



Guía docente de la asignatura:

Análisis de Políticas Públicas

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

CSV:	eWOsO5dmtzxl6ne88wa79zoKU	Fecha:	16/01/2019 12:52:58	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/eWOsO5dmtzxl6ne88wa79zoKU	Página:	1/11	

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre		Análisis de Políticas Públicas			
Materia*		Políticas Públicas			
Módulo*		Entorno Económico			
Código		510109019			
Titulación		Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE)			
Plan de estudios		2016			
Centro		Facultad de Ciencias de la Empresa			
Tipo		Optativa			
Periodo lectivo		Segundo cuatrimestre		Curso	Cuarto
Idioma		Español / Inglés			
ECTS	4,5	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	112,5

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT* y *Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	José Miguel Navarro-Azorín		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Ubicación del despacho	Despacho 2.31 FCE / Despacho 1.18H ETSAE		
Teléfono	968325664	Fax	968325781
Correo electrónico	jmiguel.navarro@upct.es		
URL / WEB	http://www.upct.es/~de/		
Horario de atención / Tutorías	Se comunicarán al inicio del curso académico. Durante todo el curso los alumnos podrán concertar otras horas de atención/tutorías con el profesor		
Ubicación durante las tutorías	ETSAE / FCE		

Titulación	Licenciado en Ciencias Económicas (UMU) Máster en Economía Industrial (UC3M) Doctor en Economía (UPCT)
Vinculación con la UPCT	Profesor Titular de Universidad
Año de ingreso en la UPCT	1999
Nº de quinquenios (si procede)	4
Líneas de investigación (si procede)	Economía espacial; Economía del turismo; Econometría
Nº de sexenios (si procede)	1
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

Esta asignatura analizar los elementos más importantes que conforman el sector público español, incidiendo en los principales temas de debate sobre la financiación de las administraciones públicas y sobre cómo gastan sus recursos, utilizando el lenguaje y los conceptos de los profesionales de la economía

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

La asignatura está diseñada para proporcionar conocimientos de utilidad a aquellos estudiantes interesados en trabajar como gestores en cualquier administración o institución pública (ayuntamientos, administración autonómica, central o europea) o empresas públicas. Asimismo, proporciona conocimientos sobre el funcionamiento de sectores económicos con gran peso en el PIB y en el empleo, como el sector sanitario o el sector de la educación.

3.3. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y/o incompatibilidades

No se incluyen prerrequisitos. No existen incompatibilidades

3.4. Medidas especiales previstas

El alumno que, por sus circunstancias, pueda necesitar de medidas especiales debe comunicárselo al profesor al principio del cuatrimestre.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

B4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

- G1. Analizar y conocer el entorno económico-financiero relevante para la empresa y la sociedad, identificando las principales fuentes de información.
- G3. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa y los mercados

4.3. Competencias específicas asociadas a la asignatura

- Capacidad de analizar la idoneidad de que un bien o servicio se provea por el sector público en detrimento del privado
- Capacidad de delimitar la organización del Sector Público en España
- Analizar la problemática de las grandes políticas de gasto público en España

4.4. Competencias transversales asociadas a la asignatura

T1. Comunicarse oralmente y por escrito de manera eficaz. Nivel 3.

4.5. Resultados esperados del aprendizaje

1. El estudiante debe adquirir un conocimiento básico acerca de la estructura y funcionamiento del sector público en nuestro entorno económico.
2. El estudiante debe ser capaz de realizar aportaciones orales y escritas de cierta envergadura académica, con fluidez y corrección lingüística, amenidad expositiva y persuasión comunicativa. Por tanto, deberá ser capaz de estructurar y redactar adecuadamente un trabajo de investigación, así como realizar exposiciones orales adaptadas a la audiencia, usando adecuadamente los medios de apoyo y transmitiendo eficazmente el contenido.

5. Contenidos

5.1. Contenidos según el plan de estudios

Esta asignatura pertenece al módulo “Entorno Económico” y a la materia “Políticas Públicas” en el plan de estudios del Grado en Administración de Empresas. Los contenidos asociados a dicha materia que se desarrollan en esta asignatura son los siguientes: Estructura del sector público en España. La hacienda pública española y en la Unión Europea. Las grandes políticas de gasto público: Pensiones, educación y sanidad.

5.2. Programa de teoría: bloques y unidades didácticas

1. Introducción. El sector público en España
2. Herramientas empíricas para el estudio del sector público
3. Hacienda de la Unión Europea
4. Los ingresos públicos: Impuestos
5. Análisis Coste Beneficio
6. Financiación de las Comunidades Autónomas y las Corporaciones Locales
7. Seguridad Social y el debate de las pensiones
8. Políticas de educación
9. Políticas de sanidad

5.3. Programa de prácticas

A cada uno de los puntos del programa de teoría se corresponde una práctica consistente en la discusión en clase de uno o varios artículos de actualidad propuestos por el profesor. El alumno debe leer los artículos y preparar respuestas a las cuestiones planteadas por el profesor acerca de los mismos. Durante la sesión los alumnos defienden sus respuestas y debaten junto al profesor y compañeros.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un “Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos” que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y

salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés

1. Introduction: The public sector
2. Empirical tools for the study of the public sector
3. The budget of the European Union
4. Public revenue: Taxes
5. Cost-Benefit Analysis
6. Regional and local government funding in Spain
7. Social security and pensions
8. Education policies
9. Health care policies

6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas

Actividad	Profesor	Estudiante	ECTS
Clase de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	<u>Presencial</u> : Seguimiento y comprensión de los conceptos y ejemplos presentados. Planteamiento de dudas.	0,32
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia	0,35
Clase práctica	Discusión y debate de lecturas guiadas propuestas por el profesor	<u>Presencial</u> : Discusión en torno a las cuestiones planteadas en las ejercicios y las lecturas guiadas.	1,28
		<u>No presencial</u> : Lectura del material propuesto y preparación de las respuestas a las cuestiones planteadas	0,84
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría y las lecturas guiadas.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en horario de tutorías.	0,32
Trabajo fin de curso (TFC)	Asignación de TFC	<u>No presencial</u> : Elaboración del informe y preparación de su presentación	1,25
Exposición TFC/Exámenes	Monitorización desarrollo TFC/ Redacción prueba escrita	<u>Presencial</u> : Presentación del informe y resolución prueba.	0,12
			4,5

7. Evaluación

7.1. Técnicas de evaluación

Instrumentos	Realización / criterios	Peso	Resultados (4.5) evaluados
Participación en clase (modalidad 1)	Asistencia a clase. Preparación y exposición de las cuestiones planteadas en las lecturas guiadas	30%	1 y 2
Realización y presentación de un trabajo (modalidad 1)	La calificación de los informes se basará en tres aspectos: corrección y concreción a la hora de responder la cuestión planteada, utilización de los conceptos explicados en clase para resolver la cuestión y recurso a fuentes de información adicionales (datos, estadísticas, ejemplos relevantes etc.).	40%	1 y 2
Prueba escrita opcional (modalidad 1)	Realización de un examen con 15-20 preguntas tipo test. Cada pregunta tendrá tres opciones de las cuales sólo una será la correcta.	30%	1
Prueba escrita (modalidad 2)	Prueba escrita de dos apartados. El primero consta de 15-20 preguntas tipo test con 3 posibles respuestas de las cuales 1 es la correcta. El segundo consta de 4 preguntas de desarrollo. El primer apartado pondera un 30% y el segundo un 70%. La duración de la prueba será 2 horas como máximo	100%	1 y 2

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

Modalidad 1 (sólo disponible para los alumnos que asisten a clase de manera regular)

En la modalidad 1, la nota de esta asignatura se calculará en base a:

a) Prácticas y participación en clase (30%):

El profesor propondrá el estudio y comentario de casos prácticos en torno a los temas contenidos en el programa. En las clases prácticas se debatirán dichos casos prácticos, esperándose de los alumnos una participación activa en la que se basará la calificación de este apartado.

b) Realización y presentación de un trabajo de investigación (40%):

El trabajo responderá a una pregunta concreta planteada por el profesor. Se presentará en clase y por escrito en un informe de 4000 palabras como máximo.

La calificación de los informes se basará en tres aspectos: corrección y concreción a la hora de responder la cuestión planteada, utilización de los conceptos explicados en clase para resolver la cuestión y recurso a fuentes de información adicionales (datos, estadísticas, ejemplos relevantes etc.).


c) Prueba escrita de carácter voluntario (30%):

Prueba escrita de entre 15 y 20 preguntas tipo test con 3 posibles respuestas de las cuales 1 es la correcta. Esta prueba es de carácter voluntario y sirve para mejorar la calificación de la asignatura por encima de lo obtenido en los apartados a) y b). La duración de la prueba será de 1 hora como máximo.

Modalidad 2

En la modalidad 2, la nota de esta asignatura se calculará en base a:

Prueba escrita de dos apartados. El primero consta de entre 15 y 20 preguntas tipo test con 3 posibles respuestas de las cuales 1 es la correcta. El segundo consta de 4 preguntas de desarrollo. El primer apartado pondera un 30% y el segundo un 70%. La duración de la prueba será 2 horas como máximo.

CSV:	eWOsO5dmtzxl6ne88wa79zoKU	Fecha:	16/01/2019 12:52:58	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/eWOsO5dmtzxl6ne88wa79zoKU		Página:	

8. Recursos y bibliografía

8.1. Bibliografía básica

El profesor pondrá a disposición de los alumnos el material bibliográfico básico correspondiente a cada uno de los temas del programa a través de la página de la asignatura en la plataforma Aula Virtual.

8.2. Bibliografía complementaria

Albi, E., González-Páramo, J.M. y Zubiri, I. *Economía Pública*, 3ª Edición Ariel Economía.
Gruber (2007), *Public Finance and Public Policy*, 2ª Edición. Worth Publishers

8.3. Recursos en red y otros recursos

La asignatura contará con una página web a través del sistema AULA VIRTUAL.
Todo el material de la asignatura se facilitará a los alumnos a través de este medio.