



Facultad de Ciencias de la Empresa



Guía docente de la asignatura:

MACROECONOMÍA

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

1. Datos de la asignatura

Nombre	MACROECONOMÍA				
Materia*	Macroeconomía				
Módulo*	Análisis Económico				
Código	510102009				
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS				
Plan de estudios	2009				
Centro	Facultad de Ciencias de la Empresa				
Tipo	Formación básica				
Periodo lectivo	Anual	Cuatrimestre		Curso	2º
Idioma					
ECTS	7,5	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	187,5

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos:*

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>



2. Datos del profesorado

Profesor responsable	María del Mar Vázquez Méndez (Grupo A)		
Departamento	Departamento de Economía		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Ubicación del despacho	FCE, despacho 245		
Teléfono	968325629	Fax	968 325781
Correo electrónico	mar.vazquez@upct.es		
URL / WEB			
Horario de atención / Tutorías	Se anunciará en clase y en el Aula Virtual		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 245		

Titulación	Doctora en Economía
Vinculación con la UPCT	Titular de Universidad
Año de ingreso en la UPCT	1989
Nº de quinquenios (si procede)	5
Líneas de investigación (si procede)	Grupo de investigación de Análisis Económico: - Economía Laboral - Economía del Turismo
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	



Profesor responsable Grupo B	Juan Patricio Castro Valdivia		
Departamento	Departamento de Economía		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Ubicación del despacho	249, 2ª Planta, Facultad Ciencias de la Empresa		
Teléfono	968 325605	Fax	
Correo electrónico	Juanpatricio.castro@upct.es		
URL / WEB			
Horario de atención / Tutorías	Se comunicarán el primer día de clase		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 249 y Aula Virtual.		

Titulación	Doctor
Vinculación con la UPCT	Catedrático de Universidad
Año de ingreso en la UPCT	1984
Nº de quinquenios (si procede)	6
Líneas de investigación (si procede)	<p>Grupo de investigación de Economía y Territorio y Medioambiente (ETMA):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía de los recursos naturales y del territorio - Economía del Agua - Economía Local y regional
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	<p>Consejería de Economía y Hacienda. Generalitat Valenciana. Enero 84 – octubre 84</p> <p>Consejero de la empresa URBAMUSA junio 2011- junio 2015</p>
Otros temas de interés	



Profesor responsable	Susana Tena Nebot (Grupo C)		
Departamento	Economía		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico		
Ubicación del despacho	CIM edificio departamental 2-34		
Teléfono	968 325759	Fax	968 325781
Correo electrónico	Susana.Tena@upct.es		
URL / WEB			
Horario de atención / Tutorías	Se anunciará en Aula Virtual al principio del curso		
Ubicación durante las tutorías	Despacho 2-34 y Aula Virtual		

Titulación	Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales
Vinculación con la UPCT	Profesora Titular de Escuela Universitaria
Año de ingreso en la UPCT	1999 (22 años de experiencia docente en la universidad pública española)
Nº de quinquenios (si procede)	4
Líneas de investigación (si procede)	Econometría y Economía Laboral.
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional (si procede)	
Otros temas de interés	



3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

Esta asignatura constituye un curso de economía intermedia indicado para alumnos que ya poseen conocimientos básicos de economía. Su objetivo consiste en proporcionar conocimientos de macroeconomía a estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas que, o bien no cursarán ya ninguna asignatura de esta disciplina, o bien ampliarán conocimientos en la optativa de 3º curso: Economía Monetaria y Bancaria. Por ello el programa incluye los principales campos de interés para su futuro profesional y para analizar los acontecimientos económicos que suceden en la realidad. A su vez, el programa intenta evitar una excesiva tecnificación apostando en la mayoría de las ocasiones por la sencillez de la argumentación.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

El objetivo de la asignatura es que los alumnos, al finalizar el curso, sean capaces de entender el funcionamiento de la macroeconomía en general, conocer las principales magnitudes macroeconómicas y sus interrelaciones tanto a corto plazo, como a medio y largo plazo. En particular, se proporcionarán conocimientos del comportamiento cíclico de variables macroeconómicas claves como el Producto Interior Bruto (PIB), el empleo y el nivel de precios. Se explicarán los principales problemas macroeconómicos: el crecimiento, el desempleo y la inflación, y los tipos de políticas económicas apropiados. Además, se presentarán modelos de crecimiento económico a largo plazo y de sus implicaciones para la evolución del PIB real per cápita, analizando el impacto del progreso tecnológico en la mejora del nivel de vida.

La asignatura cualifica al alumno para el desarrollo de competencias en el ámbito de la Administración Pública, en la organización y dirección de empresas y en el ejercicio libre de la profesión

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura “Macroeconomía” pertenece al grupo de asignaturas de formación básica, se estudia en segundo curso, y es de duración anual. En este curso se imparten conocimientos básicos y fundamentales de macroeconomía que, a su vez, podrán ser ampliados por los alumnos con la asignatura “Economía Monetaria y Bancaria”, que se estudia en tercer curso, con carácter optativo y duración cuatrimestral. Esta asignatura pretende proporcionar la base teórica para el análisis de variables macroeconómicas claves. En este sentido, complementa el contenido de las asignaturas de segundo curso “Economía Mundial” y “Economía Española”, que se imparten en el primer y segundo cuatrimestre respectivamente. Dichos conocimientos podrán ser ampliados por los alumnos con las asignaturas “Economía Monetaria y Bancaria”, que se estudia en tercer curso, con carácter optativo y duración cuatrimestral, “Análisis Bursátil”, optativa de cuarto curso cuatrimestral (segundo cuatrimestre), “Análisis de las Políticas Públicas” optativa de cuarto curso cuatrimestral (segundo cuatrimestre), y “Análisis Económico y Financiero” optativa de

cuarto curso cuatrimestral (segundo cuatrimestre). Por tanto, resulta de gran interés para la realización de trabajos Fin de Grado orientados en esta temática del conocimiento

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No hay.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Son recomendables unos conocimientos básicos de matemáticas y microeconomía

3.6. Medidas especiales previstas

El alumno/a que, por sus circunstancias, pueda necesitar medidas especiales, debe comunicárselo al profesor/a responsable durante la primera semana del curso, para que pueda adaptarle tanto la metodología como el seguimiento del trabajo. En este sentido, se formarán grupos de trabajo/aprendizaje cooperativo de alumnos/as con disponibilidad limitada, fomentándose el seguimiento del aprendizaje mediante la programación de tutorías en grupo y planificación y entrega de actividades a través del Aula Virtual



4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Analizar y conocer el entorno económico-financiero relevante para la empresa y la sociedad, identificando las principales fuentes de información.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

Competencias específicas del módulo de Análisis Económico (Memoria de GADE, página 22.)

- * Familiarización con los elementos básicos del funcionamiento agregado de la economía de mercado.
- * Comprensión y dominio del modelo básico de comportamiento en el corto plazo del mercado de bienes y servicios y del mercado monetario y financiero
- * Comprensión y dominio de la interacción y funcionamiento de la oferta y demanda agregada en el medio plazo
- * Comprensión y dominio del modelo básico del crecimiento económico

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

Aprender de forma autónoma. Nivel 2: Identificar y comprender la diferencia entre contenidos formales y contenidos materiales o experimentales y sus expresiones gráficas o simbólicas para su aplicación en un contexto de estudio autónomo desplegando su capacidad cognitiva. **Nivel 3:** Generar modelos científicos o económicos para desarrollar su capacidad de transferir esquemas conceptuales a realidades distintas en el ámbito de su especialidad.

4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de:

1. Entender conceptos clave de macroeconomía.
2. Conocer el mercado de bienes y los mercados financieros en el contexto del modelo IS- LM.
3. Entender los determinantes básicos de la producción, el consumo, la inversión y los tipos de interés.
4. Explicar los efectos a corto plazo y a medio plazo de políticas económicas sobre las variables macroeconómicas clave.
5. Conocer el mercado de trabajo y la determinación de los precios, el salario real de equilibrio y la tasa de desempleo natural.
6. Conocer la curva de Phillips y la ley de Okun.
7. Entender los determinantes del crecimiento económico a largo plazo.
8. Relacionar la tasa de ahorro con el nivel de PIB real per cápita a largo plazo.
9. Saber obtener e interpretar información de noticias de prensa y de datos de las fuentes estadísticas.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Introducción al estudio de la macroeconomía. El mercado de bienes, los mercados financieros y el Modelo IS-LM. El mercado de trabajo. Curva de Phillips, Ley de Okun. El crecimiento económico.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

PRIMERA PARTE

1. Introducción al estudio de la macroeconomía

SEGUNDA PARTE: EL CORTO PLAZO.

- 2.. El mercado de bienes y los mercados financieros
- 3.. El Modelo IS-LM

TERCERA PARTE: EL MEDIO PLAZO

4. .El mercado de trabajo
5. La Curva de Phillips
6. El modelo IS-LM-PC

CUARTA PARTE EL LARGO PLAZO

7. Crecimiento Económico



5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

Bloque 1: Introducción

Práctica 1: Introducción al portafolio: búsqueda de noticias e información estadística.

Bloque 2: El corto plazo.

Práctica 2: Utilización del modelo IS-LM para el análisis de una política económica de actualidad basada en las noticias.

Práctica 3: Ejercicios del modelo IS-LM

Bloque 3: El medio plazo

Práctica 4: Ejercicios del mercado de trabajo

Práctica 5: Ejercicios Curva de Phillips y Ley de Okun.

Práctica 6: Presentación del portafolio del estudiante de macroeconomía

Bloque 4: El largo plazo

Práctica 7: Ejercicios del modelo de crecimiento



Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

- Introduction
- The short run
 - The goods markets, financial markets and the IS-LM model
- The medium run
 - The labor market
 - The Phillips Curve, Okun's law and IS-LM-PC Model
- The long run
 - Economic growth

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

PRIMERA PARTE

Entender conceptos clave de macroeconomía.

SEGUNDA PARTE

Conocer el mercado de bienes y los mercados financieros en el contexto del modelo IS-LM. Entender los determinantes básicos de la producción, el consumo, la inversión y los tipos de interés. Entender cómo funciona una economía abierta.

TERCERA PARTE

Explicar los efectos a corto plazo y a medio plazo de políticas económicas sobre las variables macroeconómicas clave.

Conocer el mercado de trabajo y la determinación de los precios, el salario real de equilibrio y la tasa de desempleo natural.

Conocer la curva de Phillips y la ley de Okun.



CUARTA PARTE

Entender los determinantes del crecimiento económico a largo plazo. Relacionar la tasa de ahorro con el nivel de PIB real per capita a largo plazo.

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clase de teoría	Clase expositiva empleando el método de la lección. Toma de apuntes por los alumnos. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes	<u>Presencial:</u> Toma de apuntes. Planteamiento de dudas.	55
Ejercicios prácticos	Se plantea la resolución de problemas y se potencia en clase la participación de los estudiantes	<u>Presencial:</u> Participación activa. Resolución de ejercicios prácticos. Planteamiento de dudas	12
Talleres de noticias e información económica.	Análisis de noticias y datos relacionados con la macroeconomía como base para la elaboración de un portafolio	<u>Presencial:</u> Participación activa. Análisis de datos y noticias. Planteamiento de dudas	8
Portafolio	Realización de un portafolio (búsqueda de información, redacción, demostración de conocimientos y utilización correcta de los conceptos macroeconómicos estudiados) con datos y noticias relevantes desde el punto de vista macroeconómico.	<u>No presencial:</u> Elaboración del trabajo.	25
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, la resolución de los ejercicios prácticos, portafolio....	<u>No presencial:</u> planteamiento de dudas a través de aula virtual	2
		<u>Presencial:</u> Resolución de dudas.	7
Exámenes	Asistencia y realización del examen	<u>Presencial:</u> Resolución de los exámenes.	6
Controles tipo test	Controles tipo test al final de cada tema	<u>Presencial:</u> Realización de los test	3,5
Trabajo autónomo	Estudio de teoría y ejercicios, y elaboración del portafolio	<u>No presencial</u>	69
			187,5



6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

Actividades formativas (6.1)	Resultados del aprendizaje (4.5)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Clase teórica	X	X	X	X	X	X	X	X	
Resolución de problemas prácticos en el aula	X	X	X	X	X	X	X	X	
Tutorías	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres de noticias	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Examen	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pruebas tipo test	X	X	X	X	X	X	X	X	
Portafolio	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Metodología evaluación preferente:

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
Exámenes tipo Test	X	X	Demostración de conocimientos mediante evaluación de pruebas tipo test al final de cada tema.	15%	1,2,3,4,5,6,7 y 8
Portafolio	X	X	Realización de un portafolio (búsqueda de información, redacción, demostración de conocimientos y utilización correcta de los conceptos macroeconómicos estudiados) con datos y noticias relevantes desde el punto de vista macroeconómico.	20%	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9
Exámenes parciales de evaluación continua	X	X	Resolución de cuestiones teórico-prácticas. Interpretación de noticias.	60%	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9
Asistencia y participación en clase	X	X	Resolución de cuestiones planteadas en el transcurso de la clase.	5%	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9



Metodología evaluación alternativa:

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
Examen global.	X	X	Test + Resolución de cuestiones teórico + resolución de cuestiones prácticas + Interpretación de noticias.	100%	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9

El alumno puede optar por dos tipos de procesos de evaluación:

Metodología evaluación preferente:

Portafolio, test y exámenes parciales de evaluación continua:

- Con los test, el portafolio, la asistencia y participación se podrá obtener hasta el 40% de la calificación total.
- Con los exámenes se podrán obtener hasta el 60% de la calificación total.
 - Al final del primer cuatrimestre hay un examen parcial que permite eliminar materia en el caso de ser superado (nota de 4 sobre 10 como mínimo).
 - Al final del segundo cuatrimestre: 2º examen parcial o en su caso examen final si no se ha superado el primer parcial.
- Es necesario que la nota media de los parciales o del examen final sea como mínimo de 4 puntos sobre 10 para sumar la nota de los test y el portafolio.
- Si la suma de estos dos componentes (40%+60%) fuera menor que la que se obtendría de valorar el examen al 100% se calificaría al alumno con este último criterio.
- La calificación total mínima para superar la asignatura es de 5 puntos sobre 10.

Metodología evaluación alternativa:

Examen global:

- Con el examen global al final del curso se podrán obtener hasta el 100% de la calificación total.
- La calificación total mínima a obtener para superar la asignatura es de 5 puntos sobre 10.

****En las convocatorias extraordinarias de Septiembre y Febrero la evaluación consistirá en el examen**



8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

Olivier Blanchard *Macroeconomía* (7ª edición). Ed. Pearson, 2017

8.3. Bibliografía complementaria*

Abel, A. y Bernanke, B.; *Macroeconomía* (4ª edición), Ed. Pearson Addison Wesley, 2004. **Dornbusch, R. Fischer, S. y Startz, R.** *Macroeconomía* (9ª edición). MacGrawHill, 2004. **Jones, C. I.;** *Macroeconomía* (1ª edición). Ed. Antoni Bosch, 2009.

Mankiw, N.G. *Macroeconomía* (6ª edición). Ed. Antoni Bosch, 2006.

Samuelson, P.A. y Norddhaus. *Macroeconomía* (16ª Edición), Mc Graw-Hill, 2001.

8.6. cursos en red y otros recursos

Aula Virtual y otros recursos indicados por el profesor en clase, servicio de documentación de la UPCT y otros recursos informáticos de libre disposición elegidos por los alumnos/as.

