítica al abordar problemas de naturaleza contable en la elaboración, interpretación y toma de decisiones basadas en la información financiera.
- Valorar objetivamente problemas económico-empresariales concretos.
- Elaborar el libro diario de una empresa a través de una aplicación informática.

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	On-line
Bloque I La información financiera en el marco contable español	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia	X	
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios	X	
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario	X	
		Debate		
		Ampliación de explicaciones		
		Exposición de los grupos de trabajo	X	
		Organización del trabajo		
		Resolución de problemas	X	
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		
		Estudio de casos	X	
	Sesiones de Grupo de trabajo	Seminarios		
		Otros		
		Búsqueda, consulta y tratamiento de información	X	X
		Debate		
		Realización de ejercicios	X	
		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		
		Realización de informes		
		Demostración de procedimientos específicos		
		Evaluación de resultados		
		Problemas		
		Estudio de casos		
		Seminarios		
		Proyectos		
	Otros			
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional			

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	On-line
Bloque II Cuentas anuales y Contabilidad Creativa: PGC y PGC de PYMES	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia	X	
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios	X	
		Videoconferencia		
		Otros		
	Sesiones de contenido práctico	Seminario	X	
		Debate		
		Ampliación de explicaciones		
		Exposición de los grupos de trabajo	X	
		Organización del trabajo		
		Resolución de problemas	X	
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		
		Estudio de casos	X	
		Sesiones de Grupo de trabajo	Seminarios	
	Otros			
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información			
	Debate			
	Realización de ejercicios		X	
	Tareas de laboratorio			
	Trabajo de campo			
	Formulación de hipótesis y alternativas			
	Trabajo en equipo,			
	Realización de informes			
	Demostración de procedimientos específicos			
	Evaluación de resultados			
	Problemas			
	Estudio de casos			
	Prácticas externas		Seminarios	
		Proyectos		
		Otros		
	Demostración de procedimientos en el escenario profesional			

6. BLOQUES TEMÁTICOS, METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS

Bloques temáticos	Modalidades organizativas	Procedimientos y actividades formativas	Contexto	
			Presencial	On-line
Bloque III Sistemas integrales de gestión de la información en la empresa	Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	X	
		Conferencia		
		Proyecciones audiovisuales		
		Seminarios		
		Videoconferencia		
		Otros	X	
	Sesiones de contenido práctico	Seminario		
		Debate		
		Ampliación de explicaciones	X	
		Exposición de los grupos de trabajo		
		Organización del trabajo	X	
		Resolución de problemas	X	
		Dudas o conflictos		
		Promoción de iniciativas		
		Sesión de evaluación		
		Estudio de casos	X	
		Seminarios		
		Otros		
	Sesiones de Grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	X	X
		Debate		
		Realización de ejercicios		
		Tareas de laboratorio		
		Trabajo de campo		X
		Formulación de hipótesis y alternativas		
		Trabajo en equipo,		
		Realización de informes		
		Demostración de procedimientos específicos		
		Evaluación de resultados		
		Problemas		
		Estudio de casos	X	
		Seminarios		
		Proyectos		
	Otros			
	Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional		

DESCRIPCIÓN DE TAREAS DEL ESTUDIANTE Y RECURSOS VIRTUALES QUE SE UTILIZARÁN EN LA ACTIVIDAD PARA ASIGNATURAS B-LEARNING Y E-LEARNING	HORAS (previsión de actividades presenciales, en aula y de trabajo autónomo)																									
	Presenciales	No presenciales	Trabajo individual y en grupo																							
<p>Bloque I La información financiera en el marco contable español</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria de la guía de trabajo y del material (actividad individual) Presentación de los aspectos teórico-prácticos relevantes (actividad en grupo) Presentación de los aspectos fundamentales del caso (actividad en grupo) Lectura del caso, discusión y planteamiento de estrategias (actividad en grupo) Resolución del caso (actividad en grupo) 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">Trabajo presencial</td> <td>Clase teórica magistral</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Clases prácticas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Conferencias y seminarios</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Lecturas</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Búsquedas de documentos e información</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Trabajos individuales o en grupo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Trabajo individual</td> <td>Tutorías/aula virtual</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Trabajo en grupo</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabajo individual</td> <td>30</td> </tr> </table>	Trabajo presencial	Clase teórica magistral	4	Clases prácticas	3	Conferencias y seminarios	1	Lecturas	3	Búsquedas de documentos e información	2	Trabajos individuales o en grupo	2	Trabajo individual	Tutorías/aula virtual	1	Trabajo en grupo	5		Trabajo individual	30				
Trabajo presencial	Clase teórica magistral		4																							
	Clases prácticas		3																							
	Conferencias y seminarios		1																							
	Lecturas		3																							
	Búsquedas de documentos e información		2																							
	Trabajos individuales o en grupo	2																								
Trabajo individual	Tutorías/aula virtual	1																								
	Trabajo en grupo	5																								
	Trabajo individual	30																								
<p>Bloque II Cuentas anuales y Contabilidad Creativa: PGC y PGC de PYMES</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria de la guía de trabajo y del material (actividad individual) Presentación de los aspectos teórico-prácticos relevantes (actividad en grupo) Presentación de los aspectos fundamentales del caso (actividad en grupo) Lectura del caso, discusión y planteamiento de estrategias (actividad en grupo) Resolución del caso (actividad en grupo) 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="6">Trabajo presencial</td> <td>Clase teórica magistral</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Clases prácticas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Análisis de casos</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Conferencias y seminarios</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Lecturas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Tutorías/aula virtual</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Trabajo individual</td> <td>Trabajo en grupo</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Trabajo individual</td> <td>30</td> </tr> </table>	Trabajo presencial	Clase teórica magistral	3	Clases prácticas	4	Análisis de casos	4	Conferencias y seminarios	1	Lecturas	1	Tutorías/aula virtual	1	Trabajo individual	Trabajo en grupo	5	Trabajo individual	30							
Trabajo presencial	Clase teórica magistral		3																							
	Clases prácticas		4																							
	Análisis de casos		4																							
	Conferencias y seminarios		1																							
	Lecturas		1																							
	Tutorías/aula virtual	1																								
Trabajo individual	Trabajo en grupo	5																								
	Trabajo individual	30																								
<p>Bloque II Sistemas integrales de gestión de la información en la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura obligatoria de la guía de trabajo y del material (actividad individual) Presentación de los aspectos teórico-prácticos relevantes (actividad en grupo) Presentación de los aspectos fundamentales del caso (actividad en grupo) Lectura del caso, discusión y planteamiento de estrategias (actividad en grupo) 	<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">Trabajo presencial</td> <td>Clase teórica magistral</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Clases prácticas</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Análisis de casos</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Búsquedas de documentos e información</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tutorías/aula virtual</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Trabajo individual</td> <td>Trabajo en grupo</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Trabajo individual</td> <td>30</td> <td>42,</td> </tr> </table>	Trabajo presencial	Clase teórica magistral	1	4	Clases prácticas	8	6	Análisis de casos	3	2	Búsquedas de documentos e información	2		Tutorías/aula virtual	1	6	Trabajo individual	Trabajo en grupo	5	10	Trabajo individual	30	42,		
Trabajo presencial	Clase teórica magistral		1	4																						
	Clases prácticas		8	6																						
	Análisis de casos		3	2																						
	Búsquedas de documentos e información		2																							
	Tutorías/aula virtual	1	6																							
Trabajo individual	Trabajo en grupo	5	10																							
	Trabajo individual	30	42,																							

6. RESUMEN

Trabajo presencial	Clase teórica magistral	8
	Clases prácticas	15
	Análisis de casos	7
	Búsqueda de documentos y lecturas	8
	Trabajos individuales o en grupo	2
	Tutorías/aula virtual	3
	Seminarios con expertos	2
	TOTALES	45
Trabajo individual	Trabajo en grupo	15
	Trabajo individual	90
	TOTALES	105
	Total de totales	150

7. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de evaluación

La evaluación de la materia se realizará tomando en consideración: la asistencia y participación activa en las sesiones tanto de contenido teórico, como práctico o de grupo de trabajo. La valoración también tendrá en cuenta las actividades autónomas del alumno, entre las que se incluirán la valoración del informe final y, en su caso, la evaluación obtenida en la prueba final de carácter teórico-práctico.

En función de la asistencia del alumno se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

a) Si la asistencia del estudiante es igual o mayor del 75% de las sesiones de la asignatura se ajustará a lo señalado a continuación.

- Asistencia y participación en clase (30%): La participación consistirá en la discusión y búsqueda, en su caso, por el alumno de casos y textos que versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura, pudiendo ser realizados en grupos o individualmente, según criterio del profesor.

- Trabajos individuales (70%): los trabajos versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura y serán realizados individualmente. No obstante, se podría realizar una prueba teórico-práctica que ponderaría hasta un 20% de la nota total; en este caso, la valoración del trabajo individual sería de un 50% de la nota total. El contenido de la prueba teórico-práctica se circunscribirá, en su caso, al contenido de la materia y a los conocimientos adquiridos en las sesiones de contenido teórico, práctico y grupos de trabajo.

b) Si la asistencia se encuentra entre el 50% y el 75% de las sesiones de una asignatura, la evaluación requerirá obligatoriamente (salvo justificante por escrito sobre el que decidirá la comisión de coordinación del Máster si es o no suficiente para no ser sometido a este criterio):

- Asistencia y participación en clase (20%): La participación consistirá en la discusión y búsqueda, en su caso, por el alumno de casos y textos que versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura, pudiendo ser realizados en grupos o individualmente, según criterio del profesor.

- Trabajos individuales que valdrán el 80% de la puntuación. No obstante, se podría realizar una prueba teórico-práctica que ponderaría hasta un 20% de la nota total; en este caso, la valoración del trabajo individual sería de un 60% de la nota total. El contenido de la prueba teórico-práctica se circunscribirá, en su caso, al contenido de la materia y a los conocimientos adquiridos en las sesiones de contenido teórico, práctico y grupos de trabajo.

c) Si la asistencia se encuentra por debajo del 50% de las sesiones de la asignatura, el alumno deberá justificar debidamente este hecho. En estas circunstancias, en su caso, se realizaría una evaluación extraordinaria del mismo.

Convocatorias extraordinarias:

En las evaluaciones extraordinarias el alumno deberá realizar dos trabajos a determinar por el profesor en función de la materia impartida.

Solicitud excepcional de prueba global de evaluación:

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Esta prueba global consistirá en un examen con las mismas características descritas para las pruebas extraordinarias.

CSV:	fls5bTOPxeGJV4ZjOtofhz8fO	Fecha:	15/02/2019 12:34:35
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/fls5bTOPxeGJV4ZjOtofhz8fO	Página:	11/13



Instrumentos de evaluación

- Resolución de Ejercicios y Casos relativos a cada uno de los bloques temáticos.
- Trabajos de exposición y defensa
- Prueba teórico-práctica escrita
- Listas de clase para control de asistencia a las sesiones presenciales

Mecanismos de seguimiento *(se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de la asignatura)*

El profesor/a realizará una evaluación continua del trabajo individual y en grupo de cada alumno, utilizando para ello los instrumentos siguientes:

- Alta y acceso al Aula Virtual
- Asistencia y participación activa en clase
- Entrega de actividades e informes en clase
- Presentación examen final

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

8.1. Bibliografía básica

1. ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2007): *Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad*, Ed. Centro de Estudios Financieros, Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.
2. ALONSO PÉREZ, A. y POUSA SOTO, R. (2008): *Casos prácticos del nuevo Plan General de Contabilidad para PYMES*, Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.
3. ESTEO SÁNCHEZ, F. (2004): *Contabilidad Financiera. Prácticas a través de un ciclo de operaciones con comentarios y documentos*, Ed. Centro de Estudios Financieros, Madrid.
4. LAÍNEZ GADEA, J.A. y CALLAO GASTÓN, S. (2000): *La Contabilidad Creativa y su auditoría*, Ed. ICJCE, Madrid.
5. MUÑOZ DUEÑAS, (2006): "Tendencias en la gestión empresarial: su adaptación contable, principales filosofías y sus herramientas contables", *Partida Doble* nº 175, pp. 62-75
6. NAVARRO GARCÍA, J.C. (2003): "La Contabilidad Creativa en las cuentas anuales", Documento de trabajo, UPCT.
7. NAVARRO GARCÍA, J.C. y MARTÍNEZ CONESA, I.(2004): "Manipulación contable y calidad del auditor. Un estudio empírico de la realidad española", *Revista Española de Financiación y Contabilidad* nº 123, pp. 1025-1061.
8. STOLOWY, H. (2004): "Accounts manipulation: A literature review and proposed conceptual framework", *Review of Accounting & Finance* 3, 1, pp. 5-66.
9. VIDAL, J.A., MARÍN, S. Y SÁNCHEZ, J.P. (2003): *Contabilidad Financiera informatizada y diseño de modelos de costes en la práctica*, Ed. Servicio de Estudios del Colegio de Economistas de la Región de Murcia, Murcia.

8.2. Direcciones Web/ Uso de plataforma virtual

El alumno tendrá información y material complementario en la WebCT de la asignatura.

CSV:	f1s5bTOPxeGJV4ZjOtofhz8fO	Fecha:	15/02/2019 12:34:35		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/f1s5bTOPxeGJV4ZjOtofhz8fO	Página:	13/13		