



Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica

UPCT



0000

Guía docente de la asignatura: Comercio y transporte marítimo



Titulación:

Máster Universitario en Ingeniería Naval y Oceánica

CSV:	sDtg2YnKBvym31YrTWDGWn69Z	Fecha:	29/01/2019 23:12:44	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/sDtg2YnKBvym31YrTWDGWn69Z	Página:	1/16	

1. Datos de la asignatura

Nombre	Comercio y transporte marítimo				
Materia*	Comercio y transporte marítimo				
Módulo*	Gestión y explotación de industrias marítimas				
Código	232101005				
Titulación	Máster en Ingeniería Naval y Oceánica				
Plan de estudios	2014				
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	Cuatrimstral	Cuatrimestre	1º	Curso	1º
Idioma	Castellano				
ECTS	4,5	Horas / ECTS	30	Carga total de trabajo (horas)	135

* Todos los términos marcados con un asterisco que aparecen en este documento están definidos en *Referencias para la actividad docente en la UPCT y Glosario de términos*:

<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/bitstream/10317/3330/1/isbn8469531360.pdf>

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Jerónimo Esteve Pérez		
Departamento	Unidad Predepartamental de Tecnología Naval		
Área de conocimiento	Construcciones Navales		
Ubicación del despacho	Despacho 010, Planta baja edificio ETSINO		
Teléfono	868 07 1283	Fax	968 32 5435
Correo electrónico	jeronimo.esteve@upct.es		
URL / WEB	Aula Virtual		
Horario de atención / Tutorías	Lunes de 9:30 a 10:30 horas (1 ^{er} y 2 ^o Cuatrimestre) Miércoles de 9:30 a 11:00 horas (1 ^{er} y 2 ^o Cuatrimestre) Horario abierto previa cita por correo electrónico		
Ubicación durante las tutorías	Despacho del profesor o por email		

Titulación	Doctor Ingeniero Naval y Oceánico por la UPCT
Vinculación con la UPCT	Profesor Ayudante Doctor
Año de ingreso en la UPCT	2011
Nº de quinquenios (si procede)	
Líneas de investigación (si procede)	Tráfico marítimo, con especial hincapié en el tráfico de buques de crucero asociado a la definición de itinerarios de cruceros, desarrollo del concepto <i>hinterland</i> turístico relacionado con cada puerto de escala que compone el itinerario y, gestión y explotación de terminales de crucero. Asimismo, estructura de las compañías armadoras de cruceros y patrones de distribución de flota. Adicionalmente, análisis de series temporales de distribución de tráfico de cruceros.
Nº de sexenios (si procede)	
Experiencia profesional	08/03/2010-01/04/2011: Inspector en la empresa EUROCONTROL, S.A. acreditado en las áreas de inspección naval e industrial reglamentaria. Inspector auxiliar en el área de medio ambiente (emisiones, inmisiones y acústica). Desde 2010: Consultor independiente.
Otros temas de interés	Economía marítima, eficiencia energética en el ámbito portuario e innovación docente.

3. Descripción de la asignatura

3.1. Descripción general de la asignatura

La asignatura es de carácter teórico-práctico y tiene como objetivo que el alumnado del Máster en Ingeniería Naval y Oceánica adquiera los conocimientos relacionados con el transporte marítimo, desde el punto de vista de negocio marítimo y con la reglamentación que rige el transporte de mercancías por mar.

3.2. Aportación de la asignatura al ejercicio profesional

Dada la gran variedad de cargas que pueden transportarse por vía marítima resulta necesario conocer las características de cada uno de los tráficos marítimos. También es fundamental conocer los principales documentos empleados en el comercio marítimo, y la reglamentación asociada, para llevar a cabo el transporte en condiciones de seguridad. Estos conceptos permitirán al alumnado adecuar el diseño de un nuevo buque a su tráfico específico.

3.3. Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La materia comercio y transporte marítimo está relacionada parcialmente con la asignatura “economía y gestión de empresas marítimas” pues ésta nutre de conceptos de economía marítima directamente relacionados con el transporte marítimo.

3.4. Incompatibilidades de la asignatura definidas en el plan de estudios

No existen.

3.5. Recomendaciones para cursar la asignatura

Disponer de los conocimientos previos en la materia tráfico marítimo, adquiridos con la asignatura “Fundamentos de tráfico marítimo” del Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos.

3.6. Medidas especiales previstas

Aquellos alumnos/as que tuviesen alguna dificultad para seguir la marcha normal del curso deberán ponerse previamente en contacto con el profesor para encontrar alguna solución satisfactoria para ambas partes.

4. Competencias y resultados del aprendizaje

4.1. Competencias básicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

4.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CG01. Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables a la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión.

CG02. Capacidad para concebir desarrollar soluciones técnica, económica y ambientalmente adecuadas a necesidades de transporte marítimo o integral de personas y mercancías, de aprovechamiento de recursos oceánicos y del subsuelo marino (pesqueros, energéticos, minerales, etc.) uso adecuado del hábitat marino y medios de defensa y seguridad marítimas.

CG08. Capacidad para el análisis e interpretación de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de labores y otros trabajos análogos.

CG10. Conocimientos del tráfico marítimo y del transporte integral necesarios para el proyecto de buques.

CG12. Capacidad para la gestión de la explotación de buques y artefactos marítimos, y de la ingeniería necesaria para su seguridad, operación, apoyo logístico y mantenimiento.

4.3. Competencias específicas* del plan de estudios asociadas a la asignatura

GEIM2. Conocimiento del comercio y del transporte marítimo internacional para su aplicación a la definición y optimización de nuevos buques y artefactos.

4.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

T02. Trabajar en equipo. (nivel 2)

T07. Diseñar y emprender proyectos innovadores. (nivel 2)


4.5. Resultados** del aprendizaje de la asignatura

Al superar esta asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Identificar las pautas de funcionamiento del comercio marítimo internacional para su aplicación a distintos tipos buques y artefactos.
2. Diferenciar los documentos más usuales en el transporte marítimo de mercancías.
3. Identificar las coberturas de los diversos tipos de seguros marítimos que existen.
4. Dirimir las necesidades o problemas que se presentan durante la carga/descarga y el transporte marítimo de mercancías y pasajeros.
5. Diferenciar las particularidades operativas de distintos tipos de buques.
6. Analizar las posibles soluciones para resolver un determinado problema relativo a las operaciones de carga y/o descarga de un buque. Adquirir la capacidad para justificar su elección.
7. Identificar y aplicar la normativa de seguridad marítima a que están sujetos los buques según la mercancía que transportan.

**** Véase también la *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*, de ANECA:**

http://www.aneca.es/content/download/12765/158329/file/learningoutcomes_v02.pdf

CSV:	sDtg2YnKBvym31YrTWDGWn69Z	Fecha:	29/01/2019 23:12:44	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/sDtg2YnKBvym31YrTWDGWn69Z	Página:	6/16	

5. Contenidos

5.1. Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Tipos o grupos principales de mercancías que se transportan en buques. Rutas marítimas principales. Flujos de transporte. Principales puertos del mundo. Transporte marítimo de mercancías: Petróleo crudo; Productos derivados del petróleo; Gases licuados; Graneles principales; Graneles secundarios; Carga general; Mercancía perecedera y Transportes especiales. Transporte marítimo de pasajeros. Estudio técnico y económico de un viaje. Riesgos en el tráfico marítimo. Documentos más usuales en el transporte marítimo. Normativa aplicable en el transporte marítimo: Código Internacional de mercancías peligrosas (Código IMDG), Convenio para prevenir la contaminación de los buques (MARPOL 73/78). Código de prácticas de seguridad para la estiba y sujeción de la carga (código ESC).

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

Unidad didáctica I: Transporte marítimo.

Tema 1 (T1): El transporte. Objetivos del transporte. La importancia del transporte. La geografía de las redes de transporte. El transporte marítimo. Pasos marítimos estratégicos-Rutas y puntos de congestión marítimos mundiales.

Tema 2 (T2): Transporte marítimo de graneles líquidos. Transporte de petróleo crudo. El petróleo crudo. Terminales marítimas. El mercado de petróleo crudo. Relaciones contractuales. Responsabilidades. Procedimientos de transferencia de carga. El flete en el mercado de los petroleros. Tarifa *Worldscale*. Términos principales de una póliza de fletamento por viaje. Glosario de términos.

Tema 3 (T3): Transporte marítimo de graneles sólidos. Transporte de graneles sólidos. Flota de buques graneleros. Principales cargas de graneles sólidos. Cambios en las rutas de transporte. Economía del comercio de graneles sólidos. El mercado de futuros en los graneles sólidos. Aplicación de las economías de escala. La cadena de suministro en los graneles sólidos. Vulnerabilidad del transporte de graneles sólidos. Desafíos en la logística de graneles sólidos.

Tema 4 (T4): El transporte marítimo de contenedores. El origen del contenedor para transporte marítimo. Transporte de contenedores. Intermodalidad. Cadena de transporte intermodal. Formas de intermodalidad. Ventajas y desafíos de la contenerización. La propiedad de los contenedores marítimos. Alianzas estratégicas en el mercado de portacontenedores y principales navieras. Numeración de los contenedores a bordo del buque. Seguridad del contenedor. CSC y R.D. 2319/2004. Incoterms.

Unidad didáctica II: Documentos más usuales en el transporte marítimo.

Tema 5 (T5): La escala del buque en puerto. Procedimiento de escala en puerto. Documentación necesaria para la escala en puerto.

Tema 6 (T6): El seguro marítimo. El seguro de casco y máquinas (H&M). El seguro de P&I. El seguro de guerra y huelgas. Otras coberturas.

Unidad didáctica III: Normativa aplicable al transporte marítimo.

Tema 7 (T7): Generalidades en la normativa sobre la seguridad en el transporte marítimo.

Tema 8 (T8): Código de mercancías peligrosas.

5.2. Programa de teoría (unidades didácticas y temas)

Tema 9 (T9): Código MARPOL.

Tema 10 (T10): Código de prácticas de seguridad para la estiba y sujeción de la carga.

5.3. Programa de prácticas (nombre y descripción de cada práctica)

PRÁCTICA 1 (P1): Resolución de ejercicios prácticos de transporte marítimo de graneles sólidos y líquidos. (2 horas).

Se realiza en el Aula.

PRÁCTICA 2 (P2): Interpretación de documentos de escala en puerto de buques. (1 hora).

Se realiza en el Aula.

PRÁCTICA 3 (P3): Interpretación del clausulado de pólizas de seguro marítimo. (1 hora).

Se realiza en el Aula de informática.

PRÁCTICA 4 (P4)*: Visita al centro de control de tráfico marítimo del puerto de Cartagena (1 hora).

PRÁCTICA 5 (P5): Resolución de caso práctico de estiba de mercancías (2 horas).

Se realiza en el Aula de informática.

PRÁCTICA 6 (P6)*: Visita a las dársenas de Escombreras y Cartagena del puerto de Cartagena (2 horas).

* Sujeta a la disponibilidad de las instalaciones.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontrarás instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

5.4. Programa de teoría en inglés (unidades didácticas y temas)

UNIT I: Maritime traffic.

Chapter 1: Transportation. The purpose of transportation. The importance of transportation. The geography of transportation networks. Maritime transportation. Strategic Maritime Passages.

Chapter 2: Liquid bulk shipping. Crude oil traffic. Crude oil. Maritime Terminals. Crude oil market. Contractual relationships. Responsibilities. Cargo transfer procedures. Tanker freight. Worldscale tariffs. Main terms of a voyage charter party. Glossary.

Chapter 3: Dry bulk shipping. Dry bulk shipping. Dry bulk fleet. Main dry bulk cargoes. Changes in shipping routes. Economy of dry bulk trade. Dry bulk futures market. Economies of scale. Dry bulk supply chain. Bulk shipping vulnerability. Challenges in dry bulk shipping logistics.

Chapter 4: Container shipping. The origin of container shipping. Container shipping. Intermodal transport. Intermodal transport chain. Types of intermodality. Advantages and challenges of containerization. Property of containers. Strategic alliances in container market and main container companies. Container numbering on board. Container safety. CSC y R.D. 2319/2004. Incoterms.

UNIT II: Most common maritime shipping documents.

Chapter 5: Ship port call. Procedure to call at port. Documents necessary to call at port.

Chapter 6: Maritime insurance. Hull and Machinery insurance (H&M). Protection and Indemnity Club (P&I). War and strikes insurance. Other coverages.

UNIT III: Regulations applicable to maritime transport.

Chapter 7: Overview of legislation on Safety in Maritime Transport.

Chapter 8: International Maritime Dangerous Goods Code.

Chapter 9: MARPOL Code.

Chapter 10: Code of safe practice for cargo stowage and securing.

5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Unidad didáctica I: Transporte marítimo.

- Definición de los conceptos generales de transporte y su aplicación al transporte marítimo.
- Se analizan las principales características que definen cada tráfico marítimo según la mercancía transportada.
- Se definen los parámetros y particularidades del transporte marítimo de contenedores.
- Se analizan los diversos eslabones que componen la cadena de suministro asociada al tráfico de contenedores.
- Se analiza la interrelación entre un buque para transporte de una carga específica y las instalaciones portuarias para dar servicio a ese tráfico marítimo.


5.5. Objetivos del aprendizaje detallados por unidades didácticas

Unidad didáctica II: Documentos más usuales en el transporte marítimo.

- Definición del procedimiento de escala de un buque en puerto.
- Se analizan los documentos necesarios para la escala del buque en puerto.
- Definición de las coberturas asociadas al seguro marítimo.

Unidad didáctica III: Normativa aplicable al transporte marítimo.

- Definición de las normativas de seguridad marítima y su ámbito de aplicación.
- Definición de los diversos tipos de mercancías peligrosas que pueden transportarse por vía marítima.
- Definición de las principales pautas para el transporte por mar de mercancías peligrosas.
- Definición de los principales requisitos medioambientales a cumplir por los buques.
- Asignación del plan de estiba para el transporte de un cargamento.

CSV:	sDtg2YnKBvym31YrTWDGWn69Z		Fecha:	29/01/2019 23:12:44	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/sDtg2YnKBvym31YrTWDGWn69Z		Página:	10/16	

6. Metodología docente

6.1. Metodología docente*

Actividad*	Técnicas docentes	Trabajo del estudiante	Horas
Clases de teoría en el aula	Clase expositiva con apoyo de material audiovisual y desarrollo de ejemplos en la pizarra. Planteamiento de distintas cuestiones para que el alumno participe de forma activa en la clase. Resolución de las dudas que surjan a los alumnos.	<u>Presencial convencional:</u> Toma de apuntes. Planteamiento de dudas individualmente o por parejas	30
		<u>No presencial:</u> Estudio individual.	45
Resolución de problemas y casos prácticos en el aula	Resolución de distintos problemas tipo y casos prácticos. Se resolverán en la pizarra y con apoyo de la TIC.	<u>Presencial convencional:</u> Participación activa. Resolución de ejercicios y casos prácticos. Planteamiento de dudas.	9
		<u>No presencial:</u> Estudio individual. Resolución de ejercicios propuestos por el profesor.	12
Visitas a empresas e instalaciones	Clase expositiva en el entorno de instalaciones relacionadas con los contenidos de la asignatura.	<u>Presencial no convencional:</u> Asistencia a las visitas.	3
		<u>No presencial:</u> Elaboración de un informe sobre la visita.	3
Tutorías	Resolución de dudas sobre teoría, ejercicios o informes.	<u>Presencial no convencional:</u> Planteamiento de dudas o aclaraciones que necesite el alumno en el despacho del profesor.	4
		<u>No presencial:</u> Planteamiento de dudas por correo electrónico o a través de Aula Virtual.	2
Clase de Prácticas	Planteamiento de ejercicios y actividades de aplicación práctica de los conceptos teóricos expuestos en clase.	<u>Presencial:</u> Participación activa. Resolución de ejercicios y actividades en el Aula de Informática de forma individual y/o grupal.	6
		<u>No presencial:</u> Elaboración del informe de prácticas individuales y/o en grupo, siguiendo criterios de calidad establecidos.	9
Actividades de evaluación formativa	Se plantean ejercicios a determinar por el profesorado, que no se emplean para evaluación pero sí para reforzar contenidos.	<u>Presencial no convencional:</u> Realización de prueba, corrección y planteamiento de dudas.	3
Exámenes	Dos pruebas parciales eliminatorias (PP). Evaluación escrita (examen oficial).	<u>Presencial no convencional:</u> Asistencia a las pruebas escritas y realización de éstas.	9
			135

6.2. Resultados (4.5) / actividades formativas (6.1)

		Resultados del aprendizaje (4.5)						
Actividades formativas (6.1)	1	2	3	4	5	6	7	
Clase de teoría en el aula	X	X		X			X	
Clases de problemas en el aula			X		X	X	X	
Clase de prácticas			X			X		
Visitas a empresas e instalaciones					X	X		
Actividades de evaluación formativa	X	X		X				
Exámenes	X	X	X	X	X	X	X	

7. Metodología de evaluación

7.1. Metodología de evaluación*

Actividad	Tipo		Sistema y criterios de evaluación*	Peso (%)	Resultados (4.5) evaluados
	Sumativa*	Formativa*			
Prueba escrita individual de teoría (PEIT) (Parciales y finales)	x		Contestar por escrito a una batería de preguntas.	65%	1, 2, 4 y 7
Prueba escrita individual de ejercicios (PEIE) (Parciales y finales)	x		Resolución de 1 a 3 problemas, dependiendo de su extensión.	20%	3, 5, 6 y 7
Evaluación de sesiones de problemas y casos prácticos en el aula	x	x	Resolución de ejercicios por el alumnado. Evalúan conocimientos y habilidades.	5%	3 y 6
Evaluación de visitas a empresas e instalaciones		x	Control de asistencia y entrega de informe sobre la visita.	-	5 y 6
Preparación de informes	x	x	Elaboración del/los informe/s propuesto/s por los profesores. Evalúan, principalmente, conocimientos, habilidades y destrezas.	10%	3, 4 y 6
<p>(1) Se realizarán dos pruebas parciales eliminatorias. La primera prueba (PP1) corresponde a la primera unidad didáctica (40% de la nota final) y la segunda (PP2) a las unidades didáctica II y III (60% de la nota final).</p> <p>(2) Los alumnos que realicen y superen las pruebas parciales con una calificación superior a 6 puntos liberarán la materia correspondiente a cada prueba en cuestión. La prueba escrita individual (PEIT y PEIE) se evaluará de 0 a 10 puntos.</p> <p>(3) Las pruebas parciales se guardan únicamente hasta la convocatoria de febrero del curso académico vigente.</p> <p>(4) Deberán cumplir con los criterios de calidad y precisión previamente establecidos.</p> <p>(5) La adquisición de la competencia trabajar en equipo se evalúa a través de los casos prácticos propuestos por el profesor.</p> <p>(6) Se plantearán ejercicios entregables, a resolver en grupo (grupos de 3-4 estudiantes), de casos de investigación científica relacionados con el transporte marítimo.</p>					

Tal como prevé el artículo 5.4 del *Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales* de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante las siguientes actividades:

- Cuestiones planteadas en clase de teoría, problemas, prácticas y en las visitas a empresas o instalaciones.
- Supervisión y seguimiento de los problemas y ejercicios planteados en clase.
- Tutorías individuales.

8 Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica*

Apuntes de la asignatura facilitados por el profesor.

FEIN (Fondo Editorial de Ingeniería Naval); IME (Instituto Marítimo Español). *Economía del sector marítimo*. Madrid: FEIN e IME, 2009. 1261p. ISBN 978-84-8198-790-4. Disponible en el servicio de Documentación de la UPCT: <http://unicorn.bib.upct.es/>

International Maritime Organization (IMO). *Code of Safe Practice for Cargo Stowage and Securing*.

International Maritime Organization (IMO). *International Convention for the Prevention of Pollution from Ships (MARPOL)*.

International Maritime Organization (IMO). *International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code*.

SONG, Dong-Wook (Autor); PANAYIDES, Photis. *Maritime Logistics: A Complete Guide to Effective Shipping and Port Management*. London: Kogan Page, 2012. ISBN: 978-0749463694. Disponible en el servicio de Documentación de la UPCT: <http://unicorn.bib.upct.es/>.

8.2. Bibliografía complementaria*

HAMPTON, M. *Long and Short Shipping Cycles: The Rhythms and Psychology of Shipping Markets*. Cambridge: Cambridge Academy of Transport, 1989. 86p. ISBN 978-0951498606.

RODRIGUE, Jean-Paul; COMTOIS, Claude; SLACK, Brian. *The geography of transport systems*. 3ª ed. Abingdon: Routledge, 2013. 411p. ISBN 978-0-415-82254-1. Disponible en el servicio de Documentación de la UPCT: <http://unicorn.bib.upct.es/>

UNCTAD (United nations Conference for Trade and Development). *Review of maritime transport 2016*. Ginebra: UNCTAD, 2017. ISBN 978-92-1-112872-7. [http://unctad.org/en/Pages/Publications/Review-of-Maritime-Transport-\(Series\).aspx](http://unctad.org/en/Pages/Publications/Review-of-Maritime-Transport-(Series).aspx).

8.3. Recursos en red y otros recursos

- Aula Virtual
- Alphaliner, [en línea] [consulta 5 de junio de 2018]. Disponible en: <http://www.alphaliner.com/>
- Asociación de navieros españoles, [en línea] [consulta: 17 de abril de 2018]. Disponible en: <http://www.anave.es/>
- Asociación española de promoción del Short Sea Shipping, [en línea] [consulta: 10 de mayo 2018]. Disponible en: <http://www.shortsea.es/>
- Cruise lines international association Europe, [en línea] [consulta: 6 de junio 2018]. Disponible en: <http://www.cliaeuropa.eu/>
- Journal Maritime Economics & Logistics, [en línea] [consulta: 15 de junio 2018]. Disponible en: <http://www.palgrave-journals.com/mel/index.html>
- Journal Maritime Policy & Management, [en línea] [consulta: 03 de julio 2018]. Disponible en: <http://www.tandfonline.com/toc/TMPM20/current>.

8.3. Recursos en red y otros recursos

- *Journal Maritime Business Review*, [en línea] [consulta: 03 de julio 2018]. Disponible en: <http://www.emeraldinsight.com/loi/mabr>.
- *Observatorio de tráfico marítimo*, [en línea] [consulta: 19 de abril 2018]. Disponible en: <http://www.marinetraffic.com/ais/>.
- *Port Economics*, [en línea] [consulta: 7 de junio 2018]. Disponible en: <http://porteconomics.eu/>.