




Universidad
Politécnica
de Cartagena



Guía docente de la asignatura

LOGISTICA

Titulación: Máster en Organización Industrial

CSV:	O0nkjgePJzWoOhz021MmvOoJ		Fecha:	15/02/2019 12:16:46	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/O0nkjgePJzWoOhz021MmvOoJ		Página:	1/10	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Logística				
Materia*	Logística				
Módulo*	Fundamentos				
Código	234101007				
Titulación	Máster en Organización Industrial				
Plan de estudios	2015				
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	Cuatrimstral	Cuatrimestre	2º	Curso	1º
Idioma	Español				
ECTS	4,5	Horas / ECTS	30	Carga total de trabajo (horas)	135

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Eloy Hontoria Hernández		
Departamento	Economía de la Empresa		
Área de conocimiento	Organización de Empresas		
Ubicación del despacho	ETSII. 3ª Planta despacho 3066		
Teléfono	968 32 64 79	Fax	
Correo electrónico	Eloy.hontoria@upct.es		
URL / WEB			
Horario de atención / Tutorías	Abierto, a concertar con el alumno		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 3066		

Titulación	Ingeniero Industrial especialidad Organización Industrial. Doctor en Economía y Gestión de Empresas con Mención Internacional.
Vinculación con la UPCT	Docente por sustitución a tiempo completo. Acreditado a Contratado Doctor por ANECA
Año de ingreso en la UPCT	2003
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	Gobierno Corporativo de las Tecnologías de la Información, Ingeniería de Organización, Investigación Operativa, Cadena de Suministro.
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	Trayectoria profesional de más de 20 años en empresas privadas y propias.
Otros temas de interés	

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

Diseño de sistemas logísticos para su aplicación al suministro industrial, logística interna y de distribución de una empresa. Sintetizar los flujos de información internos y externos a la empresa para un correcto desarrollo de la Planificación Logística.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Conocer la Logística como herramienta competitiva de una empresa desde sus múltiples enfoques.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta asignatura es complementada por “Investigación Operativa”, “Ingeniería, Métodos y Medición del Trabajo”, “Tecnología de Fabricación”, “Modelos de Decisión”, “Gestión de Proyectos”, “Dirección de Sistemas Productivos”, “Gestión de Calidad”, “Simulación de Sistemas Logísticos”, “Ingeniería de la Calidad”, “Sistemas avanzados de Fabricación” y “Organización y Gestión del Mantenimiento Industrial”.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda conocimientos de tipo económico como el análisis de inversiones, dirección de sistemas productivos, conocimientos de la realidad empresarial, etc.

3.6. Medidas especiales previstas

No existen, debiéndose comunicar al profesor si las mismas fuesen necesarias.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Capacidad para diseñar, dirigir, gestionar, organizar y evaluar sistemas productivos y logísticos en empresas de diferentes sectores, adecuados al entorno económico y bajo principios de eficacia, eficiencia, flexibilidad y mejora continua.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Incrementar la eficiencia de la cadena de suministro optimizando los flujos internos y externos de información y materiales, adecuando ésta a las nuevas exigencias y tendencias del mercado.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos.

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante debe ser capaz de:

1. Integrar conocimientos, capacidades y los recursos más adecuados para, mediante un enfoque propio o en colaboración con otros, abordar situaciones nuevas o complejas (reales)
2. Sintetizar los flujos de información internos y externos a la empresa para un correcto desarrollo de la Planificación Logística.
3. Determinar el funcionamiento de la Cadena de Suministro.
4. Analizar los procesos logísticos que se desarrollan a nivel interno de la empresa, para la optimización de costes y la consecución de un buen nivel de servicio al cliente.
5. Identificar el almacenaje y las actividades asociados al mismo para el diseño de la tipología de almacén más adecuada para cada empresa en su proceso logístico.
6. Establecer política de distribución para preparación de pedidos y su servicio al cliente.
7. Gestión del transporte propio y subcontratado. Optimización de rutas.
8. Definir una adecuada política de trazabilidad que contemple todos los procesos desde el abastecimiento hasta la post-venta.
9. Determinar los sistemas existentes para la captación de la información, así como la transmisión y almacenamiento de la misma.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Cadena de suministro. Flujo de información (Forecast). Logística de Aprovisionamiento. Logística interna para el diseño y gestión de Almacenes. Planificación de la Producción y Gestión de Inventarios. Gestión del Transporte y Rutas. Sistemas para la captura y transmisión de la Información.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

Tema 1. LA CADENA DE SUMINISTRO Y LA FUNCION LOGISTICA

- a. La empresa y su integración en la Cadena de Suministro.
- b. La función logística en una organización.
- c. Importancia estratégica de la Logística empresarial.
- d. La Logística de aprovisionamiento.

Tema 2. LOGISTICA INTERNA

- a. Procesos internos de la empresa y su relación con el departamento de Logística.
- b. Gestión de almacenes: Cálculo de necesidades, diseño del almacén, tipos de almacenes.
- c. La previsión de la demanda: Importancia, Métodos, etc.
- d. Planificación de la Producción.
- e. Gestión de Inventarios: Sistemas de control y gestión de los mismos.

Tema 3. LOGISTICA DE DISTRIBUCION

- a. Gestión de pedidos y preparación.
- b. La gestión del transporte.
- c. Métodos para la optimización de las rutas de transporte.

Tema 4. LA LOGISTICA INTEGRAL

- a. Introducción.
- b. Importancia de la Logística Integral.
- c. La Trazabilidad Total y su relación con la Cadena de Suministro.

Tema 5. SISTEMAS INFORMATICOS DE SOPORTE A LOS PROCESOS LOGISTICOS

- a. Codificación.
- b. Sistemas basados en radiofrecuencia.
- c. Sistemas ERP.

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un “Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos” que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases teóricas en el aula	Explicación de temas relacionados con el ámbito logístico, contenidos o no en la guía docente.	Presencial:	25
		No presencial:	
Clases de problemas en el aula	Resolución de problemas, casos prácticos o temas actuales de carácter logístico.	Presencial:	15
		No presencial:	
Sesiones Prácticas en Aula de Informática	Soporte informático de ayuda al proceso de gestión de inventarios o planificación de la producción.	Presencial:	5
		No presencial:	
Tutorías	Las tutorías serán individuales o de grupo con objeto de realizar un seguimiento Individualizado y/o grupal del aprendizaje.	Presencial:	3
		No presencial:	
Realización de exámenes oficiales		Presencial:	3
		No presencial:	
Exposición de Trabajos/Informes	De un tema previamente asignado, los alumnos de manera individual o colectiva deberán exponerlo en público	Presencial:	6
		No presencial:	
Trabajo / Estudio Individual		Presencial:	
		No presencial:	58
Preparación Trabajos / Informes en grupo	Se realizarán diferentes en equipo durante el curso de una determinada temática.	Presencial:	
		No presencial:	20
			135

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

Resultados del aprendizaje (4.5)								
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	8
Clases teóricas en el aula	X	X	X	X	X	X	X	X
Clases de problemas en el aula			X			X		
Sesiones Prácticas en Aula de Informática			X					
Exposición de Trabajos/Informes	X	X	X	X	X	X	X	X

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Prueba oficial individual	X		Realización de un examen con cuestiones teórico-prácticas	60-75%	Todos (1-8)
Realización de Pruebas en clase y a través del Aula Virtual.	X	X	Su realización será durante el curso y a la finalización del mismo	25-40%	Todos (1-8)

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento (opcional)

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

DOMÍNGUEZ MACHUCA et al. (1995): Dirección de operaciones. **Aspectos estratégicos en la producción y los servicios**. Ed. McGraw-Hill, Madrid.

DOMÍNGUEZ MACHUCA et al. (1994): Dirección de operaciones. **Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios**. Ed. McGraw-Hill, Madrid. DÍAZ, ADENSO (1993): Producción: gestión y control. Ed. Ariel Economía, Barcelona.

8.2. Bibliografía complementaria*

Será parte de los trabajos de manera individual y grupal la búsqueda guiada de este tipo de bibliografía.

8.3. Recursos en red y otros recursos

Se establecerán durante el curso en el Aula Virtual